

32. Psychológia

1. Základné údaje

1.1. Názov študijného odboru v slovenskom jazyku	Psychológia
1.2. Názov študijného odboru v cudzom jazyku	Psychology (<i>angl.</i>)
1.3. Študijným odborom sa nahrádza iný študijný odbor	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie Ak áno, názov zodpovedajúceho študijného odboru alebo študijných odborov: 3.1.9. psychológia 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia 3.1.11. pedagogická, poradenská a školská psychológia 3.1.12. klinická psychológia 3.1.13. sociálna psychológia a psychológia práce
1.4. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru	<p>Študijný odbor reflektuje na potrebu skúmania, výkladu, ovplyvňovania a prognostického hodnotenia správania a prežívania človeka alebo skupiny ľudí psychologickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom psychologických vied a stavu hospodársko-spoločenskej praxe prevažne v oblastiach: organizačnej a pracovnej psychológie, klinickej a poradenskej psychológie, pedagogickej a školskej psychológie. Študijný odbor zahŕňa znalosti z rôznych psychologických oblastí, ako aj základov ďalších nepsychologických disciplín, ktoré so psychológiou súvisia, najmä filozofie, antropológie, biológie človeka a pedagogiky. Odbor poskytuje prípravu v základných špecializáciách, v hlavných teóriách a technikách používaných v psychológii. Zahŕňa propedeutiku základných psychologických zručností a prípravu na psychologický výskum.</p> <p>Nosné témy jadra znalostí odboru sú viazané na poznatky z oblasti všetkých teoretických (základné a špeciálne disciplíny) a vybraných aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú v prevažnej miere orientované na jednotlivca, prípadne psychologické aspekty jeho správania a prežívania v rámci skupín. Uvedené sa týka najmä poznatkov z oblastí vývoja psychológie ako vedy, všeobecnej, vývinovej, pedagogickej a školskej, sociálnej, klinickej, poradenskej psychológie, psychológie osobnosti a psychopatológie. Jadro vedomostí ďalej zahŕňa poznatky z oblastí základov psychologической diagnostiky, metodológie a analýzy dát.</p> <p>Študijný odbor zahŕňa znalosti relevantné na prípravu na prácu v oblastiach uplatnenia psychológa, najmä v klinickej, poradenskej a psychoterapeutickej praxi, pedagogickej praxi, praxi v rámci organizácií a psychológie práce. Ďalej zahŕňa poznatky z týchto oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kognitívna psychológia, vývinová psychológia, psychológia osobnosti, sociálna psychológia (najmä teórie učenia, teórie kognitívnych štruktúr, zložitejšie teórie osobnosti), 2. teória psychodiagnostiky a psychometrie, 3. klinická a poradenská psychológia (najmä teórie porúch osobnosti, poruchy psychického vývinu, poradenské/psychoterapeutické teórie, prístupy a modely), 4. psychológia práce a organizácie (najmä teórie analýzy práce, teórie vedenia ľudí), 5. pedagogická a školská psychológia (najmä intervenčné programy na školách).
1.5. Stupne vysokoškolského štúdia, v ktorých je možné získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore	<input checked="" type="checkbox"/> prvý <input checked="" type="checkbox"/> druhý <input checked="" type="checkbox"/> tretí
1.6. Možnosť spojenia študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku	<input type="checkbox"/> je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku <input type="checkbox"/> nie je možné študovať samostatne v študijných programoch prvého stupňa a samostatne v študijných programoch druhého stupňa <input checked="" type="checkbox"/> nie je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku
1.7. Kód stupňa vzdelania	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania:

podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED)	a) akademicky orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 645, b) profesijne orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 655. Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania: magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy vysokých škôl pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania – kód 767. Rigorózna skúška – kód 768. Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864.
1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6 Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7 Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8
1.9. Možnosť uskutočňovať interdisciplinárne štúdiá	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie

2. Možnosť vykonať rigoróznú skúšku a obhájiť rigoróznú prácu

- áno (iba v prípade študijných programov, ktorých absolventi získajú titul „magister“)
 nie

Ak áno, udeľovaný akademický titul

- „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“)
 „doktor farmácie“ (v skratke „PharmDr.“)
 „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)
 „doktor práv“ (v skratke „JUDr.“)
 „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“)
 „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“)

3. Vyžaduje sa stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi

- áno
 nie

Ak áno, názov právnickej osoby, ktorá stanovisko vydáva:

4. Obsah študijného odboru

4.1. Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	<p>Absolvent disponuje poznatkami z oblasti všeobecnej orientácie v odbore, ktoré sú zamerané na históriu, aktuálne dianie v odbore a prehľad v psychologických špecializáciách. Jadro vedomostí je zamerané na základné poznatky z teoretických (základné a špeciálne disciplíny) a aplikovaných psychologických disciplín, ktoré primárne smerujú k poznaniu jednotlivca (alebo psychologických aspektov jeho správania a prežívania v rámci skupín). Ďalej má poznatky z oblasti psychologickej diagnostiky vrátane psychometrie a metodológie (základy kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu v psychologickom výskume). Okrem uvedeného absolvent disponuje základnými poznatkami z ďalších vybraných oblastí humanitných, sociálnych a behaviorálnych vied a poznatkami o etických princípoch pri vykonávaní psychologickej a výskumnej činnosti a rovnako spôsobilosťou uplatňovať tieto princípy.</p> <p>Absolvent disponuje zručnosťami v oblasti používania psychologických metód, najmä vedenie rozhovorov, fokusových skupín a pozorovanie, má osvojené základné princípy diagnostiky a hodnotenia v základných špecializáciách (klinická psychológia, pedagogická psychológia, školská psychológia, poradenská psychológia, pracovná a organizačná psychológia). Absolvent je schopný navrhnuť dizajn jednoduchého výskumného plánu (vrátane experimentu) a realizovať ho, čo zahŕňa najmä zručnosti v oblasti zberu dát a ich následnej kvantitatívnej alebo kvalitatívnej analýzy. Absolvent je ďalej schopný orientovať sa v aktuálnych odborných zdrojoch a vyhľadávať relevantnú</p>
--	---

	<p>literatúru v odbore, interpretovať výsledky štúdií, písať odborné texty a prezentovať pracovnému kolektívu zadané úlohy, ciele a výsledky.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, plánovaním svojho vlastného vzdelávania, autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní v nadväznosti na problémy študijného odboru, schopnosťou vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, tvorivým a pružným myslením. V bakalárskej práci uplatňuje nadobudnutú kompetenciu na realizáciu výskumu pomocou kvantitatívnych a kvalitatívnych postupov.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení teoretických a praktických problémov v širších súvislostiach. Pri profesionálnej prezentácii vlastného stanoviska vie efektívne využívať argumentačné stratégie jednotlivých mysliteľov, samostatne a kriticky vyhodnocovať argumenty. Svoje stanovisko vyjadruje kultivovane v jazykovom (ústnom i písomnom) odbornom prejave. Dokáže zaujímať postoje k individuálnym aj spoločenským problémom a prijímať rozhodnutia v kontexte znalostí hodnotových perspektív. Zodpovedne rozhoduje o morálnych, spoločenských, právnych a ekonomických súvislostiach odboru.</p>
--	--

4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<p>Vedomosti Zručnosti Kompetencie</p>	<p>Absolvent sa orientuje v aktuálnych možnostiach psychologickkej špecializácie a praktického uplatnenia na trhu práce. Má špecifické poznatky prevažne v oblasti aplikovaných psychologických disciplín (najmä teórie učenia, teórie kognitívnych štruktúr, teórie osobnosti, teórie pracovného výkonu, teórie vedenia ľudí, teórie analýzy práce, teórie analýzy učebných potrieb, teórie poradenstva a psychoterapie), ktoré primárne smerujú k poznaniu správania a prežívania jednotlivcov v rámci skupín a väčších systémov/spoločnosti. Pozná princípy projektovania a realizácie náročnejšieho výskumného kvantitatívneho alebo kvalitatívneho projektu vrátane možností analýzy dát.</p> <p>Absolvent disponuje zručnosťami v oblasti aplikácie špecifických poznatkov rôznych psychologických disciplín, najmä konštruovanie metodík, navrhovanie postupov na hodnotenie výkonu, navrhovanie výcviku, navrhovanie terapeutického plánu alebo psychoterapie. Ďalej nadobudne zručnosť v oblasti diagnostiky v rámci výskumu (laboratórne podmienky, terénny výskum) a v rámci aplikovaných disciplín podľa psychologickkej špecializácie. Absolvent je schopný navrhnúť a realizovať náročnejší výskumný projekt (experiment) vrátane multivariačnej analýzy dát alebo kvalitatívnej analýzy dát. Absolvent ďalej disponuje schopnosťou písať odborné články/výstupy/nálezy/správy, tvoriť koncepcie, uskutočniť analýzy a schopnosťou prezentovať ciele a výsledky i schopnosťou reflektovať svoju odbornú činnosť a odbornú činnosť druhých.</p> <p>Absolvent preukazuje samostatnosť pri riešení problémov a projektov z oblasti študijného odboru v meniacom sa prostredí. Absolvent preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku. Absolvent nadobudne základné výskumné kompetencie demonštrované v záverečnej práci.</p> <p>Absolvent nadobudne profesionálne kompetencie vzťahujúce sa na psychologický obsah odborného procesu a činností v kontexte klinickej praxe, poradenskej a psychoterapeutickej praxe, vzdelávacej praxe, kontextu práce a organizácie, konkrétne dokáže špecifikovať ciele (analyzovať potreby a určovať ciele), posudzovať alebo diagnostikovať (jednotlivca, skupinu, organizáciu, situáciu), vyvíjať (službu alebo produkt), realizovať a vyhodnotiť intervenciu a komunikovať výsledky.</p>
---	--

4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

<p>Vedomosti Zručnosti Kompetencie</p>	<p>Absolvent ovláda a vie zvoliť konkrétne vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v oblasti všeobecnej a experimentálnej psychológie, pedagogickej, poradenskej a školskej psychológie, klinickej psychológie a sociálnej psychológie a psychológie práce. Má rozsiahle odborné vedomosti z viacerých oblastí študijného odboru, ktoré mu slúžia ako základ na uskutočňovanie výskumu a vývoja a vytvárania nových poznatkov v oblasti psychológie.</p> <p>Absolvent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj psychológie. Aplikuje vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov v oblastiach študijného odboru. Prakticky ovláda zvolené bádateľské metódy a používa ich pri hľadaní nových technológií, technických detailov a dôležitých interaktívnych systémových väzieb. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy.</p> <p>Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou</p>
---	---

	<p>v Slovenskej republike a v zahraničí. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov výskumu. Dokáže určiť zameranie výskumu a koordinovať výskumnú, koncepčnú a analytickú prácu odborníkov v príslušnom vednom odbore.</p>
--	--