

Tézy na záverečné skúšky
PEDAGOGIKA TELESNE POSTIHNUTÝCH, CHORÝCH A ZDRAVOTNE
OSLABENÝCH- PORADENSTVO

1. Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených- pojem, predmet, obsah, vzťah k iným vedným odborom.
2. História a súčasnosť, významní predstavitelia. Vývoj vzťahu spoločnosti k telesne postihnutým, chorým a zdravotne oslabeným.
3. Charakteristika najčastejších telesných postihnutí. Telesne postihnutý jednotlivec. Vrodené a získané telesné postihnutie, charakteristika.
4. Detská mozgová obrna. Formy DMO a ich charakteristika.
5. Chorý a zdravotne oslabený jednotlivec. Charakteristika. Chronická choroba. Zdravotné oslabenie.
6. Prijatie faktu choroby alebo postihnutia v rodine. Kompenzačné činitele. Typy rodinnej výchovy.
7. Komplexná rehabilitačná starostlivosť - pojem, cieľ, zložky.
8. Výchovná rehabilitácia.
9. Liečebná rehabilitácia..
10. Pracovná rehabilitácia.
11. Príprava na povolanie telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených..
12. Sociálna rehabilitácia.
13. Zásady rehabilitačnej starostlivosti.
14. Metódy rehabilitačnej starostlivosti.
15. Sústava škôl a zariadení pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Vznik, charakteristika, poslanie, cieľ. História, súčasnosť. Charakteristika konkrétnych.
16. Rekvalifikácia a pracovná rehabilitácia v dospelosti v dôsledku postihnutia hybnosti.
17. Kompenzačné, rehabilitačné, didaktické a protetické pomôcky pre jednotlivcov s poruchou mobility.
18. Integrácia jednotlivcov s TPCHZO v podmienkach všetkých typov bežných škôl.
19. Edukácia telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených v podmienkach materskej školy pre žiakov s TP a pri zdravotníckom zariadení.
20. Príprava telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených predškolského veku na vstup do základnej školy.
21. Ciele vyučovania v škole pre žiakov s telesným postihnutím.
22. Obsah vyučovania v pre žiakov s telesným postihnutím.
23. Ciele vyučovania v základnej škole pri zdravotníckom zariadení
24. Činitele ovplyvňujúce priebeh vyučovania v škole pre žiakov s telesným postihnutím a v škole pri zdravotníckom zariadení- špecifiká edukácie telesne postihnutých a špecifiká edukácie chronicky chorých.
25. Didaktické zásady vzdelávania telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.
26. Spolupráca učiteľa s rodičmi a s ďalšími odborníkmi.
27. Rodina vo výchove telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených. Štýly rodinnej výchovy.
28. Poradenstvo pre telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených.

Odporúčaná literatúra:

BENDO VÁ, P., JEŘÁBKOVÁ, K., RUŽIČKOVÁ, V.: *Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami*. Olomouc. Univerzita Palackého v Olomouci. 2006. ISBN 80-244-1436-8

HÁJKOVÁ, V. *Propedeutika somatopedie*. In: MICHALOVÁ, Z., ŠOTOLOVÁ, E., ŠVECOVÁ, L., HÁJKOVÁ, V., HOUSAROVÁ, B.: *Špeciálnopedagogická čítanka*. Praha. Univerzita Karlova. 2003. ISBN 80-7290-109-5

HARČARÍKOVÁ, Terézia. 2005. *Poradňa pre voľbu povolania pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou v Bratislave*. In KROČANOVÁ, Ľubica et al. *Špeciálnopedagogické poradenstvo- informačný bulletin IX*. Bratislava: Metodické centrum, 2005, s. 53- 54. ISBN 80-7164-396-3.

JONÁŠKOVÁ, V. *Dítě s poruchami mobility*. In: Müller, O. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001. ISBN 80-244-0698-5.

KÁBELE, F. *Rozvíjení hybnosti a řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou*. In. *Otázky defektologie* 13, 1970/71, samostatná příloha v č. 2 10, s. 1 – 76.

KÁBELE, F. - KOLLÁROVÁ, E. - KOČÍ, J. - KRACÍK, J. *Somatopedie*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova 1993. ISBN 80-7066-533-5.

KÁBELE, F. - KRACÍK, J. *Nárys vývoje péče o mládež tělesně postiženou, nemocnou a zdravotně oslabenou*. Praha: Univerzita Karlova, 1982.

KOLLÁROVÁ, E. *Somatopédia pre učiteľov*. Bratislava, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1991. ISBN 80-223-0451-4-X.

KOLLÁROVÁ, E. *Základy somatopedie*. Bratislava: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 1993. ISBN 80-223-0715-7.

KOLLÁROVÁ, E. *Somatopédia pre učiteľov*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2007. ISBN 978-80-223-2283-6.

KOLLÁROVÁ, E. *Somatopédia pre vychovávateľov*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2004..

KUBÍČOVÁ, Z. - KUBÍČE, J. *Kompenzační a didaktické pomůcky pro děti a žáky s tělesným postižením v MŠ a ZŠ*. Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-166-0.

PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80- 244-0532-6.

RENOTIÉROVÁ, M. - LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. 2.vyd. Olomouc: PF UP, 2004. ISBN 80-244-0873-2.

RENOTIÉROVÁ, M. *Somatopedické minimum*. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80- 244- 0532-6.