

21. Logopédia a liečebná pedagogika

1. Základné údaje

1.1. Názov študijného odboru v slovenskom jazyku	Logopédia a liečebná pedagogika
1.2. Názov študijného odboru v cudzom jazyku	Speech and Language Therapy and Therapeutic Education (<i>angl.</i>)
1.3. Študijným odborom sa nahrádza iný študijný odbor	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie Ak áno, názov zodpovedajúceho študijného odboru alebo študijných odborov: 1.1.7. liečebná pedagogika 1.1.8. logopédia
1.4. Nosné témy jadra znalostí študijného odboru	<p>Študijný odbor integruje poznatky medicíny, psychológie, jazykovedy, kognitívnych vied, umení a sociálnych vied, s cieľom prevencie, diagnostiky, edukácie, liečby a podpory tých, ktorí sú odkázaní na zvýšenú pomoc. Zaoberá sa vývinom človeka od prenatálneho veku po starobu v kontexte vnímania, učenia sa, komunikácie a konania, so zameraním na prevenciu, diagnostiku, terapeutickú intervenciu, rehabilitáciu, poradenstvo a sprevádzanie pri sťaženej životnej situácii (porúch vývinu a zdravia), alebo náročných zmenách (reziduálne stavy, obmedzenia funkcií, krízy).</p> <p>K nosným témam jadra znalostí patria vývin a jeho poruchy s osobitným akcentom na komunikáciu, zdravie a jeho poruchy v kontexte konania, systémy pomoci, diagnostika a intervencia, etika, profesijné a právne rámce uplatnenia. Študent poznáva riziká a ohrozenia, dôsledky porúch a ochorení, ich viacdimeziálnu podmienenosť. Učí sa rozumieť diagnostike, jej východiskám, formám a metódam, následne voľbe a plánovaniu intervencie, vedeniu dokumentácie, hodnotenia prínosu a vedeckému skúmaniu. Poznáva teórie, metódy a formy práce s človekom, ktorý potrebuje pomoc, tiež svoje profesijné (etické a právne) kompetencie a možnosti.</p>
1.5. Stupne vysokoškolského štúdia, v ktorých je možné získať vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore	<input checked="" type="checkbox"/> prvý <input checked="" type="checkbox"/> druhý <input checked="" type="checkbox"/> tretí
1.6. Možnosť spojenia študijného programu prvého stupňa a druhého stupňa do jedného celku	<input checked="" type="checkbox"/> je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku <input type="checkbox"/> nie je možné študovať samostatne v študijných programoch prvého stupňa a samostatne v študijných programoch druhého stupňa <input type="checkbox"/> nie je možné spájať študijné programy prvého stupňa a študijné programy druhého stupňa do jedného celku
1.7. Kód stupňa vzdelania podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelania (ISCED)	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania: a) akademicky orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 645, b) profesijne orientované bakalárske študijné programy vysokých škôl – kód 655. Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania: a) súvislé magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy vysokých škôl – kód 766 – študijné programy zamerané na prípravu na povolanie logopéda, b) magisterské, inžinierske a doktorské študijné programy vysokých škôl pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania – kód 767. Rigorózna skúška – kód 768. Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – kód 864.

1.8. Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR	Prvý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6 Druhý stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 7 Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8
1.9. Možnosť uskutočňovať interdisciplinárne štúdiá	<input checked="" type="checkbox"/> áno <input type="checkbox"/> nie

2. Možnosť vykonať rigoróznú skúšku a obhájiť rigoróznú prácu

- áno (iba v prípade študijných programov, ktorých absolventi získajú titul „magister“)
 nie

Ak áno, udeľovaný akademický titul

- „doktor prírodných vied“ (v skratke „RNDr.“)
 „doktor farmácie“ (v skratke „PharmDr.“)
 „doktor filozofie“ (v skratke „PhDr.“)
 „doktor práv“ (v skratke „JUDr.“)
 „doktor pedagogiky“ (v skratke „PaedDr.“)
 „doktor teológie“ (v skratke „ThDr.“)

3. Vyžaduje sa stanovisko k predpokladu uplatnenia absolventov študijného programu v praxi

- áno
 nie

Ak áno, názov právnickej osoby, ktorá stanovisko vydáva:

4. Obsah študijného odboru

4.1. Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	<p>Absolvent študijného programu zameraného na liečebnú pedagogiku disponuje vedomosťami o pojmoch, teóriách, terapeuticko-výchovných disciplínach, pozná medziodborové kontexty porúch zdravia. Identifikuje zdravý vývin, riziká a ohrozenia, možnosti rozvíjať potenciály, rezilienciu, participáciu. Pozná súvislosti medzi faktormi prostredia, správaním a poruchami zdravia. Pozná formy starostlivosti, riziká a možné konflikty, právne predpisy a etické normy profesijného konania.</p> <p>Preukazuje schopnosť orientovať sa v situácii človeka, posúdiť závažnosť jeho problému, adekvátne ponúknuť vhodné opatrenia, realizovať ich a objektivizovať hodnotenie postupu a výsledky. Disponuje odbornými a komunikačnými zručnosťami v terapiách a dokáže spolupracovať v tíme. Pri interaktívnych konceptoch intervencie využíva pohyb, zamestnania, hru, tvorivé, individuálne, skupinové a komunitné aktivity. Dokáže identifikovať riziká, ohrozenia a potenciál človeka, analyzovať príčiny a súvislosti zistených porúch (vnímania, učenia, komunikácie, myslenia, správania a konania) a ponúkať príležitosti pre zmenu a podporu zdravia. Má schopnosť profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, využívať supervíziu a odborne sa rozvíjať.</p>
--	--

4.2. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	<p>Absolvent študijného programu zameraného na liečebnú pedagogiku disponuje hlbšími odbornými a metodologickými vedomosťami z viacerých oblastí študijného odboru. Má vedomosti o vážnych poruchách zdravia, sprevádzaní chorých, príprave na zdravotnícke výkony, o prenatálnej a perinatálnej starostlivosti o rizikovú matku a dieťa, včasnej intervencii, prevencii a terapii porúch učenia, správania, o psychosociálnej rehabilitácii, rodinnej terapii, starostlivosti o seniorov (pri demencii a iných ochoreniach), liečbe závislostí. Disponuje aktuálnymi vedomosťami z neurovied, výživy, psychoterapie a liečebnopedagogických terapií. Realizuje poradenstvo, sprevádza. Je schopný vykonávať diagnostiku, navrhovať, realizovať a hodnotiť intervenciu (podľa veku, potrieb, možností), zohľadniť poznatky iných vied v rámci svojho odboru. Rozumie rizikám a problémom vo vývine, pri poruchách zdravia, ochoreniach, reziduálnych stavoch a náročných situáciách v kontexte správania a konania. Je kompetentný používať metódy podpory vývinu, zdravia, pri oslabených funkciách (disability), v krízach, po stratách, pri nachádzaní zmyslu. Vie formulovať odporúčania, vypracovať posudok.</p> <p>Absolvent študijného programu zameraného na logopédiu pozná teórie a interdisciplinárne súvzťažnosti spojené so vznikom a odstraňovaním narušenej komunikačnej schopnosti, má primerané informácie zo súvzťažných disciplín, najmä medicíny, jazykovedy, psychológie a pedagogiky týkajúce sa komunikačnej schopnosti, jej anatomicko-fyziologickej bázy, možností diagnostikovania a korigovania, ktoré tvorivo aplikuje v praxi. Pozná teórie a prístupy a chápe zložité súvislosti narušenia komunikačnej schopnosti u detí, dospelých a seniorov. Je schopný diagnostikovať, špecifikovať a aplikovať metódy a techniky logopedickej terapie. Poskytuje poradenstvo, realizuje prevenciu, vyhodnocuje riziká. Absolvent je spôsobilý pracovať v tíme s lekárom, psychológom, špeciálnym pedagógom a podobne. Dokáže riadiť tímy, samostatne a tvorivo pracovať, viesť projekty a prevziať zodpovednosť za komplexné riešenia. Disponuje inovatívnym myslením. Je pripravený odborne prezentovať výsledky práce a štúdiá pred odborným publikom, zdieľať svoje skúsenosti a ďalej sa odborne rozvíjať. Disponuje odbornými, komunikačnými a tímovými zručnosťami potrebnými pre výkon v samostatnej pozícii a pri vedení supervízie pre vybrané profesie.</p>
--	---

4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca

Vedomosti Zručnosti Kompetencie	<p>Absolvent disponuje rozsiahlymi vedomosťami z teórie a praxe študijného odboru. Vie zvoliť a vymedziť metódy základného a aplikovaného výskumu vo vybranej oblasti. Aplikuje vlastné zistenia teoretickej analýzy a komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov vo svojej oblasti. Dokáže formulovať hypotézy, vytvárať stratégie pre ďalší výskum a rozvoj odboru. Je schopný navrhnuť výskumný projekt, pracovať ako člen výskumného tímu, dokáže riadiť výskumný tím.</p> <p>Vyznačuje sa nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Identifikuje, triedi a interpretuje dáta a používa pritom kvalitatívnu alebo kvantitatívnu analýzu dát. Zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretácii výsledkov. Vyznačuje sa vysokou úrovňou vedeckej a publikačnej etiky a akademického písania.</p> <p>Je spôsobilý interdisciplinárnej a medziodborovej spolupráce, je schopný podieľať sa na medzinárodnej spolupráci v odbore. Na základe svojich výstupov a zistení dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy. Prezentuje výsledky výskumu a vývoja pred medzinárodnou odbornou komunitou a publikuje ich vo vedeckom prostredí v Slovenskej republike aj v zahraničí.</p>
--	--