

Podrobné kritériá pre prijímacie konanie pre bakalárske štúdium v AR 2025/2026

Jednopredmetové študijné programy

LIEČEBNÁ PEDAGOGIKA

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov talentovej prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Prijímacia skúška pozostáva z dvoch častí:

- V prvej časti absolvuje uchádzač úvodný rozhovor o motivácii k štúdiu a svojich predpokladoch pre odbor liečebná pedagogika. V rámci ústneho pohovoru bude uchádzač postavený pred úlohu komunikačne zvládnuť zadanú situáciu.
- V druhej časti budú overované talentové predpoklady pre štúdium z výtvarného, pohybového, hudobného, literárno-dramatického prejavu a zručností práce s materiálmi. Uchádzač si bude vyberať z týchto piatich možností také dve, o ktorých si myslí, že má najlepšie predpoklady v nich uspieť. Bude potrebné:
 - **z výtvarných predpokladov** – priniesť vlastné výtvarné práce na ukážku. Úlohou uchádzača bude výtvarne spracovať z zadané témy (napr. znázorniť niektorú emóciu, situáciu so zadaným typom vzťahu)
 - **z hudobných predpokladov** – je potrebné pripraviť si k prednesu pieseň, zahrať pripravenú skladbu – k dispozícii je klavír (iný hudobný nástroj si treba priniesť)
 - **z literárno-dramatického prejavu** – treba mať pripravený prednes úryvku poézie alebo prózy, prípadne ukážku vlastnej tvorby, tvorivo zvládnuť improvizáciu podľa predlohy
 - **z pohybového prejavu** – priniesť si pohodlné oblečenie a obuv, pripraviť si výrazový tanec a jednu pantomimickú etudu (každé asi na 2 minúty), stvárniť zadanú tému, improvizácia
 - **zručnosti z práce s materiálmi** - doniesť si z ukážky aktuálnych výrobkov s popisom zhotovenia, tvorivo použiť ponúknutý materiál, práca podľa návodu.

V prípade, že je počet uchádzačov nižší ako počet uchádzačov, ktorých plánovala katedra na študijný program prijať, nebude prijímacia skúška realizovaná.

SOCIÁLNA PRÁCA

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov ústnej prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Uchádzač o štúdium vykoná prijímaciu skúšku formou **motivačného rozhovoru** zameraného na vážnosť a hĺbku záujmu o štúdium sociálnej práce. Motivačný rozhovor sa uskutočňuje pred komisiou.

PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov ústnej prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Uchádzač o štúdium vykoná prijímaciu skúšku formou **ústneho pohovoru**. Ústny pohovor prebieha pred komisiou, ktorá posúdi:

- všeobecný prehľad uchádzača
- vážnosť a hĺbku záujmu o štúdium predškolskej a elementárnej pedagogiky, ktoré budú posúdené na základe motivačného listu uchádzača. Uchádzač si motivačný list prinesie so sebou v deň konania ústneho pohovoru.

Vzhľadom na skutočnosť, že v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je dôležitá aj úroveň komunikácie ako základného interakčného procesu budúceho učiteľa a vychovávateľa, počas prijímacieho pohovoru sa sleduje aj úroveň obsahovej a formálnej stránky komunikácie, najmä hovorenej reči.

ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Uchádzač o štúdium vykoná prijímaciu skúšku formou **ústneho pohovoru**.

Ústny pohovor prebieha pred komisiou ktorá posúdi doterajší všeobecný prehľad uchádzača v oblasti špeciálnej pedagogiky ako aj vážnosť a hĺbku záujmu o štúdium špeciálnej pedagogiky.

Vzhľadom na skutočnosť, že v študijnom programe špeciálna pedagogika je dôležitá aj úroveň komunikácie ako základného interakčného procesu budúceho špeciálneho pedagóga, počas prijímacieho pohovoru sa sleduje aj úroveň obsahovej a formálnej stránky komunikácie, najmä hovorenej reči.

Kombinované učiteľské študijné programy

Kombinované učiteľské študijné programy sa skladajú vždy z dvoch aprobácií (predmetov).

Podmienky prijatia sú uvádzané pre každú aprobáciu samostatne.

UČITEĽSTVO ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY V KOMBINÁCIÍ

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Obsahové zameranie písomnej skúšky pozostáva z:

- anglickej gramatiky,
- slovnej zásoby vrátane frazeologizmov a slovných spojení,
- anglickej výslovnosti.

Požadované vedomosti zodpovedajú úrovni B2 podľa SERR, t. j. upper - intermediate, alebo 1. Cambridgeskému certifikátu (FCE).

Poznámka:

Ak uchádzači o štúdium v študijnom odbore anglický jazyk a literatúra v akademickom roku 2024/2025 splnia minimálne jedno z nasledovných kritérií:

1. absolvovanie maturity z angličtiny B2, kde študent dosiahol v externej časti min. 75% (nie staršie ako 3 roky), alebo absolvovanie maturity z angličtiny C1,
2. predloženie jedného z medzinárodne uznávaných štandardizovaných certifikátov „First Certificate in English (FCE)“ (nie staršie ako 3 roky), alebo „Cambridge Certificate in Advanced

- English (CAE)“ (nie staršie ako 4 roky) alebo Certificate of Proficiency in English (CPE)“ (nie staršie ako 5 rokov),
3. absolvovanie testu TOEFL - minimum získaných bodov 90 (nie staršie ako 2 roky),
 4. absolvovanie testu IELTS - Band Score minimálne 6 (nie staršie ako 2 roky),
 5. absolvovanie Všeobecnej alebo odbornej štátnej jazykovej skúšky (nie staršie ako 3 roky) - pozn. skúšky musia byť realizované oprávnenou inštitúciou (pozri www.minedu.sk),
 6. absolvovanie Základnej štátnej jazykovej skúšky s hodnotením „**s vyznamenaním**“ (1) (nie staršie ako 3 roky) - pozn. skúšky musia byť realizované oprávnenou inštitúciou (pozri www.minedu.sk),
 7. absolvovanie testu CITY and GUILDS na úrovni B2, zameraného na všetky štyri jazykové zručnosti - písanie, čítanie, počúvanie a rozprávanie (nie staršie ako 3 roky).

bude toto považované za úspešné absolvovanie prijímacej skúšky z anglického jazyka a nemusia sa zúčastniť písomnej skúšky na Katedre anglického jazyka a literatúry. Na základe uznania hore uvedeného certifikátu/štátnej/maturitnej skúšky bude uchádzačovi pridelený počet bodov ekvivalentný s maximálnym počtom bodov z písomnej prijímacej skúšky.

V prípade získania certifikátu alebo úspešného vykonania maturitnej skúšky z angličtiny na požadovanej úrovni počas AR 2024/25 je uchádzač povinný úradne overený doklad doručiť na PdF UK hneď po vykonaní skúšky, najneskôr však do 13. 6. 2025. Príslušný doklad o splnení kritérií môže uchádzač predložiť aj priamo na prijímacej skúške.

**Podmienky sa budú modifikovať v závislosti od podmienok a kritérií maturitných skúšok v šk. roku 2023/24, ako aj prípadných zmien v uvádzanom štandardizovanom testovaní.*

Prijímacia komisia si vyhradzuje právo individuálne posúdiť medzinárodné diplomy/certifikáty z anglického jazyka na úrovni B2, ktoré nie sú súčasťou vyššie uvedených kritérií.

Literatúra:

Murphy, R. English Grammar in Use. 4th Edition. Cambridge: CUP, 2012
Redston, Ch. – Cunningham, G. Face2Face. Upper-Intermediate. Cambridge: CUP, 2013
Oxenden, C. – Latham-Koenig, Ch.: New English File. Upper-Intermediate. Oxford: OUP, 2008
Soars, J. – Soars, L.: New Headway. Upper-Intermediate. Oxford: OUP, 2014
Bilíková, Toft, Preložníková: YES! Angličtina – nová maturita – vyššia úroveň (B2). Bratislava: Enigma, 2008.
Bérešová, Hosszúová, Bathgate: Nová maturita z angličtiny B2. Bratislava: Aktuell, 2008.

UČITEĽSTVO ŠPANIELSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY V KOMBINÁCI

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Cieľom prijímacieho konania pre bakalárske štúdium bude zistiť úroveň jazykovej zdatnosti uchádzača a jeho pripravenosti na štúdium prostredníctvom testu zameraného na overenie stupňa jazykových vedomostí zo španielskeho jazyka.

Uchádzač môže preukázať jazykovú úroveň predložením jedného z týchto medzinárodne uznávaných štandardizovaných certifikátov osvedčujúcich jazykovú znalosť na úrovni B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky:

- SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española) – úroveň B1 alebo vyššia
- DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) – úroveň B1 alebo vyššia
- CELU (Certificado de Español: Lengua y Uso) – úroveň Intermedio alebo Avanzado
- TELC (The European Language Certificates) zo španielskeho jazyka – úroveň B1 alebo vyššia,

alebo osvedčením o vykonaní:

- maturitnej skúšky z španielskeho jazyka na úrovni B1.

Na základe uznania hore uvedeného certifikátu alebo maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka bude uchádzačovi pridelený počet bodov ekvivalentný s maximálnym počtom bodov z písomnej prijímacej skúšky. V prípade získania certifikátu alebo úspešného vykonania maturitnej skúšky zo španielskeho jazyka na požadovanej úrovni počas AR 2024/25 je uchádzač povinný úradne overený doklad doručiť na PdF UK hneď po vykonaní skúšky, najneskôr však do 13. 6. 2025. Príslušný doklad o splnení kritérií môže uchádzač predložiť aj priamo na prijímacej skúške.

Medzinárodné diplomy/certifikáty resp. iné oficiálne dokumenty potvrdzujúce predpoklady uchádzača o štúdium na minimálnej jazykovej úrovni zo španielskeho jazyka, ktoré nie sú uvedené v zozname posúdi prijímacia komisia individuálne.

UČITEĽSTVO TALIANSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY V KOMBINÁCI

Bez prijímacej skúšky.

V prípade väčšieho počtu uchádzačov ako je predpokladaný počet prijatých uchádzačov na daný študijný program, fakulta si vyhradzuje právo vybrať uchádzačov podľa priemeru známok na maturitnej skúške.

Požadovaná úroveň: v rozmedzí „bez znalosti jazyka“ až „stredne pokročilý“ (B2 podľa SERR).

UČITEĽSTVO NEMECKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY V KOMBINÁCI

Bez prijímacej skúšky.

V prípade väčšieho počtu uchádzačov ako je predpokladaný počet prijatých uchádzačov na daný študijný program, fakulta si vyhradzuje právo vybrať uchádzačov podľa priemeru známok na maturitnej skúške. Vyžadujú sa jazykové znalosti na úrovni B1 podľa SERR.

UČITEĽSTVO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY V KOMBINÁCI

Bez prijímacej skúšky.

V prípade väčšieho počtu uchádzačov ako je predpokladaný počet prijatých uchádzačov na daný študijný program, fakulta si vyhradzuje právo vybrať uchádzačov podľa priemeru známok na maturitnej skúške.

UČITEĽSTVO HISTÓRIE V KOMBINÁCI

Bez prijímacej skúšky.

V prípade väčšieho počtu uchádzačov ako je predpokladaný počet prijatých uchádzačov na daný študijný program, fakulta si vyhradzuje právo vybrať uchádzačov podľa priemeru známok na maturitnej skúške.

UČITEĽSTVO VÝCHOVY K OBČIANSTVU V KOMBINÁCI

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Uchádzač o štúdium vykoná prijímaciu skúšku formou **ústneho pohovoru**.

Ústny pohovor prebieha pred komisiou, ktorá posúdi všeobecný prehľad uchádzača v oblasti občianskej náuky, motiváciu a osobnostné predpoklady pre štúdium učiteľstva výchovy k občianstvu (v kombinácii).

UČITEĽSTVO PEDAGOGIKY V KOMBINÁCI

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Uchádzač o štúdium vykoná prijímaciu skúšku formou **motivačného rozhovoru** pred komisiou na tému - opodstatnenie pedagogiky v práci učiteľa.

Cieľom motivačného pohovoru je zhodnotenie osobnostných, komunikačných a študijných predpokladov uchádzača na štúdium v študijnom programe učiteľstvo pedagogiky.

UČITEĽSTVO PSYCHOLÓGIE V KOMBINÁCI

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Prijímacia skúška pozostáva z písomnej a ústnej časti.

Ústna časť bude zameraná na motiváciu a osobnostné predpoklady pre štúdium učiteľstva psychológie v kombinácii.

V písomnej časti preukáže uchádzač vedomosti:

- z biológie človeka na úrovni gymnaziálneho vzdelávania
- zo psychológie na úrovni stredoškolskej nauky o spoločnosti
- všeobecný prehľad.

Povinná literatúra:

Ušáková, K., Trebatická, M., Miadoková, E. : Biológia pre gymnáziá 5. SPN, 2003. ISBN 80-10-00039-6

Ušáková, K. a kol.: Biológia pre gymnáziá 6. EXPOL pedagogika, 2005. ISBN 80-89003-81-8

Kern, H. a kol.: Přehled psychologie. Portál, 2015.

Košč, M.: Základy psychológie. SPN – Mladé letá, 2009.

Daniela Ďurajková, Helena Kopecká, Dáša Vargová: Občianska náuka pre 3. ročník gymnázia, SPN – 2015.

Odporúčaná literatúra:

Říčan, P. : Psychologie, Portál, 2013.

Gajdošová a kol.: Prehľad psychológie: Výber psychologických disciplín. Vydavateľstvo: Príroda – 2009.

UČITEĽSTVO HUDOBNÉHO UMENIA V KOMBINÁCI

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Uchádzači sa prijímajú len na hru na hudobnom nástroji - **klavír, gitara a spev** na vopred stanovený počet miest.

Podmienkou prijatia je úspešné zvládnutie talentovej skúšky, ktorá pozostáva z častí:

- hra na hudobnom nástroji - 2 skladby odlišného charakteru
- overenie hlasových schopností - 2 piesne odlišného charakteru (ľudové, umelé, iné)
- diagnostika hudobných schopností
- zisťovanie základnej orientácie v aktuálnej hudobnej a kultúrno-spoločenskej oblasti
- pohovor o motiváciách a očakávaniach uchádzača.

VÝTVARNÁ EDUKÁCIA V KOMBINÁCI

Výber uchádzačov sa uskutočňuje:

- ✓ *na základe výsledkov talentovej prijímacej skúšky, pričom sa čiastočne do úvahy berú aj dosiahnuté výsledky stredoškolského štúdia. V takomto prípade váha prijímacej skúšky tvorí min. ¾ z celkového výsledku prijímacieho konania.*

Prijímacou skúškou má uchádzač preukázať vážny záujem o študijný odbor a študijný program, úroveň vedomostí, zručností a tvorivej invencie. Základným predpokladom je ovládanie základných výtvarných vyjadrovacích prostriedkov – kresby a maľby. Talentovou skúškou sa zisťuje:

- všeobecný prehľad uchádzača v oblasti výtvarného umenia a kultúry formou testu
- praktická úloha: kresba, maľba
- prezentácia súboru domácich prípadne školských prác, realizovaných za posledné 2 roky v rozsahu približne 20 prác. Počas prezentácie rozprava s členmi komisie.

Materiály a pomôcky pre praktické úlohy (študent si k prijímacej skúške prinesie):

- kresliaci papier a výkresy (formát A2, okolo 5 kusov)
- kresliaci a maliarsky materiál podľa vlastného výberu: ceruzy, uhoľ, rudka, pastelky, pastel, temperové farby, akvarelové farby...
- pomocný materiál: guma, fixatív, lepiaca páska, nožnice, pripináčky.

Časová dotácia plošné disciplíny: 120 minút, písomný test: 30 minút, spolu: 240 minút

Odporúčaná literatúra:

Geržová, J. (ed.) Slovník svetového a slovenského výtvarného umenia druhej polovice 20. storočia. Bratislava: Profil 1999.

Gombrich, E. H.: Příběh umění. Praha: Argo, Mladá Fronta, 2006.

Chatelet, A. – Groslier, B. P.: Svetové dejiny umenia. Maliarstvo, sochárstvo, architektúra, úžitkové umenie.

Larousse, Ottovo nakladatelství, 2004.

Thomasová, K.: Dejiny výtvarných štýlov 20. storočia. Bratislava: Pallas, 1994.