

# Špeciálna pedagogika – tézy na ŠZS (RŠ)

PhDr. Peter Pavlis, CSc.

1. Vymedzenie pojmu špeciálna pedagogika a určenie jej predmetu.
2. Miesto špeciálnej pedagogiky v sústave vied, hraničné odbory a pomocné vedy.
3. Systém špeciálnej pedagogiky.
4. Vedecký jazyk špeciálnej pedagogiky.
5. Norma a normalita v špeciálnej pedagogike.
6. Vývin, vývinové anomálie.
7. Socializácia osôb s postihnutím a narušením.
8. Edukácia v integrovaných, inkluzívnych a relatívne segregovaných podmienkach.
9. Vznik a vývoj špeciálnej pedagogiky ako vednej oblasti.
10. Metodológia špeciálnej pedagogiky, výskumné metódy.
11. Komplexná rehabilitácia osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
12. Špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika.
13. Diferenciácia osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
14. Zmena paradigmy špeciálnej pedagogiky a možnosti edukácie detí a mládeže so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
15. Sústava špeciálnych škôl a zariadení a príslušná legislatíva.
16. Špecifiká edukačného procesu v integrovanej a relatívne segregovanej forme edukácie.
17. Teória komunikácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
18. Porovnávacia špeciálna pedagogika.
19. Špeciálna pedeutológia.
20. Základy pedagogiky mentálne postihnutých.
21. Základy pedagogiky zrakovo postihnutých.
22. Základy pedagogiky sluchovo postihnutých.
23. Základy pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.
24. Základy pedagogiky osôb s narušenou komunikačnou schopnosťou.
25. Základy pedagogiky psychosociálne narušených.
26. Základy pedagogiky viacnásobne postihnutých
27. Základy pedagogiky detí s poruchami učenia.
28. Základy pedagogiky detí s poruchami správania.
29. Základy pedagogiky nadaných.

## **Povinná literatúra:**

- Vašek, Š.: Základy špeciálnej pedagogiky, Sapiaientia, Bratislava, 5.doplnené vydanie 2011, ISBN 978-80-89229-21-5  
Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika – terminologický a výkladový slovník, SPN, Bratislava 1994, ISBN 80-08-01217-X

## **Odporúčaná literatúra:**

- Fischer, S., Škoda, J.: Speciální pedagogika, TRITON, Praha/Kroměříž, 2008  
Harčariková, T.: Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia, IRIS, Bratislava, 2010 ISBN 978-80-89238-31-6  
Harčariková, T.: Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy, IRIS, Bratislava, 2011 ISBN 978-80-89238-59-0  
Kastelová, A.: Diagnostika v špeciálnej pedagogike, Sapiaientia, Bratislava, 2012 ISBN 978-80-89229-24-6  
Kolektív autorov (vedúca kolektívu: Mgr. Harčariková Terézia, PhD.) : Pamätnica 1967-2007, 40 rokov denného vysokoškolského štúdia špeciálnej pedagogiky na UK v Bratislave, UK, Pdf UK, KŠP, vo vyd. MABAG spol.s r.o., Bratislava, 2007  
Lopúchová, J.: Základy pedagogiky zrakovo postihnutých, IRIS, Bratislava, 2011 ISBN 978-80-89238-61-3  
Ludíková, L. a kol.: Kombinované vady, UP Olomouc, 2005  
Németh, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém, Sapiaientia, Bratislava 1999  
Pipeková, J. a kol.: Kapitoly ze speciální pedagogiky, Paido, Brno, 2. vyd. 2006  
Renotierová, M., Ludíková, L.: Speciální pedagogika, Olomouc, PedF UP, 2004  
Vančová, A.: Pedagogika viacnásobne postihnutých, Sapiaientia, Bratislava 2002  
Vančová, A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých, Sapiaientia, Bratislava 2005 ISBN 80-968797-6-6  
Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika pre 2.ročník SOŠ, SPN, Bratislava 2000  
Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika pre 3.ročník SOŠ, SPN, Bratislava 2001  
Vašek, Š. a kol.: Špeciálna pedagogika pre 4.ročník SOŠ, SPN, Bratislava 2003  
Vítková, M.: Integrativní speciální pedagogika, Brno, Paido, 2004  
Aktuálne právne a pedagogické normy.  
Periodiká: Efeta, Speciální pedagogika  
Zborník: Paedagogica specialis

Upravené : máj, 2012

**Pedagogika mentálne postihnutých pre vychovávateľov ( KV)**  
**T É Z Y – na štátne skúšky**

1. Pedagogika mentálne postihnutých ako disciplína špeciálnej pedagogiky a súvzťažné vedy. Postavenie PMP v sústave vied.
2. Systém pedagogiky mentálne postihnutých.
3. Metodológia pedagogiky mentálne postihnutých.
4. Mentálne postihnutie, mentálna retardácia – vymedzenie pojmov, definovanie, charakteristika.
5. Klasifikácia MP podľa druhov, klinických foriem, typov a stupňov postihnutia.
6. Oligofrénia, demencia a sociálne podmienené mentálne postihnutie - druhy MP.
7. Demencia ako výchovný problém, možnosti výchovného ovplyvňovania dospelých ľudí s demenciou.
8. Typy mentálneho postihnutia a formy MP a ich vplyv na výchovnú činnosť.
9. Stupne mentálnej retardácie: ľahká mentálna retardácia, stredná mentálna retardácia, ťažká a hlboká mentálna retardácia.
10. Hraničné problémy v pedagogike MP.
11. Teoretické základy pedagogiky mentálne postihnutých, terminológia, vedecký jazyk.
12. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých.
13. História pedagogiky mentálne postihnutých a starostlivosti o mentálne postihnutých.
14. Činitele utvárania osobnosti mentálne postihnutého človeka – dedičnosť, prostredie a edukácia.
15. Výchovná ( edukatívna) rehabilitácia osôb s MP.
16. Diagnostika v pedagogike mentálne postihnutých. Diagnostické možnosti vychovávateľa MP.
17. Cieľ, obsah a úlohy výchovy mentálne postihnutých.
18. Proces výchovy mentálne postihnutých. Metódy, formy, prostriedky výchovy.
19. Telesná výchova mentálne postihnutých.
20. Zmyslová výchova mentálne postihnutých.
21. Rozumová a rečová výchova mentálne postihnutých.
22. Pracovná výchova mentálne postihnutých.
23. Estetická výchova mentálne postihnutých.
24. Mravná výchova mentálne postihnutých.
25. Výchova mentálne postihnutých detí v rodine.
26. Predprimárne vzdelávanie a predškolská výchova mentálne postihnutých detí. Štátny vzdelávací program ISCED O pre MP.
27. Spolupráca rodiny a inštitúcie pri výchove mentálne postihnutých.
28. Edukácia mentálne postihnutých detí a mládeže mimo vyučovania.
29. Edukácia mentálne postihnutých detí a mládeže v DSS.
30. Individuálne plány rozvoja osobnosti MP.
31. Komplexná rehabilitácia mentálne postihnutých a miesto edukácie - výchovy v nej.
32. Ciele a obsah výchovy v DSS.
33. Ciele a obsah edukácie v ŠZŠ – B variant.
34. Cieľ a obsah edukácie v ŠZŠ – C variant.
35. Cieľ a obsah edukácie v ŠZŠ – prípravný ročník.
36. Cieľ a obsah edukácie v praktickej škole.
37. Výchovný proces – utváranie zručností a návykov.
38. Poznávacie procesy mentálne postihnutých žiakov vo vzťahu k obsahu a procesu výchovy.
39. Zásada názornosti vo výchove mentálne postihnutých.
40. Zásada aktivity a uvedomelosti vo výchove mentálne postihnutých.
41. Zásada sústavnosti (systematičnosti) vo výchove mentálne postihnutých.

42. Zásada primeranosti a individuálneho prístupu vo výchove mentálne postihnutých.
43. Zásada trvácnosti vo výchove mentálne postihnutých.
44. Metódy výchovy mentálne postihnutých.
45. Verbálne metódy vo výchove mentálne postihnutých.
46. Pozorovanie a demonštrácia ako metódy priameho zmyslového poznávania vecí a javov vo výchove mentálne postihnutých.
47. Metódy opakovania a precvičovania vo výchove mentálne postihnutých.
48. Metódy preverovania, kontroly a hodnotenia vo výchove mentálne postihnutých.
49. Špeciálne pomôcky a technika vo výchove mentálne postihnutých. Multimédia a IKT vo výchove MP.
50. Výchovné jednotky v špeciálnych zariadeniach . Štruktúra a typy výchovných jednotiek
51. Organizačné formy výchovných činností.
52. Príprava špeciálneho pedagóga na výchovnú činnosť. Pedagogická dokumentácia.
53. Výchova – edukácia - mentálne postihnutých s viacnásobným postihnutím.
54. Stimulačné činnosti vo výchove mentálne postihnutých. Bazálna stimulácia, orofaciálna stimulácia. Snoezelen. Farebné izby.
55. Možnosti terapeutických činností vo výchove mentálne postihnutých.
56. Edukácia a výchovné možnosti dospelých ľudí s MP.
57. Syndróm ADHD ako špeciálnopedagogický problém. Výchova detí s ADHD.
58. Deti so špecifickými poruchami učenia - podstata porúch a možnosti ich výchovy.
59. Deti so sociálnym znevýhodnením a možnosti ich výchovy.
60. Autistické deti v špeciálnych školách a zariadeniach a možnosti pozitívneho výchovného ovplyvňovania.
61. Profesionálna príprava a pracovné uplatnenie mentálne postihnutých. Možnosti výchovnej intervencie u učňov s MP.
62. Socializácia mentálne postihnutých.
63. Normalizácia, humanizácia a akceptácia ako princípy vo výchove mentálne postihnutých.
64. Pedeutológia v pedagogike MP.
65. Komparatívna pedagogika MP.
66. Sústava škôl a zariadení pre mentálne postihnutých v Slovenskej republike podľa platnej legislatívy.
67. Asistent učiteľa – poslanie, ciele, kompetencie.
68. Výchova mentálne postihnutých v integrovaných podmienkach. Inklúzia mentálne postihnutých. Štandardné pravidlá na vytváranie rovnakých príležitostí.
69. Teória komunikácie v pedagogike mentálne postihnutých. Individuálna logopedická terapia a intervencia.
70. Možnosti špeciálnopedagogickej intervencie u detí s mentálnym a viacnásobným postihnutím raného veku.

### **POVINNÁ LITERATÚRA:**

- VANČOVÁ, A. 2001. *Edukácia viacnásobne postihnutých*. 2. vyd. Bratislava : Sapiaenta. 100 s. ISBN 80-967108-7-X. VANČOVÁ, A. 2005. *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. 1. vyd. Bratislava : Sapiaenta. 332 s. ISBN 80-968797-6-6. VAŠEK, Š. 2003, 2009, 2011. *Základy špeciálnej pedagogiky*. 1.2, 3. vyd. Bratislava : Sapiaenta.
- Vančová, Alica:** *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. - 1. vyd. - Bratislava : KKT,o.z., 2010. ISBN 978-80-970228-1-5
- Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z.z.  
 Vyhláška MŠ SR č. 323/2008 Z.z.  
 Vyhláška MŠ SR č. 322/2008 Z.z.  
 Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z.
- Platné zákony a vyhlášky týkajúce sa zamestnávania a sociálnej pomoci a služieb.  
 Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím. Bratislava ,ZPMP 2009.  
 Štandardné pravidlá pre vytváranie rovnakých príležitostí pre osoby so zdravotným postihnutím.

**Odporúčaná literatúra:**

**Valenta, M., Muller, O. a kol.:** Psychopedie. Teoretické základy a metodika. Praha, Parta 2009.

**Muller, O.:** Teraúpie ve speciální pedagogice. Olomouc, UP 2005.

**Lechta, V., Matuška, M.:** Rozvíjanie reční mentálne retardovaných detí raného a predškolského veku. Bratislava, Invocentrum 1995.

**Horňák, L.:** Rómsky žiak v škole. PedFPU 2005.

**Bartoňová, M., Pipeková, J., Vítková, M.:** Integrace handicapovaných na trhu práce v mezinárodní dimenzi. Brno, PdFMU 2005. **Hrdlička, M., Komárek, V.:** Dětský autismus. Praha, Portál 2004.

**Howlin, P.:** Autismus u dospívajících a dospělých. Praha, Portál 2005. **OPATŘILOVÁ, D. 2005. Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami.** Brno : Masarykova univerzita v Brne. 146 s. ISBN 80-210-3819-5.

**ŠVARCOVÁ, I. 2000, 2006. Mentální retardace. Vzdělání, výchova, sociální péče.** Praha : Portál.

**CASTILLO-MORALES, R.:** *Orofaciální regulační terapie.* Portál, Praha 2006.

**Jesenský, J.:** Andragogika a gerontagogika handicapovaných. Praha, Karolinum 2000.

**Pikálek, Š.:** Výchovná a pracovnorehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých. Bratislava, PedF UK 1988.

**Vančová, A. a kol.:** Edukácia mentálne postihnutých : špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy. - Bratislava :Iris, 2010. - S. 314-344. - ISBN 978-80-89256-53-2  
**JANKOVSKÝ, J.:** *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením.* Praha, Triton 2006.

**Opatřilová, D. a kol.:** Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Brno, MU 2006.

**Opatřilová, D.:** Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami. Brno, MU 2005.

Zborník katedry špeciálnej pedagogiky Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Bratislava, Sapientia, 2007. Zborník Paedagogica Specialis XXIII, XXIV, XXV, UK Bratislava Zborník katedry špeciálnej pedagogiky Komplexná rehabilitácia viacnásobne postihnutých – niektoré nové metodiky a programy. Zborník. UK PdF, KŠP 2009.

Zborník katedry špeciálnej pedagogiky Tímová spolupráca v komplexnej starostlivosti o dieťa s postihnutím raného veku. Bratislava, PedFUK 2008. Zborník katedry špeciálnej pedagogiky Aktuálne otázky teórie a praxe špeciálnej pedagogiky. Bratislava, Sapientia 2005.

Zborník katedry špeciálnej pedagogiky Aktuálne problémy špeciálnej pedagogiky z aspektu interdisciplinárneho aspektu. Bratislava, Sapientia 2004.

**TÉZY NA ŠTÁTNE ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY**

Odbor: Špeciálna pedagogika

Špecializácia: **Pedagogika mentálne postihnutých pre vychovávateľov**

**Vzdelávanie na doplnenie kvalifikačných predpokladov**

**Špeciálna pracovná výchova**

1. Pracovná výchova u MP (cieľ, úlohy, obsah v ŠMŠ, DSS).
2. Pracovná výchova u MP (metódy, prostriedky a formy pracovnej výchovy v ŠMŠ, DSS).
3. Voľnočasové pracovné činnosti – v klube, krúžku a pod. (aj so žiakmi SZŠ/A variant).
4. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej pracovnej výchove.
5. Dodržiavanie hygienických zásad a pravidiel bezpečnosti pri pracovných činnostiach u MP.
6. Možnosti rozvíjania motoriky pri pracovnej činnosti MP.

**Zoznam odporúčanej literatúry**

1. BAJO, I. – VAŠEK, Š.: *Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia)*. Bratislava, Sapientia 1994.
  2. GAJDOŠÍKOVÁ, A.: *Nepublikované prednášky z kurzu Teória výchovy mentálne postihnutých*. Bratislava, PdF 2010.
  3. GREGUŠOVÁ, H.: *Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku*. Bratislava, Sapientia 2004.
  4. GREGUŠOVÁ, H.: *Program výtvarných činností v školskom klube osobitnej školy*. Bratislava, MC 1999.
  5. GREGUŠOVÁ, H. a kol.: *Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax*. Bratislava, Iris 2011.
  6. VANČOVÁ, A.: *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. Bratislava, Sapientia 2005
  7. Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.
  8. Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ.
- Argaj, G. a kol.: *Pohybové hry*. Bratislava, UK 2001.95s. ISBN 80-223-1658-X
- Argaj, G.: *Pohybové hry pre telesnú a športovú výchovu*. Bratislava, UK, 2009.83s. ISBN 978-223-2602-5
- Lednický, A.: *Pohybové hry v kondičnej príprave*. Bratislava Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2008. 68s. ISBN 80-89075-14-2
- Perič, T.: *Sportovní příprava pro děti*. Praha Grada Publishing, 2004. 200s. ISBN 80-247-0683-0.
- Doležalová, L., Lednický, A.: *Rozvoj koordinačných schopností*. Bratislava, ICM AGENCY, 2002. 131s. ISBN 80-89075-13-4.

## Telesná výchova

1. Telesná výchova u MP (cieľ, úlohy, obsah v ŠMŠ, DSS).
2. Telesná výchova u MP (metódy, prostriedky a formy športových aktivít v ŠMŠ, DSS).
3. Voľnočasové športové aktivity – v klube, krúžku a pod. (aj so žiakmi ŠZŠ/A variant).
4. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej telesnej výchove.
5. Športové hry u MP.
6. Zdravotná telesná výchova.

## **Zoznam odporúčanej literatúry**

1. BAJO, I. – VAŠEK, Š.: *Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia)*. Bratislava, Sapiencia 1994.
6. VANČOVÁ, A.: *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. Bratislava, Sapiencia 2005
7. Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.
8. Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ.

## Tézy k štátnej skúške

### Výberový predmet: ŠPECIÁLNA VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Meno pedagóga: Doc. PaedDr. Hedviga Gregušová, CSc.

1. Špeciálna výtvarná výchova ako súčasť špeciálnej estetickej výchovy.
2. Obsah, úlohy a ciele špeciálnej výtvarnej výchovy (ISCED-O oblasť Kultúra).
3. Štádiálny vývin detskej kresby.
4. Detská kresba v norme a v patológii.
5. Výtvarný materiál a jeho využitie v práci s postihnutými jednotlivcami v čase mimo vyučovania.
6. Pomôcky a nové technológie v špeciálnej výtvarnej výchove (PC-výtvarné techniky).
7. Výtvarné techniky – delenie a popis realizácie s postihnutými jednotlivcami.
8. Organizácia práce vychovávateľa v špeciálnej výtvarnej výchove, štruktúra výchovnej jednotky.
9. Osobnosť vychovávateľa a jeho príprava na realizáciu výtvarných aktivít v zariadeniach pre mentálne a viacnásobne postihnutých jednotlivcov.
10. Formy realizácie výtvarných aktivít so zameraním na diagnostiku detskej kresby.
11. Hodnotenie a interpretácia detského výtvarného prejavu.
12. Prehliadky a súťaže ako súčasť výtvarných aktivít postihnutých jednotlivcov.

#### Povinná a odporúčaná literatúra:

1. Gregušová, H.: *Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku*. (druhé vydanie) Bratislava, Sapientia 2004.
2. Gregušová, H. a kol.: *Arteterapia v špeciálnej pedagogike. Teória a prax*. Bratislava, Iris 2011.
3. Vančová, A.: *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. Bratislava, Sapientia 2005.
4. Vančová, A.: *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. Bratislava, KKT, o.z. 2010.
5. Vašek, Š.: *Základy špeciálnej pedagogiky* (piate doplnené vydanie). Bratislava, Sapientia 2011.
6. Vzdelávacie program pre deti s mentálnym postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Vzdelávacie program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu. Bratislava, ŠPÚ a MŠSR 2009.
7. Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon).

**TÉZY**  
**na štátnu skúšku pre celoživotné vzdelávanie**  
**Študijný program : Špeciálna pedagogika**  
**Stupeň štúdia : Vzdelávanie na doplnenie kvalifikačných predpokladov**  
**Špecializácia : MP**

**Predmet : Špeciálna metodika hudobnej výchovy**

1. **Psychologický základ hudobnej výchovy na ŠZŠ A variant**, priebeh hudobného vývoja, klasifikácia hudobných schopností, rozvoj hudobných schopností v jednotlivých etapách školského veku
2. **Obsah, úlohy, ciele hudobnej výchovy** v špeciálnych základných školách
3. **Spevacké činnosti, hlasová výchova**, hygiena detského hlasu, proces osvojenia piesne spevom
4. **Metodický postup hudobných hier, rytmizácia a melodizácia rečovaniiek, vyčítaniek a hádaniek**
5. **Hudba s pohybom**, možnosti pohybového vyjadrenia hudby, hra na telo, tanec.
6. **Hudobné vnímanie**, metodický postup pri počúvaní hudby.
7. **Štruktúra vyučovacej hodiny HV v ŠZŠ** (štruktúra hodiny HV pri osvojovaní si novej piesne, štruktúra hodiny HV pri počúvaní hudobného diela, štruktúra hodiny HV s cieľom prehlbovať učivo)
8. **Vyučovacie metódy a didaktické zásady** aplikované v hudobnej výchove ŠZŠ
9. **Hudobná výchova a medzipredmetové vzťahy.**
10. **Didaktické pomôcky** v hudobnej výchove v rámci jednotlivých činností.

**Povinná literatúra:**

- KOPINOVÁ, E.: *Metodika hudobnej výchovy*, Bratislava: SPN, 1989.  
SEDLÁK, František: *Základy hudobnej psychológie*. SPN, Praha 1990.  
VANČOVÁ, A. a kol.: *Edukácia mentálne postihnutých. Špeciálne metodiky predmetov špeciálnej základnej školy*. Bratislava: IRIS, 2010.  
SEDLÁK, F.: *Didaktika hudební výchovy I*. Praha: SPN, 1989.

**Odporúčaná literatúra:**

- BAJO, I.- VAŠEK, Š.: *Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia)*. Bratislava: Sapientia, 1994.  
BARANOVÁ, E.: *Ako učiť hudobnú výchovu*. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2001.  
FRANĚK, M.: *Hudební psychologie*. Praha: Karolinum 2007.  
HULÁKOVÁ, V.: *Hudobné činnosti v osobitnej škole*. Paedagogica Specialis XIX. Bratislava: UK, 1996.  
HULÁKOVÁ, V.: *Špecifiká edukácie v predmete Hudobná výchova*. In: *Špecifiká edukácie mentálne postihnutých (Zborník)*. Bratislava: Sapientia, 2003.  
JANKAJOVÁ, M.: *Zlatá brána otvorená. Slovenské ľudové riekanky a hry*. Bratislava: SPN, 2009.  
KOPINOVÁ, E.: *Piesne, hry a riekanky 1. a 2. časť*. Bratislava: SPN, 2004.  
KRBAŤA, P.: *Psychológia hudby (nielen) pre hudobníkov*. Prešov: Matúš, 1994.  
KULHÁNKOVÁ, E.: *Písničky a říkandla s tancem*. Praha: Portál, 2008.  
PETRŤELA, Z.: *Veselé písničky. Hry s písničkami pro deti od 5 do 9 let*. Praha, Portál, 2007.  
RUŤIŠKOVÁ, T.: *Spievanky, spievanky. Moje prvé pesničky a hry*. Bratislava: SPN, 2011.  
SYNEK, J.: *Didaktika hudební výchovy I*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.  
ŠIMANOVSKÝ, Z.: *Lidové písničky a hry s nimi*. Praha: Portál, 1999.  
ŠIMANOVSKÝ, Z.: *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2011.  
TÁTOŠ, V., BOHUŠ, D.: *A teraz túto*. (8 zväzkov, výber najobľúbenejších slovenských ľudových piesní). Banská Bystrica: Partner, 2007.  
TICHÁ, A.: *Učíme deti spievať. Hlasová výchova pomocou hier pre deti od 5 do 11 rokov*. Praha: Portál, 2005.  
TICHÁ, A.: *Zpíváme a hrajeme si s nejmenšími od narození do 8 let*. Portál: Praha, 2007.  
VANČOVÁ, A.: *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 2005.  
VAŠEK, Š.: *Základy špeciálnej pedagogiky*. Bratislava: Sapientia, 2003.  
*Učebné osnovy pre ŠZŠ*  
*Metodický pokyn č. 1/2010-R z 12. januára 2010 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom MP (ISCED-1) Vzdelávací program pre deti s mentálnym postihnutím ISCED 1 –primárne vzdelávanie (A,B,C variant). Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu*. Bratislava, ŠPÚ a MŠSR 2009  
*Vzdelávací program pre Praktickú školu ISCED 2C – nižšie stredné vzdelanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu*. Bratislava, ŠPÚ a MŠSR 2009  
*Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon)*  
*Zákon 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch*



# NEPOVINNÁ VÝBEROVÁ ŠTÁTNA SKÚŠKA (LEN PRE ABSOLVENTOV II. STUPŇA VŠ)

## TÉZY NA ŠTÁTNE SKÚŠKY

### Špeciálnopedagogická diagnostika a prognostika

1. Vymedzenie špeciálnopedagogickej diagnostiky, predmet, význam a miesto špeciálnopedagogickej diagnostiky v systéme špeciálnopedagogických vied
2. Komplexná diagnostika a diagnóza, jednotlivé zložky komplexnej diagnostiky
3. Pribeh diagnostického procesu a formulovanie záverov špeciálnopedagogickej diagnostiky
4. Diagnostické metódy v špeciálnej pedagogike – vymedzenie, rozdelenie a požadované vlastnosti
5. Anomálie vývinu
6. Pozorovanie ako diagnostická špeciálnopedagogická metóda
7. Exploračné diagnostické metódy v špeciálnej pedagogike
8. Testové metódy – didaktické testy, testy motoriky a laterality, logopedické testy
9. Štúdium prípadu, rozbor výsledkov činností, prístrojové metódy v špeciálnej pedagogike
10. Zisťovanie úrovne vedomostí, sociability
11. Zisťovanie úrovne motoriky, laterality
12. Zisťovanie úrovne reči (hovorenej, písanej, posunkovej)
13. Zisťovanie úrovne sebaobsluhy
14. Orientačné vyšetrenie funkcie zmyslových orgánov
15. Diagnostické situácie – hra, vyučovanie, práca a iné činnosti
16. Využitie výsledkov špeciálnopedagogickej diagnostiky v praxi
17. Systém špeciálnopedagogických poradenských služieb – kompetencie a spolupráca v rámci tímu pri poradenskej činnosti

#### Literatúra:

- VAŠEK, Štefan. (2004) *Špeciálnopedagogická diagnostika*. Bratislava: Sapiientia, 2004. ISBN 80-969112-0-1.
- TICHÁ, Erika. (2008) *Základy špeciálnopedagogickej diagnostiky*. Bratislava: MABAG, 2008. ISBN 978-80-89113-60-6.
- ZELINKOVÁ, Olga. (2001) *Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací program*. 1.vydanie. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
- Školský zákon 245/2008.