

## Tézy na záverečné skúšky

### **Pedagogika a edukácia zrakovo postihnutých**

1. **Pedagogika zrakovo postihnutých** ako špeciálnopedagogická disciplína. Ciele, predmet, úlohy, diferenciacia zrakovo postihnutých.
2. **Komplexná starostlivosť** o zrakovo postihnutých. Inštitúcie pre ZP na Slovensku.
3. **Integrácia ZP**. Vzdelávanie ZP v integrovaných podmienkach bežných škôl - podmienky, materiálne vybavenie, erudovanosť pedagóga, legislatívne podmienky, pozitíva integrácie, negatíva integrácie.
4. Štruktúra, popis, systém a uplatnenie systému **Braillovo písma** v tyflopädagogickej praxi.
5. Charakteristika **osobnostného profilu špeciálneho pedagóga** so zameraním na pedagogiku zrakovo postihnutých a súčasné trendy jeho odborného rastu.
6. **Proces výchovy ZP**, ciele výchovy, zásady výchovy, metódy, prostriedky, formy výchovy a vzdelávania ZP.
7. **Pedagogika voľného času** u jednotlivcov so zrakovým postihnutím.
8. **Pomôcky a prístroje pre jednotlivcov so zrakovým postihnutím**. Kompenzačné pomôcky. Korekčné pomôcky (okuliare, mikroskopy, hranoly, lupy - druhy, TV lupy). Kompenzačná technika - dlhá biela palica, písacie stroje, záznamníky, PC, čítacie zariadenia, vodiaci pes. Súčasné IKT pre ZP - mobilný telefón, chat, internet, hlasové služby.
9. **Priestorová orientácia a samostatný pohyb zrakovo postihnutých**.
10. **Rehabilitácia zrakovo postihnutých**. Význam rehabilitácie pre ZP. Podmienky rehabilitácie. Poslanie Rehabilitačného strediska pre ZP v Levoči, ÚNSS a iných OZ na Slovensku.
11. **Špecifiká špeciálnopedagogického poradenstva pre ZP** - podstata, prístupy, komunikácia poradca - klient, ciele, postupy.
12. **Diagnostika zrakovo postihnutých**. Proces diagnostiky. Špecifiká v diagnostike ZP.
13. **IVVP pre zrakovo a viacnásobne postihnutých jednotlivcov**. Zásady, princípy, tímová spolupráca, vyhodnocovanie programov a pod.
14. **Kompenzačné mechanizmy** u jednotlivcov so zrakovým postihnutím. Využívanie náhradných zmyslových modalít.
15. **Komunikácia zrakovo postihnutých**. Princípy komunikácie a prístupu ku zrakovo postihnutým. Využitie pomôcok a prístrojov na úspešnú komunikáciu ZP.

**Povinná literatúra** □ Lopúchová, J. *Základy pedagogiky zrakovo postihnutých*. Bratislava: IRIS, 2011. ISBN 978-80-89238-61-3.

- Lopúchová, J. *Pedagogika zrakovo postihnutých*. Bratislava: Mabag, 2008.

- Čajka, K.: Tyflopédia I. Bratislava: UK, 1986. □ Lopúchová, J.: Stručný prehľad terminológie v pedagogike zrakovo postihnutých. Bratislava: IRIS, 2010.
- Németh, O.: Slabozrakosť ako pedagogický problém. Bratislava: Sapiaientia, 1999.