

Primerané úpravy a podporné služby pre študentov UK so špecifickými potrebami v závislosti od charakteru ich špecifických potrieb

Tento dokument charakterizuje podmienky štúdia, primerané úpravy a podporné služby pre študentov UK so špecifickými potrebami, zohľadňujúc ich minimálne nároky¹.

Fakulta môže v individuálnych prípadoch poskytnúť študentom so špecifickými potrebami ďalšie formy podpory, pokiaľ tieto nepresiahnu rámec kompenzácie negatívnych dôsledkov zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a kompenzácie dôsledkov existujúcich bariér akademického prostredia, a pokiaľ ich uplatnenie nebude znižovať požiadavky na študijný výkon.

Rozsah a charakter vybraných podporných služieb poskytovaných zo strany UK sú podmienené výškou finančného príspevku prideleného MŠVVŠ SR na tieto aktivity pre kalendárny rok.

Obsah

I. časť Primerané úpravy a podporné služby	2
1. Podpora pre nevidiaceho študenta	2
2. Podpora pre slabozrakého študenta	3
3. Podpora pre nepočujúceho študenta	4
4. Podpora pre nedoslýchavého študenta	5
5. Podpora pre študenta s telesným postihnutím dolných končatín	5
6. Podpora pre študenta s telesným postihnutím horných končatín	6
7. Podpora pre študenta s chronickým ochorením	7
8. Podpora pre študenta so zdravotným oslabením	7
9. Podpora pre študenta s psychickým ochorením	8
10. Podpora pre študenta s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	8
11. Podpora pre študenta s poruchami učenia	9
II. časť Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a individuálny študijný plán	9
Čl. 1 Všeobecné podmienky	9
Čl. 2 Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností	11
Čl. 3 Individuálny študijný plán	11

¹ Vyhláška MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

I. časť Primerané úpravy a podporné služby

1. Podpora pre nevidiaceho študenta

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri písomných skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa pokladá poskytnutie zadania v prístupnej forme (napr. v prístupnej elektronickej forme), predĺženie času (spravidla o 20%), umožnenie používať asistenčné technológie. Asistenčné technológie (napr. počítač s čítačom obrazovky, hlasový syntetizér, braillovský riadok, prístupné programy) zabezpečí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (ďalej CPŠ) alebo fakulta za vopred dohodnutých podmienok. Ak vhodné asistenčné technológie nemožno zabezpečiť, študentovi sa umožní použitie vlastných technológií.
- b) Nácvik orientácie, samostatného a bezpečného pohybu v priestoroch univerzity, fakulty a internátu [zabezpečuje CPŠ].
- c) Bezbariérový prístup k podstatným informáciám (informácie týkajúce sa organizácie štúdia, rozvrhu, konzultačných hodín, lokalizácie pracovísk a kontaktných údajov, prihlasovacie formuláre a pod.).
- d) Bezbariérový prístup k akademickému informačnému systému [zabezpečuje vedenie univerzity].
- e) Zabezpečenie študijných materiálov v prístupnej forme: pod prístupnou formou sa rozumie text vnímateľný sluchom alebo hmatom; spracovanie základnej študijnej literatúry do prístupnej formy, primárne elektronickej zabezpečuje CPŠ v spolupráci s fakultnými knižnicami a učiteľmi.
- f) Umožnenie vytvárania zvukového záznamu z vyučovania výhradne pre vlastné študijné potreby po predchádzajúcej dohode s učiteľom. Študent, ktorému bude zo strany učiteľa umožnené vytvárať zvukové záznamy, podpíše vyhlásenie o účelovom použití získaných nahrávok pre vlastné štúdium². Vyhlásenie podpisuje v CPŠ; kópiu podpísaného vyhlásenia dostane učiteľ na požiadanie.
- g) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia: učiteľom sa odporúča zväziť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- h) Individuálne vyučovanie vybraných predmetov v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho vyučovania sa zvažuje náročnosť študijného zamerania a potreba časovej kompenzácie na zvládnutie preberanej látky (napr. pri matematických študijných programoch, matematických predmetoch pri iných študijných programoch). Individuálne vyučovanie sa neposkytuje všeobecne, týka sa iba vybraných predmetov na nevyhnutnú/ aktuálnu časť štúdia. [Individuálne vyučovanie zabezpečuje CPŠ v spolupráci s aktuálnou katedrou.]
- i) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností sa zohľadňuje technická náročnosť štúdia a dostupnosť, resp. časová a technická náročnosť transformácie študijných materiálov do prístupnej formy. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva

² Príloha 8: Vyhlásenie o účelovom použití študijných materiálov.

všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, odporúča ho komisia a priznáva dekan. Jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.

- j) Pomoc v knižnici pri práci s katalógmi, zapožičanie študijnej literatúry na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel, možnosť študovať texty a zhotovovať ich kópie s využitím technického vybavenia (skener, čítač obrazovky, kopírovací stroj, tlačiareň).
- k) Nácvik práce s informačnými technológiami s využitím asistenčných technológií [zabezpečuje CPŠ].
- l) Poradenstvo pri zabezpečovaní technického vybavenia [zabezpečuje CPŠ].
- m) Zapožičanie vybraných druhov asistenčných technológií na prechodnú dobu [poskytuje CPŠ v prípade, že ich vlastní].

2. Podpora pre slabozrakého študenta

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri písomných skúškach počas štúdia podľa individuálnych potrieb: za primerané úpravy sa pokladá poskytnutie zadania v prístupnej forme (napr. zväčšenie textu, úprava riadkovania, použitie vhodného papiera, text v elektronickej alebo zvukovej forme), predĺženie času (štandardne o 20%, posudzuje sa individuálne podľa charakteru písomnej skúšky), umožnenie používať kompenzačné pomôcky a asistenčné technológie. Asistenčné technológie (napr. počítač so zväčšovacím programom) zabezpečí CPŠ alebo fakulta za vopred určených podmienok. Ak vhodné asistenčné technológie nemožno zabezpečiť, študentovi sa umožní použitie vlastných.
- b) Bezbariérový prístup k podstatným informáciám (informácie týkajúce sa organizácie štúdia, rozvrhu, konzultačných hodín, lokalizácie pracovísk a kontaktných údajov, prihlasovacie formuláre a pod.).
- c) Bezbariérový prístup k akademickému informačnému systému [zabezpečuje vedenie UK].
- d) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia: učiteľom sa odporúča zvážiť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- e) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností sa zohľadňuje technická náročnosť štúdia, druh a stupeň zrakového postihnutia a odkázanosť na transformáciu študijných materiálov do prístupnej formy. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, odporúča ho komisia a priznáva dekan, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
- f) Pomoc pri zabezpečovaní študijnej literatúry, pomoc v knižnici pri práci s katalógmi, zapožičanie študijnej literatúry na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel.
- g) Technická podpora pri práci v knižnici formou využitia technického vybavenia.
- h) Nácvik práce s informačnými technológiami s využitím asistenčných technológií [zabezpečuje CPŠ].
- i) Poradenstvo pri zabezpečovaní technického vybavenia [zabezpečuje CPŠ].

- j) Zapožičanie vybraných druhov asistenčných technológií na prechodnú dobu [poskytuje CPŠ v prípade, že ich vlastní].

3. Podpora pre nepočujúceho študenta

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa pokladá poskytnutie zadania a inštrukcií v primeranej písomnej forme, predĺženie času pri písomných skúškach (20%), umožnenie využívať služby tlmočníka pre osoby so sluchovým postihnutím (tlmočník posunkového jazyka, artikulačný tlmočník, tlmočník posunkovanej slovenčiny) pri ústnych skúškach.
- b) Umožnenie vytvárania zvukového (na účely prepisu hovoreného slova do textu) a/alebo obrazového záznamu z vyučovania výhradne pre vlastné študijné potreby po predchádzajúcej dohode s učiteľom. Študent, ktorému bude zo strany učiteľa umožnené vytvárať uvedené záznamy, podpíše vyhlásenie o účelovom použití získaných nahrávok pre vlastné štúdium³. Vyhlásenie podpisuje v CPŠ; kópiu podpísaného vyhlásenia dostane učiteľ na požiadanie.
- c) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia (elektronická komunikácia, SMS, uplatňovanie pedagogických nástrojov na vyučovaní podporujúcich lepšie porozumenie a aktívne zapojenie študenta, rešpektovanie účasti tlmočníka pre nepočujúcich na vyučovaní a vytvorenie podmienok na jeho prácu). Učiteľom sa odporúča zvážiť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- d) Využívanie služieb tlmočníka pre osoby so sluchovým postihnutím. Nepočujúci študenti využívajú služby tlmočníkov na vlastné náklady, CPŠ môže asistovať pri ich zabezpečovaní.
- e) Individuálne vyučovanie vybraných predmetov v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti poskytovania individuálneho vyučovania sa zvažuje náročnosť študijného zamerania, nároky na zmyslové vnímanie preberaného učiva (vnímanie sluchom) a potreba časovej kompenzácie (napr. matematické študijné programy alebo matematické predmety pri iných študijných programoch, cudzie jazyky). Individuálne vyučovanie sa neposkytuje všeobecne, týka sa iba vybraných predmetov na nevyhnutnú časť štúdia (napr. jeden semester) [zabezpečuje CPŠ v spolupráci s aktuálnymi katedrami].
- f) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti priznania individuálneho harmonogramu sa zohľadňuje technická náročnosť štúdia, dostupnosť podporných služieb a technológií a efektívnosť komunikácie študenta na vyučovaní. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, odporúča ho komisia a priznáva dekan. Jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
- g) Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, zapožičanie študijnej literatúry z fondov knižnice na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel, možnosť zhotovovať fotokópie študijných textov, možnosť skenovať.

³ Príloha 8: Vyhlásenie o účelovom použití študijných materiálov.

- h) Nácvik práce s informačnými technológiami s využitím asistenčných technológií [zabezpečuje CPŠ].
- i) Poradenstvo pri zabezpečovaní technického vybavenia [zabezpečuje CPŠ].
- j) Zapožičanie vybraných druhov asistenčných technológií na prechodnú dobu [poskytuje CPŠ v prípade, že ich vlastní].

4. Podpora pre nedoslýchavého študenta

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa pokladá poskytnutie inštrukcií v zrozumiteľnej forme, predĺženie času pri písomných skúškach (20%), umožnenie používať kompenzačné pomôcky (napr. indukčná slučka, komunikačný FM systém, a pod.).
- b) Umožnenie vytvárania zvukového a/alebo obrazového záznamu z vyučovania výhradne pre vlastné študijné potreby po predchádzajúcej dohode s učiteľom, Študent, ktorému bude zo strany učiteľa umožnené vytvárať zvukové záznamy, podpíše vyhlásenie o účelovom použití získaných nahrávok pre vlastné štúdium⁴. Vyhlásenie podpisuje v CPŠ, kópiu podpísaného vyhlásenia dostane učiteľ na požiadanie.
- c) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia (elektronická komunikácia, SMS, uplatňovanie pedagogických nástrojov na vyučovaní podporujúcich lepšie porozumenie a aktívne zapojenie študenta, rešpektovanie používania kompenzačných pomôcok). Učiteľom sa odporúča zvážiť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- d) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnených prípadoch; pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu sa zohľadňuje technická náročnosť štúdia, dostupnosť podporných služieb a technológií a efektívnosť komunikácie študenta na vyučovaní. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, odporúča ho komisia a priznáva dekan, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
- e) Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, zapožičanie študijnej literatúry z fondov knižnice na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel, možnosť zhotovovať fotokópie študijných textov, možnosť skenovať.
- f) Zapožičanie FM komunikačného systému na prechodnú dobu [zabezpečuje CPŠ].

5. Podpora pre študenta s telesným postihnutím dolných končatín

- a) Účasť na vyučovaní a skúškach v bezbariérových priestoroch⁵: fakulta zabezpečí, aby bol rozvrh nasadený v bezbariérových učebniach. V prípade, že taká možnosť dočasne neexistuje, fakulta ponúkne študentovi alternatívne riešenie aj nad rámec minimálnych nárokov. Za alternatívne riešenie sa pokladá štúdium podľa individuálneho študijného plánu, štúdium dištančnou formou, samoštúdium

⁴ Príloha 8: Vyhlásenie o účelovom použití študijných materiálov.

⁵ Príloha k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

- s využitím konzultácií v bezbariérových priestoroch, individuálne vyučovanie vybraných predmetov v bezbariérových priestoroch (napr. v učebni CPŠ), a pod.
- b) Prednostný zápis na vybrané prednášky a cvičenia z dôvodu obmedzenej mobility.
 - c) Individuálny študijný plán alebo individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho študijného plánu alebo individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností sa zohľadňuje predovšetkým vzdialenosť trvalého bydliska študenta od miesta školy, dostupnosť bezbariérového ubytovania v internátoch, technická náročnosť štúdia, dôsledky telesného postihnutia na plnenie študijných povinností, úroveň prístupnosti vysokej školy. Individuálny študijný plán a individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, odporúča ho komisia a priznáva dekan, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
 - d) Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry, zapožičanie študijnej literatúry z fondov knižnice na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel, možnosť zhotovovať kópie študijných textov.
 - e) Ubytovanie v bezbariérových priestoroch vysokoškolského internátu podľa ubytovacej kapacity UK.
 - f) Vyhradené parkovacie miesto⁶.

6. Podpora pre študenta s telesným postihnutím horných končatín

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri písomných skúškach počas štúdia podľa individuálnych potrieb: za primerané úpravy sa pokladá napr. predĺženie času, možnosť využívať služby asistenta (zapisovanie odpovedí), prestávky pri dlhších skúškach, možnosť používať kompenzačné pomôcky a asistenčné technológie. Asistenčné technológie zabezpečí CPŠ za vopred určených podmienok; ak CPŠ nedokáže zabezpečiť vhodné asistenčné technológie, umožní študentovi použitie vlastných.
- b) Umožnenie vytvárania zvukového záznamu z vyučovania výhradne pre vlastné študijné potreby po predchádzajúcej dohode s učiteľom. Študent, ktorému bude zo strany učiteľa umožnené vytvárať zvukové záznamy, podpíše vyhlásenie o účelovom použití získaných nahrávok pre vlastné štúdium⁷. Vyhlásenie podpisuje v CPŠ; kópiu podpísaného vyhlásenia dostane učiteľ na požiadanie.
- c) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia (umožnenie využívať služby asistenta a/alebo zapisovateľa na vyučovaní). Učiteľom sa odporúča zväžiť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- d) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnených prípadoch: pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností sa zohľadňuje technická náročnosť štúdia, dostupnosť podporných služieb a technológií. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, odporúča

⁶ Príloha k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

⁷ Príloha 8: Vyhlásenie o účelovom použití študijných materiálov.

ho komisia a priznáva dekan, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.

- e) Podpora pri zabezpečovaní študijnej literatúry (poskytnutie študijných textov z fondov elektronickej knižnice, zapožičanie študijnej literatúry z fondov knižnice na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel), možnosť zhotovovať kópie študijných textov.
- f) Zapožičanie asistenčných technológií na prechodnú dobu (zabezpečuje CPŠ v prípade, že ich vlastní).

7. Podpora pre študenta s chronickým ochorením

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri písomných skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa pokladá napr. možnosť prestávky a s tým súvisiace predĺženie času pri dlhších skúškach, ak si to aktuálny zdravotný stav študenta vyžaduje.
- b) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia.
- c) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnenom prípade s možnosťou alternatívnych foriem plnenia študijných úloh, flexibilným riešením termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok, ak si to zhoršený zdravotný stav študenta vyžaduje. Pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu sa zohľadňuje dlhodobý zhoršený zdravotný stav študenta, vplyv ochorenia na štúdium. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, jeho platnosť je najviac jeden semester, možno ho obnovovať.
- d) Umožnenie diétného stravovania za porovnateľných podmienok ako majú bežní študenti.

8. Podpora pre študenta so zdravotným oslabením

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri písomných skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa pokladá napr. možnosť prestávky a s tým súvisiace predĺženie času pri dlhších skúškach, ak si to aktuálny zdravotný stav študenta vyžaduje.
- b) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia.
- c) Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností v odôvodnenom prípade s možnosťou alternatívnych foriem plnenia študijných úloh, flexibilným riešením termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok, ak si to zhoršený zdravotný stav študenta vyžaduje. Pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností sa zohľadňuje dlhodobý zhoršený zdravotný stav študenta a technická náročnosť štúdia. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, jeho platnosť je jeden semester, možno ho obnovovať.

9. Podpora pre študenta s psychickým ochorením

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa v závislosti od individuálnych potrieb študenta pokladá napr. individuálna skúška v samostatnej tichej miestnosti, predĺženie času.
- b) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia s možnosťou dodatočných pedagogických intervencií.
- c) Štúdium podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností alebo individuálneho študijného plánu, umožnením alternatívnych foriem plnenia študijných úloh, flexibilného riešenia termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok. Pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností alebo individuálneho študijného plánu sa zohľadňuje aktuálny zdravotný stav študenta. Individuálny študijný plán sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
- d) Pomoc pri zabezpečení študijnej literatúry, zapožičanie študijnej literatúry na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel.

10. Podpora pre študenta s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri skúškach počas štúdia: za primerané úpravy sa v závislosti od individuálnych potrieb pokladá napr. individuálna skúška v samostatnej miestnosti, poskytnutie inštrukcií v alternatívnych formátoch (písomné, ústne), predĺženie času, umožnenie využiť služby asistenta, možnosť používať počítač; počítač zabezpečí CPŠ alebo fakulta, alebo študent použije vlastný.
- b) Umožnenie vytvárania zvukového záznamu z vyučovania výhradne pre vlastné študijné potreby po predchádzajúcej dohode s učiteľom. Študent, ktorému bude zo strany učiteľa umožnené vytvárať zvukové záznamy, podpíše vyhlásenie o účelovom použití získaných nahrávok pre vlastné štúdium⁸. Vyhlásenie podpisuje v CPŠ; kópiu podpísaného vyhlásenia dostane učiteľ na požiadanie.
- c) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia s možnosťou dodatočných pedagogických intervencií: učiteľom sa odporúča zväžiť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- d) Štúdium podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností alebo individuálneho študijného plánu, umožnením alternatívnych foriem plnenia študijných úloh, flexibilného riešenia termínov odovzdávania úloh a hodnotenia podľa vopred určených podmienok. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a/alebo individuálny študijný plán sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
- e) Pomoc pri zabezpečení študijnej literatúry, zapožičanie študijnej literatúry na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel.

⁸ Príloha 8: Vyhlásenie o účelovom použití študijných materiálov.

11. Podpora pre študenta s poruchami učenia

- a) Primerané úpravy pri prijímacích skúškach a pri písomných skúškach počas štúdia: za primerané úpravy pri písomných skúškach sa pokladá poskytnutie inštrukcií k zadaniu v ústnej forme, predĺženie času (max. o 25%), doplnenie písomnej skúšky ústnou, resp. nahradenie písomnej skúšky ústnou, ak to charakter predmetu a skúšky umožňuje, kde sa to nedá, uprednostniť písomnú skúšku formou výberu z daných odpovedí (multi-choice testy) pred formulovaním vlastných písomných odpovedí študentom; rozdelenie dlhých skúšok na samostatné časti, umožnenie používať počítač s kontrolou pravopisu (s výnimkou písomných skúšok, kde písomný prejav je predmetom hodnotenia na skúške). Počítač na skúšku zabezpečí fakulta alebo CPŠ za vopred určených podmienok.
- b) Umožnenie vytvárania zvukového záznamu z vyučovania výhradne pre vlastné študijné potreby po predchádzajúcej dohode s učiteľom. Študent, ktorému bude zo strany učiteľa umožnené vytvárať zvukové záznamy, podpíše vyhlásenie o účelovom použití získaných nahrávok pre vlastné štúdium⁹. Vyhlásenie podpisuje v CPŠ; kópiu podpísaného vyhlásenia dostane učiteľ na požiadanie.
- c) Individuálny prístup vysokoškolských učiteľov počas štúdia; učiteľom sa odporúča zvážiť možnosť poskytovania písomných podkladov na prednášky a cvičenia v časovom predstihu.
- d) Štúdium podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností v prípade špecifických porúch učenia, ktoré závažnejším spôsobom zasahujú do procesu štúdia. Pri posudzovaní oprávnenosti individuálneho harmonogramu sa zohľadňuje rozsah a charakter porúch učenia v kombinácii so študijným programom. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, jeho platnosť je jeden rok, možno ho obnovovať.
- e) Pomoc v knižnici pri práci s katalógmi, zapožičanie študijnej literatúry na predĺžený čas podľa stanovených pravidiel.

II. časť Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a individuálny študijný plán

Čl. 1 Všeobecné podmienky

1. Študent so špecifickými potrebami v dennej forme štúdia má možnosť v odôvodnených prípadoch študovať podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností alebo individuálneho študijného plánu¹⁰.
2. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a individuálny študijný plán sa priznávajú študentovi na základe písomnej žiadosti. Žiadosť študent predkladá dekanovi fakulty v rámci žiadosti o primerané úpravy a podporné služby¹¹ spravidla

⁹ Príloha 8: Vyhlásenie o účelovom použití študijných materiálov.

¹⁰ Príloha k Vyhláske MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

¹¹ Príloha 6: Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby.

na začiatku akademického roka¹². Žiadosť možno výnimočne podať i samostatne na letný semester, najneskôr do 15. februára v aktuálnom akademickom roku.

3. Pri posudzovaní žiadosti o individuálny harmonogram plnenia študijných povinností alebo individuálny študijný plán sa na individuálnej báze v závislosti od charakteru špecifických potrieb berú do úvahy:
 - a) druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a/alebo poruchy učenia a ich vplyv na plnenie študijných povinností,
 - b) aktuálny zdravotný stav študenta,
 - c) technická náročnosť štúdia,
 - d) dostupnosť podporných služieb,
 - e) dostupnosť študijných materiálov v prístupnej forme,
 - f) efektívnosť komunikácie a využívania asistenčných technológií zo strany študenta,
 - g) podmienky štúdia na aktuálnej fakulte/ úroveň prístupnosti fakulty,
 - h) dostupnosť bezbariérového ubytovania,
 - i) študijné výsledky študenta so špecifickými potrebami.
4. Návrh podmienok individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností a/alebo individuálneho študijného plánu zabezpečuje CPŠ v spolupráci s komisiou. Povolenie štúdia podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností alebo individuálneho študijného plánu je v kompetencii dekana.
5. O povolení štúdia podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností a/alebo individuálneho študijného plánu študent informuje každého učiteľa na začiatku semestra a dohodne si s ním podmienky plnenia.
6. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a individuálny študijný plán nemenia a/alebo neredukujú rozsah štúdia, ktoré je potrebné absolvovať v priestoroch fakulty (laboratórne práce, pitvy, klinické stáže a pod.) alebo v zariadeniach spolupracujúcich inštitúcií (povinné praxe).
7. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a individuálny študijný plán sa nepriznáva všeobecne, poskytuje sa na žiadosť študenta, jeho platnosť je najviac jeden akademický rok, možno ho obnovovať.
8. Práva a povinnosti študenta, ktorý študuje podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností alebo podľa individuálneho študijného plánu, zostávajú nedotknuté. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností a individuálny študijný plán nezakladá iné práva než tie, ktoré sú uvedené v rozhodnutí dekana.

¹² Čl. 9 Smernice rektora UK k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.

Čl. 2 Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností

1. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností ponúka študentovi so špecifickými potrebami také podmienky, ktoré mu umožnia plnenie študijných povinností na porovnateľnej úrovni ako majú bežní študenti.
2. Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností upravuje podmienky v rámci aktuálneho akademického roka. Povolenie štúdia podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností nemá vplyv na plnenie podmienok stanovených na postup do ďalšieho ročníka alebo na štandardnú dĺžku štúdia.
3. V rámci individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností môžu byť študentovi umožnené:
 - a) flexibilné riešenie termínov plnenia úloh a ich hodnotenia počas akademického roka podľa vopred určených podmienok,
 - b) flexibilné riešenie termínov hodnotenia (písomky, testy) počas semestra,
 - c) flexibilné riešenie termínov skúšok po skončení semestra,
 - d) po dohode s učiteľom robenie skúšok aj po ukončení skúškového obdobia (počas nasledujúceho semestra), najneskôr však do konca aktuálneho akademického roka,
 - e) alternatívne formy plnenia študijných povinností, pokiaľ to charakter študijného programu/ študijného predmetu alebo akademické štandardy fakulty dovoľia.
4. Rozhodnutie o štúdiu podľa individuálneho harmonogramu plnenia študijných povinností zahŕňa aj kontrolné termíny plnenia študijných povinností v aktuálnom akademickom roku.
5. Študent so špecifickými potrebami je zodpovedný za dodržanie dohodnutých podmienok štúdia.

Čl. 3 Individuálny študijný plán

1. Pri individuálnom študijnom pláne sa upravuje najmä:
 - a) organizácia povinnej časti štúdia,
 - b) dĺžka doby štúdia.
2. Pri tvorbe individuálneho študijného plánu musia byť dodržané nasledujúce zásady:
 - a) individuálny študijný plán musí byť vypracovaný v súlade so študijným plánom aktuálneho študijného programu,
 - b) individuálny študijný plán konkrétneho študenta musí zahŕňať zoznam jeho špecifických potrieb,
 - c) individuálny študijný plán zohľadňuje možnosti a limity študenta, ako i možnosti efektívneho využívania asistenčných technológií.
3. Individuálny študijný plán sa vypracuje najmenej na jeden semester, prípadne na celý akademický rok.

4. Individuálny študijný plán umožňuje ukončiť štúdium v čase čo najbližšom štandardnej dĺžke štúdia, najneskoršie za dvojnásobok štandardnej dĺžky štúdia na aktuálnom stupni.
5. Rozhodnutie o štúdiu podľa individuálneho študijného plánu zahŕňa aj kontrolné termíny plnenia študijných povinností v aktuálnom akademickom roku.
6. Študent so špecifickými potrebami je zodpovedný za dodržanie dohodnutých podmienok štúdia.