

T É Z Y na záverečné skúšky
Pedagogika a edukácia mentálne postihnutých

1. Pedagogika mentálne postihnutých ako disciplína špeciálnej pedagogiky a súvzťažné vedy.
2. Systém pedagogiky mentálne postihnutých.
3. Metodológia pedagogiky mentálne postihnutých.
4. Mentálne postihnutie, mentálna retardácia – vymedzenie pojmov, definovanie, charakteristika.
5. Klasifikácia MP podľa druhov, klinických foriem, typov a stupňov postihnutia.
6. Oligofrénia, demencia a sociálne podmienené mentálne postihnutie- druhy MP.
7. Typy mentálneho postihnutia a formy MP.
8. Stupne mentálnej retardácie: ľahká mentálna retardácia, stredná mentálna retardácia, ťažká a hlboká mentálna retardácia.
9. Hraničné problémy v pedagogike MP.
10. Teoretické základy pedagogiky mentálne postihnutých, terminológia, vedecký jazyk.
11. Filozofia špeciálnej výchovy mentálne postihnutých, integrácia a inklúzia mentálne postihnutých.
12. História pedagogiky mentálne postihnutých a starostlivosti o mentálne postihnutých.
13. Činitele utvárania osobnosti mentálne postihnutého človeka – dedičnosť, prostredie a edukácia.
14. Edukatívna rehabilitácia MP.
15. Diagnostika v pedagogike mentálne postihnutých.
16. Cieľ a obsah výchovy mentálne postihnutých.
17. Proces výchovy mentálne postihnutých.
18. Telesná výchova mentálne postihnutých.

19. Zmyslová výchova mentálne postihnutých.
20. Rozumová a rečová výchova mentálne postihnutých.
21. Pracovná výchova mentálne postihnutých.
22. Estetická výchova mentálne postihnutých.
23. Mravná výchova mentálne postihnutých.
24. Výchova mentálne postihnutých detí v rodine.
25. Predškolská výchova mentálne postihnutých detí.
26. Edukácia mentálne postihnutých detí a mládeže mimo vyučovania.
27. Edukácia mentálne postihnutých detí a mládeže v ŠZŠ .
28. Komplexná rehabilitácia postihnutých v domovoch sociálnych služieb.
29. Obsah vzdelávania v ŠZŠ
30. Vyučovací proces v ŠZŠ – utváranie sústavy vedomostí.
31. Vyučovací proces v ŠZŠ – utváranie zručností a návykov.
32. Poznávacie procesy mentálne postihnutých žiakov v špeciálnej základnej škole
33. Zásada názornosti vo vyučovaní mentálne postihnutých.
34. Zásada aktivity a uvedomelosti vo vyučovaní mentálne postihnutých.
35. Zásada sústavnosti (systematickosti) vo vyučovaní mentálne postihnutých.
36. Zásada primeranosti a individuálneho prístupu vo vyučovaní mentálne postihnutých.
37. Zásada trvácnosti vo vyučovaní mentálne postihnutých.
38. Metódy vyučovania mentálne postihnutých.
39. Verbálne metódy vo vyučovaní mentálne postihnutých.

40. Pozorovanie a demonštrácia ako metódy priameho zmyslového poznávania vecí a javov vo vyučovaní mentálne postihnutých.
41. Metódy opakovania a precvičovania učiva vo vyučovaní mentálne postihnutých.
42. Metódy preverovania, kontroly a hodnotenia učiva vo vyučovaní mentálne postihnutých. Klasifikačný poriadok ŠZŠ.
43. Učebné pomôcky, didaktické prostriedky a didaktická technika vo vyučovaní mentálne postihnutých.
44. Vyučovacia hodina v špeciálnych základných školách .
45. Organizačné formy vyučovania v ŠZŠ – vychádzky, exkurzie, vyučovanie V školských dielnach a na školských pozemkoch.
46. Príprava špeciálneho pedagóga na vyučovanie. Pedagogická dokumentácia
47. Edukácia mentálne postihnutých s viacnásobným postihnutím.
48. Ľahká mozgová dysfunkcia – ADHD.
49. Edukácia detí s ľahkou mozgovou dysfunkciou – ADHD.
50. Deti so špeciálnymi poruchami učenia v školách- podstata porúch a možnosti ich nápravy.
51. Rómski žiaci v školách a ich edukácia (zaradovanie, dochádzka, prospech, správanie).
52. Autistické deti v špeciálnych školách a zariadeniach a možnosti pozitívneho ovplyvňovania.
53. Profesionálna príprava a pracovné uplatnenie mentálne postihnutých.
54. Socializácia mentálne postihnutých.
55. Pedeutológia v pedagogike MP.
56. Komparatívna pedagogika MP.
57. Sústava škôl a zariadení pre mentálne postihnutých v Slovenskej republike podľa platnej legislatívy.

58. Vzdelávanie mentálne postihnutých v integrovaných podmienkach.
59. Teória komunikácie v pedagogike mentálne postihnutých. Individuálna logopedická starostlivosť.

LITERATÚRA:

Vančová,A.: Základy pedagogiky mentálne postihnutých. Bratislava,Sapientia 2005

Vančová,A.(ed): Špecifiká edukácie mentálne postihnutých (Zborník) Bratislava,Sapientia 2003

Pikálek, Š.: Výchova a pracovnorehabilitačná činnosť u ťažko mentálne postihnutých, Bratislava,Sapientia 2004

Bajo,I.,Vašek,Š.: Pedagogika mentálne postihnutých, Bratislava, Sapientia 1994

www. minedu.sk
statpedu. sk
ssiva.sk