



ZOZNAM TÉM DOKTORANDSKÉHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Logopédia v študijnom odbore logopédia a liečebná pedagogika

NA AKADEMICKÝ ROK 2024/2025:

Jazyk : slovenský

školiteľ: Dana Buntová, PhD.

Téma č. 1:

Vývin slabičných štruktúr a konsonantických skupín u slovenských detí.

Development of syllabic structures and consonant clusters in Slovak children.

Informácia o téme dizertačnej práce: Na základe teoretických východísk o slabičnej štruktúre a konsonantických skupinách slovenského jazyka opísať vývin slabičných štruktúr a konsonantických skupín u slovenských monolingválnych detí zo spontánnej rečovej produkcie.

Poznámka: Interný / externý doktorand
ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického jazyka

školiteľ: prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.

Téma č. 1 :

Analýza jazykových deficitov pri primárnej progresívnej afázii

Analysis of language impairment in primary progressive aphasia

Informácia o téme dizertačnej práce: Adaptácia a štandardizácia skríningu primárnej progresívnej afázie MLSE (Mini Language State Examination). Zmapovanie výkonov intaktnej dospeléj populácie a osôb s rôznym variantom primárnej progresívnej afázie. Analýza jazykovo-špecifických symptómov slovensky hovoriacich pacientov s primárnou progresívnou afáziou. Monitorovanie dynamiky zmien v klinickom obraze pacientov s afáziou neurodegeneratívnej etiológie.

Poznámka: interný doktorand
ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického jazyka

školiťel': doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD.

Téma č. 1 :

Komunikačné kompetencie u detí s neurovývinovými poruchami

Communication competences in children with neurodevelopmental disorders

Informácia o téme dizertačnej práce: Prehľad a komparácia súčasných medzinárodných výskumov, ktoré sa týkajú osvedčených, na dôkazoch založených spôsobov podpory komunikačných kompetencií u detí s neurovývinovými poruchami vo veku 5-7 rokov. Pilotáž návrhu individuálneho psychomotorického intervenčného programu navrhnutého na základe syntetizovaných dôkazov. Vytvorenie uceleného pohybového programu pre dieťa s neurovývinovými poruchami zameraného na podporu komunikačných kompetencií. Analýza účinnosti programu v danej vzorke.

Poznámka: externý doktorand

ďalšie poznámky: výborná znalosť cudzieho jazyka

školiťel': prof. PhDr. Marta Horňáková, PhD.

Téma č. 1:

Zdroje zvládania u pacientov po poškodení mozgu

Coping resources in brain-injured patients

Informácia o téme dizertačnej práce: Práca sa venuje zdrojom zvládania náročnej životnej situácie u pacientov po poškodení mozgu (NCMP, poúrazové, pooperačné stavy) v rodine v procese rehabilitácie a zotavovania. Skúma možnosti realizácie podporných programov v poradenskom zariadení a v domácom prostredí, analyzuje ich priebeh a výsledky. Na ich základe formuluje odporúčania pre prax.

Poznámka: externý doktorand

ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického/nemeckého jazyka

Téma č. 2:

Porozumenie čítanému textu

Comprehension of the read text

Informácia o téme dizertačnej práce: Doktorandská práca sa zameriava na ťažkosti s porozumením textu u detí v mladšom školskom veku a možnosti podpory predpokladov čítať s porozumením. Popisuje realizáciu podporného programu s využitím tvorivosti a hier, skúma možnosti zjednodušenia textu, formy ilustrácií v detskej knihe pre formovanie postojov k čítaniu. Po analýze a interpretácii výsledkov sú formulované závery a odporúčania pre prax.

Poznámka: interný doktorand

ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického/nemeckého jazyka

školiťel': Mgr. Pavol Janoško, PhD.

Téma č. 1:

Komunikácia a spolupráca inkluzívnej školy s rodinou

Communication and cooperation of the inclusive school with the family

Informácia o téme dizertačnej práce: Zmapovanie podmienok a bariér pre efektívnu komunikáciu a spoluprácu s rodinou na bežných základných školách na Slovensku. Analýza a systematizácia indikátorov efektívnej komunikácie a spolupráce s rodinou v inkluzívnej základnej škole (Eckert a Sodogé, 2016; Index inklúzie, ai.). Návrh podporných opatrení pre zefektívnenie komunikácie a spolupráce s rodinou v prostredí základných škôl.

Poznámka: interný alebo externý doktorand

ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického jazyka, odporúčaná znalosť nemeckého jazyka

školiťel': doc. Svetlana Kapalková, PhD.

Téma č. 1:

Sociokognitívny vývin a kultúrne vplyvy naň

Eng: Sociocognitive development and cultural influences on it

Informácia o téme dizertačnej práce: V práci charakterizovať základné vývinové medzники sociokognitívneho vývinu detí. Definovať prekursorov pre jazykové schopnosti detí. Súčasťou práce je pomocou batérie ESB vyšetriť monolingválne a bilingválne deti so SES vo veku od 2. - 5. roku (veľkosť vzorky okolo 100 detí). Rovnako vyšetriť bilingválne deti z marginalizovaného prostredia (N = 100 detí).

Poznámka: interný doktorand

ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického jazyka

školiťel': doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.

Téma č. 1:

Produkcia viet a jej diagnostika v dospeljej populácii

Sentence production and its diagnostics in adults

Informácia o téme dizertačnej práce: Vytvoriť test na diagnostiku produkcie viet. Overiť zrozumiteľnosť položiek u 20 dospelých osôb. Zmapovať produkciu viet u zdravých dospelých ľudí vo veku od 18 do 80 rokov. Rozdeliť dospelú populáciu podľa veku (3 kat. po 60 respondentov), vzdelania (3 kategórie) a pohlavia (2 kategórie). Spolu 180 vyšetrených osôb. Spracovať výsledky štatisticky (opisná štatistika, inferenčná štatistika). Vytvoriť normy – percentily.

Poznámka: interný doktorand

ďalšie poznámky: výborná znalosť anglického jazyka

školiťel : *Mgr. Barbora Vodičková, PhD.*

Téma č. 1:

Faktory podporujúce kvalitu života detí s poruchami fetálneho alkoholového spektra (FASD)

Factors supporting the quality of life of children with fetal alcohol spectrum disorders (FASD)

Informácia o téme dizertačnej práce: Mapovanie faktorov podporujúcich kvalitu života detí s FASD z pohľadu rodičov/opatrovníkov (N=20) a špecialistov (N=6) prostredníctvom rozhovorov a focus groups. Kvalitatívna analýza získaných dát. Vyextrahovanie teórie týkajúcej sa identifikovaných faktorov špecificky podporujúcich kvalitu života detí s FASD z pohľadu participantov výskumu. Definovanie návrhu odborných intervenčných stratégií v kontexte podpory kvality života detí s FASD.

Poznámka: externý alebo interný doktorand
ďalšie poznámky: výborná znalosť cudzieho jazyka