

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno a priezvisko	doc. Mgr. Zlatica Zacharová, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko	Zacharová
I.2 - Meno	Zlatica
I.3 - Tituly	doc. Mgr. PhD.
I.4 - Rok narodenia	1978
I.5 - Názov pracoviska	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta, Katedra psychológie a patopsychológie
I.6 - Adresa pracoviska	Račianska 59, 813 34 Bratislava
I.7 - Pracovné zaradenie	docent
I.8 - E-mailová adresa	zacharova@fedu.uniba.sk
I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20923
I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole	Psychológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 - ORCID iD	https://orcid.org/0000-0003-4950-3381

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta,
II.b - Rok	2004
II.c - Odbor a program	Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo psychológie

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Filozofická fakulta
II.b - Rok	2006
II.c - Odbor a program	Psychológia

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2013
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta
II.b - Rok	2022
II.c - Odbor a program	Predškolská a elementárna pedagogika

II.5 - Titul profesor

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
docent	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2022 - doteraz
Odborný asistent, VŠ učiteľ	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2018- 2021
Vedecko-výskumný zamestnanec	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta	2013-2018
samostatný štátny radca - psychológ	Centrum pre medzinárodnoprávnu ochranu detí a mládeže, MPSVR	2006-2013

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Dlhodobý 5,5, ročný terapeutický výcvik od 2021-2027	Procesorientovaná psychoterapia	2021
Globálne vzdelávanie pre univerzitných učiteľov	Živica	2018
ICASSI 2016 Slovensko, Medzinárodná letná škola individuálnej psychológie.	ICASSI - International Committee for Adlerian Summer Schools and Institutes	2016
Letná škola - Couple Counseling/Summer School of Individual Psychology - Couple Counseling	Slovenská asociácia individuálnej psychológie	2019
Glottodidattica Infantile/Childhood language teaching	Univiersita della Sapienza Roma, D.I.T.I.	2011
Problem Solving and Decision Making	ShipCon - Hub for Researcher and Educational Training	2023

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Vývinová psychológia	Predškolská a elementárna pedagogika	1. stupeň	Predškolská a elementárna pedagogika
Pedagogická a školská psychológia	Logopédia	Mgr.	Logopédia
Pedagogická a školská psychológia	Špeciálna pedagogika	Mgr.	Špeciálna pedagogika

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)	I.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác	
V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác	
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	5
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	2
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	1
V.4.2 - Počet obhájených prác	
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)	32
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)	15
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)	0

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku			
V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Pedagogická a školská psychológia	Logopédia	I.	logopédia a liečebná pedagogika
Pedagogická a školská psychológia	Špeciálna pedagogika	II.	Špeciálna pedagogika
Vývinová psychológia	Predškolská elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Kognitívna psychológia a neurolingvistika	Spoločný sociálno-vedný, pedagogický a psychologický základ učiteľstva	magisterský	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Kognitívne a behaviorálne teórie pre sociálnu prácu	Sociálna práca	magisterský	Sociálna práca
Naratívna terapia pre sociálnych pracovníkov	Sociálna práca	Magisterský	Sociálna práca
Všeobecná psychológia	Učiteľstvo psychológie	Bakalársky	učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti	
VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	117
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	47
VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	
VI.1.a - Celkovo	9
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	7
VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti	
VI.1.a - Celkovo	96
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	67

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo	21
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	18

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo	1
VI.1.b - Za posledných šesť rokov	1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1	AEC Pirchio, Sabine (25%) - Taeschner, Traute (15%) - Colibaba, Anca Cristina (20%) - Gheorghiu, Elza (25%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (15%) : Family involvement in second language learning : the Bilfam project. In: Early years second language education : International perspectives on theory and practice. - Abingdon : Routledge, 2015. - S. 204-217. - ISBN 978-0-415-70527-1 Edícia: Routledge Research in Early Childhood Education. SCOPUS Ohlasy (9).
2	V2 Zacharová Zlatica [UKOPDPS] (50%)-Hitková, Petra [autor] (50%)- Importance of pre-school education for Roma bilingual children from socially disadvantaged environment in Slovakia. - Addressing future challenges in early language learning and multilingual education [elektronický dokument]. - : 1. vyd. ISBN 978-84-1122-802-2. - Madrid : Dykinson, 2022. - S. 25-32 [online] https://www.dykinson.com/libros/addressing-future-challenges-in-early-language-learning-and-multilingual-education/9788411228022/
3	AAB Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (34%) - Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (33%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (33%) : Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteľiek : inovatívne prístupy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. - 136 s. Ohlasy (17).
4	AAB Jursova Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (100%) : Naratívny formát v škole od metódy k výskumu Podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u detí z marginalizovaného jazykového prostredia. Bratislava : Havava, 2019. - 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5 Ohlasy (6).
5	AAB Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (50%)- Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (15%) - Miškolci, Jozef [UKOPDEOV] (15%) - Cabanová, Katarína [UKOPDPS] (5%), Horváthová, Ľubica [UKOPDSJL] 10% - Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (5%) : Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. - 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - 199 s. ISBN 978-80-223-4814-0 Ohlasy (10).

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1	ACB Zacharová, Zlatica. Od narodenia po maturitu. (1 Od narodenia po vstup do školy) [vybrané kapitoly z vývinovej psychológie pre študentov učiteľstva k predmetom: vývinová psychológia, vývinové osobitosti mladšieho školského veku, psychológia pre učiteľov] [elektronický dokument] : poznatky vývinovej psychológie v kontexte vzdelávania: učebnica pre študentov a študentky učiteľstva a primárnej a predprimárnej pedagogiky. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2021. ISBN 978-80-223-5169-0. SIGN-UKO PD PS/21. [slovenčina]
2	AAB Jursova Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (100%) : Naratívny formát v škole od metódy k výskumu : podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u detí z marginalizovaného jazykového prostredia. - 1. vyd. - Bratislava : Havava, 2019. - 124 s. ISBN 978-80-89932-11-5 Ohlasy (7).
3	AAB Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (50%)- Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (15%) - Miškolci, Jozef [UKOPDEOV] (15%) - Cabanová, Katarína [UKOPDPS] (5%), Horváthová, Ľubica [UKOPDSJL] 10% - Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (5%) : Postoje, inklúzia a predsudky v slovenských školách. - 1. vyd. - Bratislava : Vydavateľstvo Univerzity Komenského v Bratislave, 2019. - 199 s. 978-80-223-4814-0 Ohlasy (10).

4	ADC Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (50%), Brozmanová, Elena [UKOPDPS] (10%), Harvanová, Silvia [UKOPDPS] 10%, Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] 10%, Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] 10%, Minarovičová, Katarína [UKOPDEOV] 10%: Empatia učiteľov a učiteliek: prierezová štúdia = Teachers' empathy: a cross-sectional study Lit.: 47 záz. In: Československá psychologie. - Roč. 63, č. 1 (2019), s. 13-25. - ISSN (print) 0009-062X Ohlasy (2). wos, scopus SJR - SCOPUS: 2019 - 0,197 SNIP - SCOPUS: 2019 - 0,26 CiteScore - SCOPUS: 2019 - 0,7 IF - JCR: 2019 - 0,478
5	O2 Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (50%)- Zamborová, Katarína, Miroslava [UKOPDPS] autor (15%)- Cross-national achievement surveys and educational monitoring in Slovakia. - Cross-national achievement surveys for monitoring educational outcomes : policies, practices and political reforms within the European Union. - : 1. vyd. ISBN 978-92-76-22353-5. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022. - S. 208-228 ((EUR - Scientific and Technical Research series, ISSN 1018-5593 ; Nordic List 2022 = 1)) https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2eef1b-e21a-11ec-a534-01aa75ed71a1

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1	AEC Pirchio, Sabine (25%) - Taeschner, Traute (15%) - Colibaba, Anca Cristina (20%) - Gheorghiu, Elza (25%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (15%) : Family involvement in second language learning : the Bilfam project. In: Early years second language education : International perspectives on theory and practice. - Abingdon : Routledge, 2015. - S. 204-217. - ISBN 978-0-415-70527-1 Edícia: Routledge Research in Early Childhood Education. SCOPUS Ohlasy (5). [o1] 2017 - Caputo, Andrea - A brief scale on attitude toward learning of scientific subjects (ATLoSS) for middle school students. - In: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 2017, no. 16, 2017 ; s. 57-76 ; SCOPUS [o1] 2017 - Rollo, Dolores - Longobardi, Emiddia - Spataro, Pietro - Sulla, Francesco - The construction of self in relationships: Narratives and references to mental states during picture-book reading interactions between mothers and children. - In: Frontiers in Psychology, vol. 8, 2017 ; Art. No. 2060 ; SCOPUS [o1] 2017 - Cortina-Pérez, Beatriz - Andúgar, Ana - An exploratory study on English teachers' opinions in multicultural preschools. - In: Procedia - social and behavioral sciences, vol. 237 . - Amsterdam : Elsevier, 2017 ; S. 338 ; CPCI-SSH [o1] 2018 - Lockiewicz, Marta - Sarzala-Przybylska, Zuzanna - Lipowska, Malgorzata - Early predictors of learning a foreign language in pre-school - Polish as a first language, English as a foreign language. - In: Frontiers in Psychology, roč. 9, Art. No. 1813, 2018 ; S. 10 ; SSCI ; SCOPUS [o3] 2021 - Cortina-Pérez, Beatriz - Andúgar, Ana - Teaching EFL at Spanish preschools : a comparative analysis from two different teachers' perspectives. - In: Research Papers in Language Teaching and Learning, roč. 11, č. 1, 2021 ; S. 38
---	--

2	AAB Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (34%), Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (33%), Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (33%) : Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteľiek : inovatívne prístupy. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. - 136 s. ISBN 978-80-223-3656-7 Ohlasy (16) [o1] 2017 - Stranovská, Eva - Lalinská, Mária : Assessment of teachers' professional competences in consideration of motivation factor. - In: 8th International conference on education and educational psychology - ICEEPSY . - Nicosia : Future Academy, 2017 ; S. 271-279 ; BKCI-SSH [o1] 2017 Stranovská, Eva - Lalinská, Mária - Boboňová, Ivana: Perception of the degree of importance of teacher's professional competences from the perspective of teacher and head teacher in the evaluation process of educational efficiency. In: Pedagogika, vol. 127, no. 3, 2017, s. 7 - SCOPUS [o1] 2018 - Stranovská, Eva - Lalinská, Mária - Boboňová, Ivana : Teachers motivation towards assessment of their professional competences. - In: Problems of education in the 21 st century, vol. 76, no. 4, 2018 ; s. 562 ; ESCI
3	AFC Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] 100% : Digital support of developing narrative competence among children from excluded rural communities in Slovakia New technologies and redesigning learning spaces : Roč. 2. - : 1. vyd. Bucuresti : Carol 1 National Defence University, 2019. - S. 85-92. Web of Science Core Collection WOS CCConference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities CPCI-SSHSCOPUS SCO.- ISSN 2066-026X Ohlasy (6) [n2] 2022 zz ~ Andari, Rosita Novi. : A bibliometric analysis of digital competency studies in rural areas - In: Proceedings of the International Conference on Applied Science and Technology on Social Science 2022 . -Paríž : Springer Nature. Atlantis Press, 2022 ; S. 10, 14 [n1] 2023 zz ~ Zamborová, Katarína - Klímová, Blanka. : The utilization of a reading app in business English classes in higher education - In: Contemporary Educational Technology, roč. 15, č. 3, 2023 ; s. 6 ;SCOPUS [n2] 2023 zz ~ Ascenzi, Anna - Girotti, Elena. : Children's literature and technology to promote motivation and inclusion in nursery schools : the case study of Babalibri's Storie da ascoltare - In: Universal Access in Human-Computer Interaction (Part 2) : UAHCI 2023 . -Cham : Springer Nature, 2023 ; s. 201, 204, 207
4	ADC01 Sokolová, Lenka [UKOPDPS] (50%) - Brozmanová, Elena [UKOPDPS] (10%) - Harvanová, Silvia [UKOPDPS] (10%) - Jursová Zacharová, Zlatica [UKOPDPS] (10%) - Lemešová, Miroslava [UKOPDPS] (10%) - Minarovičová, Katarína [UKOPDEOV] (10%): Empatia učiteľov a učiteľiek: prierezová štúdia = Teachers' empathy: a cross-sectional study Lit.: 47 záz. In: Československá psychologie. - Roč. 63, č. 1 (2019), s. 13-25. - ISSN (print) 0009-062X Registrované v: wos, scopus Indikátor časopisu: SJR (SCOPUS) 2019=0,197 SNIP (SCOPUS) 2019=0,26 CiteScore (SCOPUS) 2019=0,7 [o3] 2019 ~ Salamatina, J. V.. : Faktory, vliyajuščie na uroveň empatijnoj kul'tury prepodavatelej vuzov v usloviach polikul'turnogo obrazovatel'nogo prostranstva - In: Čelovečeskij kapital i professional'noje obrazovanije, Roč. 12, č. 132, 2019 ; s. 176-182 [n2] 2023 zz ~ Sapartayeva, L. E.. : The level of research into the formation of a professional personality - In: Bulletin of the L.N. Gumilyov Eurasian National University, roč. 142, č. 1, 2023 ; s. 249, 252

5	ADC Jursová Zacharová, Zlatica. 100%: Výučba cudzieho jazyka u detí s Downovým syndrómom pomocou naratívneho formátu. In: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v cizojazyčné výuce a ve výzkumu. Brno: Masarykova univerzita, 2012. S. 172-200. ISBN 978-80-210-6024-1. Ohlasy (2) [o1] 2018 Pokrivčáková, Silvia: Dyslectic and dysgraphic learners in the EFL classroom : towards an inclusive education environment. Zlín : Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018, S. 8 - BKCI-SSH
---	--

VI.5 - Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1	KEGA 060UK-4/2017 Podpora naratívnej kompetencie v slovenskom jazyku u detí z marginalizovaného jazykového prostredia - súbor metodických materiálov - hlavná riešiteľka/ Supporting narrative competence in the Slovak language in children from marginalised linguistic backgrounds - a set of methodological materials - principal investigator - project leader
2	VEGA 1/0409/14 2017-2019 Osobnosť a profesijné videnie učiteľa/učiteľky vo vzťahu k riešeniu náročných situácií v školskej triede v období tranzitu do praxe - spoluriešiteľka/ Teacher's personality and professional vision in relation to dealing with challenging situations in the school classroom during the transition to practice - Co-researcher
3	VEGA 1/0150/16 2016 - 2018 Dimenzie čítania v rodinách detí z bilingválneho prostredia - spoluriešiteľka/ Dimensions of reading in families of children from bilingual backgrounds - Co-researcher
4	KEGA 046UK-4/2021 Podpora implementácie mravnej výchovy v základnej škole: aplikovaný výskum a metodický materiál pre učiteľov - spoluriešiteľka/ Supporting the implementation of moral education in primary school: applied research and methodological material for teachers - Co-researcher
5	KEGA 035UK-4/2022 Psychologické vzdelávanie pre nepsiychologické profesie: metodická a obsahová podpora - spoluriešiteľ
6	KA2 - 2022-1-BE02-KA220-SCH-000089287, Inclusion through interprofessional Collaboration in a Community Of Practice in Education , (2023-2026)

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Koordinátor pre Slovensko	European Early Childhood Education Research Association	2017 - trvá
Výskumník	REYLL - Research into Early Years Language Learning - Multilingual Childhoods	2017 - trvá

IX. - Iné relevantné skutočnosti

Dátum poslednej aktualizácie	29.10.2024
------------------------------	------------