



**Zoznam tém doktorandského študijného programu  
LOGOPÉDIA  
v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy  
na akademický rok 2026/2027:**

**jazyk: slovenský**

Školiteľ: **prof. PaedDr. Zsolt Cséfalvay, PhD.**

**Téma :**

***Telerehabilitácia u pacientov s afáziou: efektívnosť, možnosti aplikácie a implementačné výzvy***

*Tele-rehabilitation in Patients with Aphasia: Effectiveness, Applications, and Implementation Challenges*

*Anotácia: Projekt systematicky hodnotí efektivitu telerehabilitácie u pacientov s afáziou etiologicky podmienenej vaskulárnym poškodením aj neurodegeneratívnymi poruchami (PPA). Skúma terapeutické výsledky v oblasti jazykových funkcií, funkčnej komunikácie, psychosociálnych dopadov a kvality života, ako aj akceptáciu a adherence k intervenciám zo strany pacientov a opatrovateľov. Výstupom bude validovaný model telerehabilitácie s odporúčaniami pre klinickú aplikáciu a implementačné výzvy v praxi.*

*Poznámky: Interný doktorand, výborná znalosť anglického jazyka*

Školiteľ: **doc. PaedDr. Jana Marková, PhD.**

**Téma: *Produkcia viet a jej diagnostika v dospeljej populácii***

*Sentence production and its diagnostics in adults*

*Anotácia: Vytvoriť test na diagnostiku produkcie viet. Overiť zrozumiteľnosť položiek u 20 dospelých osôb. Zmapovať produkciu viet u zdravých dospelých ľudí vo veku od 18 do 80 rokov. Rozdeliť dospelú populáciu podľa veku (3 kat. po 60 respondentov), vzdelania (3 kategórie) a pohlavia (2 kategórie). Spolu 180 vyšetrených osôb. Spracovať výsledky štatisticky (opisná štatistika, inferenčná štatistika). Vytvoriť normy – percentily.*

*Poznámky: Interný doktorand, výborná znalosť anglického jazyka*

Školiteľ: **doc. PhDr. Dana Buntová, PhD.**

Téma:

**Systematizácia fonologickej terapie vychádzajúcej z princípov metalingvistického prístupu**  
Systematization of Phonological Therapy Based on the Principles of a Metalinguistic Approach

Poznámka : interný doktorand

*Anotácia: Cieľom dizertačnej práce je systematizovať fonologickú terapiu vychádzajúcu z princípov metalingvistického prístupu so zameraním na vzťah medzi diagnostickým profilom dieťaťa a voľbou terapeutických cieľov, ako aj na hodnotenie efektivity zvolených terapeutických postupov. Práca sa zameriava na identifikáciu kľúčových diagnostických oblastí relevantných pre plánovanie terapie, návrh modelu rozhodovania pri výbere terapeutických cieľov, definovanie kritérií a nástrojov hodnotenia terapeutической efektivity a spracovanie metodického rámca terapie presahujúceho kazuistický prístup.*

*Súčasťou práce bude návrh metodiky terapeutického postupu a tvorba cieľovo orientovaného terapeutického materiálu vychádzajúceho z navrhnutého modelu. Navrhnutý rámec bude overený prostredníctvom pilotného aplikovania v klinickej praxi s využitím systematického merania zmien vo fonologickej produkcii a metalingvistických schopnostiach pred a po intervencii. Výsledky práce môžu prispieť k štandardizácii postupov vo fonologickej terapii, zvýšeniu transparentnosti rozhodovacích procesov logopéda, k objektivizácii hodnotenia efektivity terapie a k prepojeniu teoretických východísk s klinickou praxou.*

*Poznámky: Interný doktorand, výborná znalosť anglického jazyka*

Školiteľ: **doc. Mgr. Barbora Vodičková, PhD.**

Téma: **Hodnotenie špecifických aspektov kvality života u detí s poruchami fetálneho alkoholového spektra – FASD z pohľadu ich rodičov/opatrovníkov**

*Evaluation of specific aspects of quality of life in children with fetal alcohol spectrum disorders – FASD from the perspective of their parents/caregivers*

Poznámka : interný/externý doktorand

*Anotácia: Výskum sa zameriava na hodnotenie kvality života detí s poruchami fetálneho alkoholového spektra - FASD so zreteľom na kognitívne, jazykové, sociálno-emocionálne a motorické funkcie, na analýzu a komparáciu týchto premenných. Súčasťou projektu bude adaptácia a validácia zahraničného hodnotiaceho nástroja mapujúceho kvalitu života súvisiacu so zdravím (HRQoL) u detí z pohľadu ich rodičov/opatrovníkov, pričom jeho modifikácia zabezpečí zohľadnenie špecifik detí s FASD. Okrem kvantitatívneho hodnotenia sa uskutoční aj semištruktúrované interview s rodičmi, zamerané na ich vnímanie každodenných výziev, psychosociálnych aspektov a potrieb detí s FASD. Výsledky výskumu môžu prispieť k presnejšiemu mapovaniu ich potrieb a k optimalizácii intervenčných stratégií.*