80 ROKOV
1946 – 2026

**vzdelávame srdcom,
inšpirujeme myseľ,
meníme svet**



PROGRAM SLÁVNOSTÍ 80. VÝROČIA ZALOŽENIA PEDAGOGICKEJ FAKULTY UK V BRATISLAVE

PONDELOK • 7. SEPTEMBRA 2026

Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Račianska 59, Bratislava • R-10

11:30 – Registrácia účastníkov • foajé budovy
13:00 – Slávnostné otvorenie konferencie. Príhovor dekanky a privítanie hostí
13:30 – Kultúrny program
14:00 – **Vnútorná odolnosť a hodnotový leadership: o skúsenosti, ktorá presahuje profesie. Ako zostať pevný v náročných situáciách?**
(s prezidentkou Zuzanou Čaputovou diskutuje Katarína Žilková)
14:45 – Prestávka na kávu • 2. poschodie
15:15 – **Leadership, well-being a odolnosť v škole 21. storočia (praktický transfer do školského prostredia). Ako vytvárať prostredie, ktoré podporuje odolnosť učiteľov aj žiakov?**
(s odborníkmi na vzdelávanie: s hlavnou školskou inšpektorkou Alžbetou Štofkovou Dianovskou, riaditeľkou CEEV Živica Zuzanou Labašovou a predsedníčkou Združenia základných škôl Slovenska Evou Horníkovou diskutuje Martin Kuruc)
16:20 – **Hlavné referáty plenárneho zasadnutia**
Marie Fulková: Za obrazy. Místo pro výtvarnou výchovu
Jiří Langer: Znakový jazyk neslyšících z pohledu kvantitativní lingvistiky
17:45 – Ukončenie prvého dňa konferencie

UTOROK • 8. SEPTEMBRA 2026

Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Šoltésovej 4, Bratislava

08:00 – Registrácia účastníkov • foajé budovy
08:30 – Rokovanie v sekciách:

Súčasné výzvy pedagogiky a psychologické aspekty učenia (sa) • Š-412 • moderuje: Zlatica Zacharová

- **Martina Šipošová Chochulová:** Analýza naratívov novej kurikulárnej reformy na Slovensku – implikácie pre učiteľskú profesiu a verejný diskurz
- **Zuzana Danišková:** Funkčný vzťah medzi priestorom školy a výchovou/vzdelávaním
- **Zlatica Zacharová – Mária Jucková – Linda Liliková – Štefánia Ferková – Lenka Kaščáková:** Medzi spokojnosťou a vypočutím: participácia ako faktor školského wellbeingu žiakov na Slovensku
- **Mária Belešová – Katarína Somogyiová:** Pedagogické zvládanie problémového správania žiakov počas vyučovania
- **Pavol Kopinec – Miroslava Lemešová – Katarína Minarovičová – Eva Faithová – Lucia Hlavatá:** Od ambície k transformácii: predmobilitné naratívy motivácie a očakávaní uchádzačov o mobilitu mimo EÚ

Transformácia odborových didaktík v súčasnom vzdelávaní • Š-332 • moderuje: Lucia Hlavatá

- **Milan Hes:** Dějepisná propedeutika jako součást oborové didaktiky společenskovědního vzdělávání
- **Miriam Viršinská:** Obrazové pramene ako nástroj rozvoja historického myslenia vo výučbe dejepisu
- **Lenka Kocinová:** Umelá inteligencia ako výzva pre didaktiku filozofie
- **Marián Ambrozy:** Učiteľ filozofie a jeho vysokoškolská príprava

Umenie a kreativita vo vzdelávaní • výtvarná sekcia • Š-404 • moderuje: Natália Okolicsányiová

- **Magdalena Novotná – Jan Pfeiffer:** Umění otevřené formy ve škole
- **Erich Mistrík:** Zmysel umenia a hodnotenie v estetickej výchove
- **Milada Sommerová – Martina Pavlikánová:** Vizuální gramotnost jako cesta k resilienci: Práce se strachem a smrtí ve výtvarné výchově
- **Kateřina Dytrtová:** Umění, kreativita, edukace
- **Natália Okolicsányiová:** Výtvarná výchova ako médium medzipredmetovej komunikácie

Umenie a kreativita vo vzdelávaní • hudobná sekcia • Š-329 • moderuje: Ivan Šiller

- **Monika Bažíková:** Vplyv zborového spevu na mentálne zdravie žiakov a študentov v školskom prostredí
- **Peter Rusnák:** Filozofia, umenie a výchova – paedagogica syncritica
- **Ivan Šiller:** Štruktúra ako zdroj tvorivosti v hudobnom vzdelávaní
- **Tomáš Boroš:** Didaktická interpretácia hudobného textu v študijných programoch učiteľstva hudby
- **Stanislava Maggioni:** Spev ako umelecko-didaktický prístup k rozvoju hlasu učiteľa v pedagogickej praxi

Inkluzívne, špeciálne, logopedické a liečebnopedagogické prístupy v edukácii a terapii • Sociálna práca a politika v kontexte súčasných spoločenských výziev • Š-407 • moderuje: Ladislav Vaska

- **Peter Brnula – Jana Budoš Vrťová – Katarína Čavojská – Michaela Šavrnochová:** História vzdelávania v sociálnej práci – 35 rokov Katedry sociálnej práce PdF UK v Bratislave
- **Martina Hrozenská – Mária Čulenová:** Interdisciplinárny prístup v starostlivosti o osoby s demenciou – možnosti a limity
- **Michaela Gajdošová – Martina Mojtová:** Sociálna opora ako nástroj prevencie sociálneho vylúčenia rodín s chronicky chorým a zdravotne postihnutým dieťaťom v kontexte súčasných spoločenských výziev
- **Michal Kandler – Ivica Horáková:** Kultivácia sociálneho podhubia: „Permakultúrny" obrat v komunitnom rozvoji a emancipácii marginalizovaných komunít
- **Ladislav Vaska:** Supervízia odborných praxí medzi tradíciou a budúcnosťou

10:00 – Prestávka na kávu • Š-401

10:20 – Rokovanie v sekciách:

Súčasné výzvy pedagogiky a psychologické aspekty učenia (sa) • Š-412 • moderuje: Zlatica Zacharová

- **Michal Božík – Annamária Brijaková – Jaroslav Vacek – Niko Männikkö – Kateřina Lukavská:** Trojfaktorový model rodičovskej mediácie digitálnych technológií (MEPA-ABC) a rodičovské profily slovenských, českých a fínskych rodičov
- **Petr Kocina – Eva Lavrincová:** Chceme inklúziu, ale... ambivalencia učiteľov v pedagogickej praxi
- **Martin Kuruc – Dušan Damián Brezány – Kristína Uhlíková:** Ako žiaci vnímajú svoju triedu: prístup založený na motivačno-vzťahovej orientácii k učebnému prostrediu (GCMRO)
- **Eva Tóblová – Vanda Puchalová:** Súčasné výzvy rozvíjania mäkkých zručností: Didaktické aspekty tímovej spolupráce v projekte Greenpower

Transformácia odborových didaktík v súčasnom vzdelávaní • Š-332 • moderuje: Lucia Hlavatá

- **Andrea Mikulášová:** Integrovaný zážitkovo-poznávací model výučby literatúry v pregraduálnej príprave učiteľov cudzích jazykov
- **Veronika Valkovičová – Katarína Minarovičová – Lucia Hlavatá:** Digitálne hranice vo vzdelávaní mládeže – možnosti prepojenia vzťahovej a sexuálnej výchovy a digitálnej gramotnosti
- **Mária Medveczká – Radana Štrbáková – Mojmír Malovecký:** Demolingvistické trendy a ich význam pre prípravu učiteľov románskych jazykov na Slovensku
- **Lucie Sikorová:** Evidence-Based Practice u studentů učitelství předmětů v oblasti podpory zdraví: znalosti, postoje a praxe

Umenie a kreativita vo vzdelávaní • výtvarná sekcia • Š-404 • moderuje: Natália Okolicsányiová

- **Çiğdem Tanyel Başar:** From Canvas to Commensality: The Artist's Table as a Site of Relational Aesthetics and Pedagogical Inquiry
- **Martina Pavlikánová – Milan Cieslar:** Artefiletický dialog: Transformace arteterapeutických technik v přípravě budoucích učitelů VV
- **Hynek Chmelař:** Umění a edukace jako existenční strategie

- **Bianka Katreníková:** Kolaboratívna tvorba v umení ako potenciál rozvoja vysokoškolského vyučovacieho procesu
- **Hana Juhász Muchová:** Výtvarné vzdelávanie v pohybe ako konštrukt transformácie pedagogickej praxe

Umenie a kreativita vo vzdelávaní • hudobná sekcia • Š-329 • moderuje: Ivan Šiller

- **Eva Makovíni:** Fenomén „belief-practice gap" vo výučbe hudobno-teoretických predmetov
- **Jarmila Jurášová Šteigerová:** Od individuálnej neistoty k spoločnej súhre: kolaboratívne muzicírovanie v príprave budúcich učiteľov
- **Michal Hottmar:** Žilinská gitaristika ako jeden z pilierov počiatkov výučby hry na gitare v Československu a modernom Slovensku
- **Eva Šušková:** Interpretačná vokálna kreativita v rámci primárneho umeleckého vzdelávania

Inkluzívne, špeciálne, logopedické a liečebnopedagogické prístupy v edukácii a terapii • Sociálna práca a politika v kontexte súčasných spoločenských výziev • Š-407
moderuje: Ladislav Vaska

- **Tereza Salvadori:** Analýza přístupnosti vybraných učebnic anglického jazyka pro žáky se zrakovým postižením v inkluzivním vzdělávání
- **Beata Žitniaková Gurgová:** Vzťah medzi embodimentom a coping self-efficacy u vysokoškolských študentov
- **Marta Horňáková:** Liečebnopedagogické prístupy v kontexte poznania a potrieb praxe
- **Šárka Honová:** Etická reflexe zooterapií ve speciálně pedagogické praxi
- **Darina Tarcsiová – Martina Pavlikánová:** Formovanie profesijných kompetencií študentov špeciálnej pedagogiky prostredníctvom inkluzívnych projektov v kultúre

12:00 – Obedná prestávka • Š-401

12:45 – Rokovanie v sekciách:

Súčasné výzvy pedagogiky a psychologické aspekty učenia (sa) • Š-412 •
moderuje: Peter Ostradický

- **Petr Mácha:** Kolegiální hospitace z perspektivy učitelů: tematická analýza přínosů a bariér
- **Veronika Horníková:** Koučovací prístup a profesionálne koučovanie vo vzdelávaní, možnosti a limity
- **Veronika Královičová:** Výučba generácie Alfa v digiére: pokles pozornosti, oslabená čitateľská gramotnosť, riziká sociálnej izolácie, kyberšikana
- **Miroslav Kamenický:** Študenti zo Slovenska na zahraničných univerzitách, komparácia minulosti a súčasnosti
- **Anežka Hamranová – Zlatica Zacharová:** Od porozumenia k intervencii: Vývinová psychológia ako nástroj inkluzívnej praxe a duševného zdravia učiteľov

Transformácia odborových didaktík v súčasnom vzdelávaní • Š-332 •
moderuje: Mária Medveczká

- **Ivana Rochovská – Monika Brozmanová:** Integrácia vzdelávacích obsahov v kontexte kurikulárnej reformy z perspektívy učiteľov primárneho vzdelávania
- **Dana Hanesová – Mária Hušlová Orságová:** Náročné pojmy v učebných úlohách z pohľadu odborníkov na vzdelávanie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít

- **Mária Krahulcová:** Detská literatúra ako nástroj rozvoja čítania s porozumením u detí Slovákov žijúcich v zahraničí

Umenie a kreativita vo vzdelávaní • výtvarná sekcia • Š-404 •
moderuje: Xénia Bergerová

- **Lucia Miklošková:** Genealógia umeleckých stratégií v tvorbe Stana Masára
- **Xénia Bergerová:** Transformácie obrazu v ére médií v českom a slovenskom umení od druhej polovice 20. storočia
- **Františka Orságová – Ester Hotová:** Kniha jako vizuální metafora: Tematická analýza dětských výtvarných děl v rámci 54. ročníku MDVV Lidice
- **Martin Ševčovič:** Zmena paradigmy v nazeraní na problematiku grafického média v oblasti výtvarnej edukácie
- **Pavla Vargová:** Mezioborové přesahy při galerijní edukaci / Za Fyzikou do galerie umění

Inkluzívne, špeciálne, logopedické a liečebnopedagogické prístupy v edukácii a terapii • Sociálna práca a politika v kontexte súčasných spoločenských výziev • Š-407
moderuje: Terézia Harčaríková

- **Marta Poláková – Beata Žitniaková Gurgová:** Stelesňovanie psychologického konceptu subjektívnej pohody
- **Mariana Cabanová:** Pedagogickí asistenti ako súčasť inkluzívnej praxe základných škôl a ich vnímaná profesijná zdatnosť v inkluzívnej praxi
- **Eleonóra Árvai – Svetlana Kapalková:** Povedomie logopédov o pragmatických poruchách v krajinách V4
- **Eva Zezulková – Milan Kubiatko:** Volnočasové aktivity žáků romského etnika: dostupnost, motivace a role institucí v kontextu prevence a spolupráce
- **Katarína Metesová – Svetlana Kapalková:** Hodnotenie sociokognitívnych schopností u detí z extrémne marginalizovaných komunít

14:15 – Prestávka na kávu • Š-401
14:35 – Rokovanie v sekciách:

Súčasné výzvy pedagogiky a psychologické aspekty učenia (sa) • Š-412 •
moderuje: Peter Ostradický

- **Tímea Šeben Zaťková:** Vnímanie a využívanie umelej inteligencie učiteľmi odborného vzdelávania: postoje, skúsenosti a potreby ďalšieho vzdelávania
- **Dušan Kostrub – Peter Ostradický – Eva Severini:** Procesy učenia a učenia sa v kvantovo-metamodernej oscilácii
- **Miroslava Lemešová – Katarína Minarovičová:** Pohoda ukrytá v priestore: Vizuálne a funkčné hodnotenie vnútorného prostredia Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave
- **Martin Urban – Beata Žitniaková Gurgová:** Facilitácia flow prostredníctvom hry v zážitkovom programe (E)motion

Transformácia odborových didaktík v súčasnom vzdelávaní • Š-332 •
moderuje: Mária Medveczká

- **Iveta Polák Čuchtová:** Didaktická transformácia online námetov vo výtvarnej edukácii a možnosti jej podpory pomocou nástroja VVDMQ
- **Tatiana Bilančíková:** Aktuálne poznatky z oblasti neurovedy a ich transfer do výtvarnej výchovy
- **Marika Kupková – Pavla Novotná:** Nadějné vyhlídky? Integrace filmové a audiovizuální výchovy do přípravy učitelů výtvarné výchovy

Umenie a kreativita vo vzdelávaní • výtvarná sekcia • Š-404 •
moderuje: Xénia Bergerová

- **Barbara Debrecká:** Interpretácia miesta ako výzva. Inovatívne prístupy vo vzdelávaní na hrade Devín
- **Eva Specogna Kotláriková:** Ocenenie „Biela kocka" ako reflexia súčasných trendov galerijnej pedagogiky na Slovensku
- **Zuzana Zahradníčková:** Aktivizačné prístupy k reflexii moderných dejín: Vzdelávací program Železná hranica na hrade Devín
- **Daniela Valachová:** Koncepčné a metodologické aspekty galerijnej pedagogiky v kontexte kultúrnej participácie a vizuálnej gramotnosti
- **Dominika Weissová – Miroslava Repiská:** Prístupy k múzejnej edukácii v Štokholme

Inkluzívne, špeciálne, logopedické a liečebnopedagogické prístupy v edukácii a terapii • Sociálna práca a politika v kontexte súčasných spoločenských výziev • Š-407
moderuje: Terézia Harčaríková

- **Eleonóra Árvai – Svetlana Kapalková:** Hodnotenie vývinu pragmatiky dotazníkom LUI
- **Mária Habalová:** Konceptuálne východiská liečebnopedagogickej muzikoterapie
- **Alica Dekanová:** Meranie úrovne spolupráce a komunikácie inkluzívnej školy s rodinou žiaka v zahraničí a na Slovensku
- **Terézia Harčaríková – Miroslava Bartoňová:** Analýza inkluzívneho vzdelávania a determinantov wellbeingu v prostredí slovenských základných škôl

16:00 – Záver rokovaní v sekciách

Moyzesova sieň, FiF UK, Vajanského nábrežie 12, Bratislava

17:00 – Slávnostný koncert s vernisážou

STREDA • 9. SEPTEMBRA 2026

Aula UK v Bratislave, Šafárikovo námestie 6, Bratislava

14:00 – Otvorenie Jubilejného akademického zhromaždenia a privítanie hostí, slávnostné príhovory
14:15 – Odovzdávanie ocenení pri príležitosti 80. výročia Pedagogickej fakulty UK v Bratislave
15:30 – Kultúrny program
16:00 – Slávnostný prípitok • Rektorská sieň UK v Bratislave

Príbeh fakulty, ktorá (sa) učí //