

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meno a priezvisko                                                                  | prof. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Typ dokumentu                                                                      | Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Názov vysokej školy                                                                | Univerzita Komenského v Bratislave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sídlo vysokej školy                                                                | Šafárikovo námestie 6, 818 06 Bratislava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OCA1. - Priezvisko hodnotenej osoby                                                | KOSTRUB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OCA2. - Meno hodnotenej osoby                                                      | Dušan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OCA3. - Tituly hodnotenej osoby                                                    | prof., PaedDr., PhD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OCA4. - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl            | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4949                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. hodnotený výstup                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCA5. - Oblasť posudzovania                                                        | Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (1. stupeň a 2. stupeň) a Predškolská a elementárna pedagogika (3. stupeň)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti                                        | vedecký výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti                                      | 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)                                     | ID: 2000083                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ                                    | https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=9EFC318DF93415C0050727CEAC56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku                                       | New Paradigm of Pedagogy: Proleptic Approach in Education emerges as a seminal work destined to leave an indelible mark on the discourse of pedagogical innovation. This meticulously crafted volume invites scholars, educators, and researchers to delve deep into the profound implications of the proleptic approach, offering a scholarly journey into the heart of pedagogical transformation. The book's core proposition revolves around the proleptic approach a concept challenging traditional pedagogical paradigms. The authors rigorously examine how educators' autonomy, support, and development play a pivotal role in shaping autonomy-supportive and autonomy-developing teaching environments. Grounded in rigorous research and scholarly inquiry, this text scrutinizes the multifaceted elements of proleptic pedagogy and offers empirical insights into its application across diverse educational settings. This academic endeavor is characterized by its comprehensive review of existing literature, amalgamating insights from a spectrum of educational domains. Drawing on case studies, empirical evidence, and theoretical frameworks, the authors elucidate the transformative potential of the proleptic approach. They provide readers with a nuanced understanding of how educators can embody autonomy to foster a culture of self-directed learning among students. The book is an intellectual tour de force, synthesizing the voices of prominent scholars and practitioners who have championed the proleptic paradigm. Readers will embark on a scholarly voyage that challenges existing educational paradigms and offers a robust framework for redefining pedagogy in the 21st century. New Paradigm of Pedagogy is a testament to the power of research, inquiry, and intellectual exploration in education. It promises to inspire further scholarly discourse, inviting educators and researchers to critically engage with the proleptic approach and its implications for the future of pedagogy. This book is a vital resource for those at the forefront of educational research and pedagogical innovation, offering a rigorous and academic examination of a transformative pedagogical paradigm. It represents a call to scholars and educators alike to join the conversation, challenge convention, and explore the uncharted terrain of proleptic pedagogy, where autonomy and innovation converge to shape the educational landscape of tomorrow. |
| OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax            | Vedecká monografia okrem svojej obsahovej aktuálnosti umožňuje rozvíjať koncepcné úvahy o realizácii výučby cez poznanie metodologických princípov v didaktike. Obohacuje tým odborný a vedecký charakter vzdelávacieho procesu, skvalitňuje štúdium študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Zároveň prezentuje didaktické možnosti realizácie proleptickej výučby a podporovania autonómnosti subjektov v procese výučby. Vedecká monografia tvorí príspevok súčasného pedagogického myslenia vo svete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces | Vedecká monografia má koncepcné prepojenie s učiteľovou individuálnou koncepciou vyučovania. Monografia sa môže využiť ako koncepcný materiál, aj ako učebnica v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Rozširuje obzor poznania učiteľa i študenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. hodnotený výstup                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCA5. - Oblasť posudzovania                                                        | Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (1. stupeň a 2. stupeň) a Predškolská a elementárna pedagogika (3. stupeň)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti                                        | vedecký výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti                                      | 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)                                     | ID: 56715                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ                                    | https://petra.uniba.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=CD2A35D2D6B32CD5428F03D4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku                                       | The aim of this chapter is to present a study focused on exploring the process of teaching mathematics with mobile technologies in classrooms in the lower secondary level (pupils aged nine to 14 years old) in Slovakia. This scientific study was based on the realization of inquiry-based learning in concrete topics from school mathematics. During the experimental teaching in the classroom, we used mobile technologies for the preparation of an educational video, which helps to explain basic concepts. The pupils worked in groups, while mobile technologies provided immediate feedback for the teacher. We used a combined qualitative and quantitative educational research approach with questionnaires for teachers, parents and pupils. We would like to present the advantages of the constructionist design of the learning and teaching process with mobile technologies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup                       | [o1] (Conference Proceedings Citation Index - Science:WOS:001238690100027; Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities:WOS:001238690100027; Web of Science Core Collection:WOS:001238690100027) 2014089: Using e-test in online mathematics education during a pandemic for Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian College of Higher Education students / Papp, Gabriella (Autor) (100%); DisCo 2021: Active Learning in Digital Era, 16 [06.09.2021-07.09.2021, Praha, Česko]. – WOS CC; CPCi-S; CPCi-SSH In: DisCo 2021: Active Learning in Digital Era [elektronický dokument]: 16th conference reader / Beseda, Jan [Zostavovateľ, editor]; Rohlíková, Lucie [Zostavovateľ, editor]; Braimoh, Dele [Recenzent]; Martí, Camacho [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko): Centrum pro studium vysokého školství, 2021. – ISBN 978-80-86302-88-1, s. 275-283 [USB kľúč] [online] [o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000530212401063) 156573: Opinions and attitudes of pre-primary education teachers and pre-service teachers on using augmented reality / Líšková, Dáša (Autor) (5%); Kožík Lehotayová, Blanka (Autor) (80%); Kostolányová, Kateřina (Autor) (10%); Gašparová, Eva (Autor) (5%); ICERI 2019, 12 [11.11.2019-13.11.2019, Seville, Španielsko]. – WOS CC In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument]: 12th International conference of education, research and innovation / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor]; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor]; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko): IATED, 2019. – ISBN 978-84-09-14755-7. – ISSN 2340-1095, s. 11274-11282 [USB kľúč] [o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000530212401062) 156849: Use of interactive whiteboard in pre-primary education for development of media literacy / Gašparová, Eva (Autor) (10%); Severini, Eva (Autor) (80%); Kostolányová, Kateřina (Autor) (10%); ICERI 2019, 12 [11.11.2019-13.11.2019, Seville, Španielsko]. – WOS CC In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument]: 12th International conference of education, research and innovation / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor]; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor]; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko): IATED, 2019. – ISBN 978-84-09-14755-7. – ISSN 2340-1095, s. 11268-11273 [USB kľúč] |
| OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax            | Účelom vedeckej štúdie je oboznámiť čitateľa s vedeckým poznaním pochádzajúcim z realizácie výskumu. Výskum sa zameriaval na využívanie mobilných technológií vo výučbe. Publikácia je využiteľná predovšetkým na vzdelávanie v oblasti pedagogizácie digitálnych technológií pre potreby učenia sa súčasnej generácie, ale rovnako môže doplniť už získané poznanie práve o koncepciu, ktorú uprednostnili jej autori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces | Publikácia s vedeckou štúdiou sa môže využiť vo výučbe ako inšpiratívny učebný materiál. V učiteľskom vzdelávaní publikácia zvyšuje kvalitu vzdelávania tým, že poskytuje súhrn najdôležitejších vzdelávacích výziev pre využitie digitálnych technológií vo vzdelávaní. Zároveň nastoľuje otázky základných didaktických princípov využitia digitálnych technológií. Autori doplnili literatúru v tejto tematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. hodnotený výstup                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OCA5. - Oblasť posudzovania                                                        | Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (1. stupeň a 2. stupeň) a Predškolská a elementárna pedagogika (3. stupeň)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti                                        | vedecký výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti                                      | 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)                                     | ID: 135991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ                                    | https://app.crepc.sk/?<br>fn=detailBiblioForm&sid=01A6BB7AB96764ED5B4D58DFB9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku                                       | The paper presents the results of a long-term qualitative examination of early childhood educating and childcare (ECEC). It is ten years of targeted research, with the KEGA grant scheme no. 070UK-4/2016 which enables to reveal different levels of educational practice, and the fact that educational practice needs to be supported by pedagogical science. The research sample consisted of more than 110 subjects - parents, educators (caregivers) and children. Research tools applied, were focus group, interview and observation, via which massive research material was analyzed. The most important finding of research is the need for scientific support in this area, because the caregiver has no support in the current literature. Love, boundaries, consistency, and time prove to be important critical points in the process of bringing up (educating) a child in an early childhood education and childcare facility, providing care up to 3 years of the child's age, and educating in the family. |
| OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup                       | [o2] (Web of Science Core Collection:WOS:000586878100004; KIS:UMB B.Bystrica_UmbUnCat/0290131; Emerging Sources Citation Index:000586878100004; SCOPUS:2-s2.0-85095589051) 217755: Studying spirituality of muslim spouses fighting infertility : from methodological problems to analysis of everyday practice / Zaviš, Monika [Autor, 90%] ; Procházka, Pavel [Autor, 10%]. – ESCI ; WOS CC ; SCO In: Spirituality Studies [elektronický dokument] . – Košice (Slovensko) : Society for Spirituality Studies (SSS). – ISSN (online) 1339-9578. – Roč. 6, č. 2 (2020), s. 28-39 [online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax            | Štúdia prezentuje zistenia realizovaného výskumu zameraného na skúmanie vzdelávania a starostlivosti o deti v ranom detstve. Najdôležitejším zistením výskumu je potreba vedeckej podpory v tejto oblasti, pretože opatrovateľ nemá oporu v súčasnej literatúre. Láska, hranice, dôslednosť a čas sa ukazujú ako dôležité kritické body v procese výchovy (vzdelávania) dieťaťa v zariadení predškolskej výchovy a starostlivosti o deti, poskytovaní starostlivosti do 3 rokov veku dieťaťa a výchove v rodine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces | Predložená štúdia sa môže využiť vo výučbe ako učebný materiál. Zmyslom štúdie je poskytnutie vedeckej reflexie na zistenie názorov skúmaných subjektov výchovy v ranom detstve. Zároveň poukazuje na dôležité poznanie výskumných zistení, že každé dieťa je vo svojej podstate jedinečné a práve preto by mal byť prístup k vzdelávaniu v ranom detstve jedinečný. Neexistuje jednotný ucelený „návod“ na vzdelávanie dieťaťa v tomto veku. Čo je však jasné, je potreba poskytnúť dostatok stimulov v rôznych oblastiach rozvoja v ranom detstve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. hodnotený výstup</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OCA5. - Oblasť posudzovania                                                        | Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (1. stupeň a 2. stupeň) a Predškolská a elementárna pedagogika (3. stupeň)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti                                        | vedecký výstup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti                                      | 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)                                     | ID: 157248                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ                                    | https://petra.uniba.sk/?<br>fn=detailBiblioForm&sid=24C5901A55BE88273B4FA7C7F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku                                       | The methodological framework deals with the methodological inspiration of the specific project augmented reality in the teaching and learning process. It is a reflection of the thinking, conduct and research effort of investigation the views (social representations in private interpretations) of subjects of the teaching and learning process in which the concept of augmented reality is applied. Augmented reality alters the conditions of the learning process, and it is desirable for teachers to know how the learning conditions change and to understand how these changed conditions affect the learning and teaching subjects. The methodological framework emphasizes the need to investigate these changed conditions in order to re-evaluate the didactic framework under the influence of their action in the context of didactical relations and norms.                                                                                                                                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup</b></p>                       | <p>[o1] (SCOPUS:2-s2.0-85161409716) 1078496: Enhancing accessibility with Informed VR and AR authoring for hybrid geometry learning / Ferko, Andrej (Autor) (33.334%) ; Berger Haladová, Zuzana (Autor) (33.333%) ; Bátorová, Martina (Autor) (33.333%) ; Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion 2022, 10 [31.08.2022-02.09.2022, Lisabon, Portugalsko]. – [recenzované]. – DOI 10.1145/3563137.3563166. – SCO In: Proceedings of the 10th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-exclusion [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – New York (USA) : Association for Computing Machinery, 2023. – (ACM International Conference Proceeding Series). – ISBN (elektronické) 978-1-4503-9807-7, s. 67-72 [online]</p> <p>[o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000530212401063) 156573: Opinions and attitudes of pre-primary education teachers and pre-service teachers on using augmented reality / Líšková, Dáša (Autor) (5%) ; Kožík Lehotayová, Blanka (Autor) (80%) ; Kostolányová, Kateřina (Autor) (10%) ; Gašparová, Eva (Autor) (5%) ; ICERI 2019, 12 [11.11.2019-13.11.2019, Seville, Španielsko]. – WOS CC In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument] : 12th International conference of education, research and innovation / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2019. – ISBN 978-84-09-14755-7. – ISSN 2340-1095, s. 11274-11282 [USB kľúč]</p> <p>[o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000570679500037; Book Citation Index Social - Sciences &amp; Humanities:000570679500037) 167841: Towards augmented reality educational authoring / Berger Haladová, Zuzana (Autor) (50%) ; Ferko, Andrej (Autor) (50%) ; Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning 2019, 11 [14.10.2019-15.10.2019, Katowice, Poľsko]. – BKCI-SSH ; WOS CC In: E-learning and STEM Education [elektronický dokument] [textový dokument (print)] / Smyrnova-Trybulska, Eugenia [Zostavovateľ, editor] ; Kalamarz, Ryszard [Recenzent]. – 1. vyd. – Katowice - Cieszyn (Poľsko) : Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2019. – (E-learning, ISSN 2451-3652, ISSN 2451-3644 ; 11). – ISBN 978-83-66055-11-7, s. 587-608 [tlačená forma] [online]</p> <p>[o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000530212400117) 162868: Enhancing students' mathematics learning skills with GeoGebra apps / Koreňová, Lilla (Autor) (45%) ; Krpec, Radek (Autor) (5%) ; Gunčaga, Ján (Autor) (45%) ; Lavicza, Zsolt (Autor) (5%) ; ICERI 2019, 12 [11.11.2019-13.11.2019, Seville, Španielsko]. – WOS CC In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument] : 12th International conference of education, research and innovation / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2019. – ISBN 978-84-09-14755-7. – ISSN 2340-1095, s. 10762-10769 [USB kľúč]</p> <p>[o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000530212401062) 156849: Use of interactive whiteboard in pre-primary education for development of media literacy / Gašparová, Eva (Autor) (10%) ; Severini, Eva (Autor) (80%) ; Kostolányová, Kateřina (Autor) (10%) ; ICERI 2019, 12 [11.11.2019-13.11.2019, Seville, Španielsko]. – WOS CC In: ICERI2019 Proceedings [elektronický dokument] : 12th International conference of education, research and innovation / Gómez Chova, Luis [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2019. – ISBN 978-84-09-14755-7. – ISSN 2340-1095, s. 11268-11273 [USB kľúč]</p> |
| <p><b>OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax</b></p>            | <p>Aplikácie s rozšírenou realitou prinášajú úplne nové príležitosti, ale kladú aj nové nároky ako na učiteľov, tak i na žiakov. Rozšírená realita vo výučbe predstavuje rôzne možnosti jej uchopenia učiteľom a žiakom/žiakmi. Ak učiteľ vyberá vhodné aplikácie, dodržiava didaktické princípy ich využívania, aplikácie s rozšírenou realitou majú vysoký potenciál pre učebné procesy. To musí byť, ale podoprené serióznym výskumom, ktoré explikuje ich účinnosť.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces</b></p> | <p>Vedecká štúdia predstavuje koncept výskumu využitia aplikácií s rozšírenou realitou so zameraním na možnosti rozvíjania učebných procesov žiakov a vyučovacích procesov učiteľov. Študenti budúci učitelia ju môžu využiť vo vysokoškolskej výučbe ako učebný materiál, aj ako ukážku vhodne odvedeného výskumu v školskom edukačnom kontexte.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>5. hodnotený výstup</b></p>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>OCA5. - Oblasť posudzovania</b></p>                                                        | <p>Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii (1. stupeň a 2. stupeň) a Predškolská a elementárna pedagogika (3. stupeň)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>OCA6. - Kategória výstupu tvorivej činnosti</b></p>                                        | <p>vedecký výstup</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OCA7. - Rok vydania výstupu tvorivej činnosti                                 | 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Charakteristika výstupu, ktorý je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OCA8. - ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je)                                | ID: 292328                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OCA9. - Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ                               | https://app.crepc.sk/?<br>fn=detailBiblioFormChildUAPHHP&sid=4B4B099BFC590A83B7ACD68260&sec<br>detail-kniha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OCA16. - Anotácia výstupu v anglickom jazyku                                  | <p>This university textbook is a systematic, didactic and rendering of knowledge (subject matter) to applicate the relevant subject. Teaching of research methodology and/or Teaching research methods (in general) it is part of university education in the humanities and sciences. This understanding allows students to conceptualize, theorize, generalize, mentally abstracting, in other words, assumptions about things, phenomena, people and human activities which their are based on deep understanding of the context with finding explanations. University textbook is made up of twelve chapters which related to the numbers of learning and teaching units during one semester. University textbook content selection of consists concepts, they are relating to methodology of qualitative researches; these concepts are preferred by the author of this university textbook. University textbook author also contacted his students, they are encouraged to provide feedback on what they would and should include in university textbook of qualitative methodology and what style should be written.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OCA17. - Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup                  | <p>[o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:000674964900032; Web of Science Core Collection:WOS:000674964900032) 315381: Comparison of physical ability and physical performance of children in primary education / Merica, Marián [Autor, 50%] ; Osaďan, Róbert [Autor, 30%] ; Kováčová, Viktória [Autor, 20%]. – ESCI ; WOS CC In: Ad alta [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 11, č. 1 (2021), s. 193-202 [tlačená forma] [online]</p> <p>[o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:000562038200031; Web of Science Core Collection:WOS:000562038200031) 200598: Relationship to sports and active movement activities of the students of the Pedagogical Faculty of Comenius University in Bratislava / Merica, Marián [Autor, 40%] ; Osaďan, Róbert [Autor, 20%] ; Koreňová, Lilla [Autor, 20%] ; Gunčaga, Ján [Autor, 20%]. – ESCI ; WOS CC In: Ad alta [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 10, č. 1 (2020), s. 181-187 [tlačená forma] [online]</p> <p>[o1] (Web of Science Core Collection:WOS:000790326400125; SCOPUS:2-s2.0-85097215058) 214976: Digital technologies in education of preschool children – preparing for future / Gunčaga, Ján [Autor, 25%] ; Severini, Eva [Autor, 25%] ; Kožík Lehotayová, Blanka [Autor, 25%] ; Ostradický, Peter [Autor, 25%] ; MIPRO 2020, 43 [28.09.2020-02.10.2020, Opatija, Chorvátsko]. – [recenzované]. – WOS CC ; SCO In: MIPRO 2020 [elektronický dokument] : 43rd International Convention : proceedings / Skala, Karolj [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rijeka (Chorvátsko) : Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics, 2020. – ISSN 1847-3946, s. 681-688 [online]</p> <p>[o1] (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences:1172597600; SCOPUS:2-s2.0-85195127994) 1179945: Špecifiká vyučovania slovenčiny v primárnom vzdelávaní vo vojvodinskom prostredí = Specifics of teaching Slovak in primary education in the Vojvodina environment / Dúbravová, Adela [Autor, 20%] ; Severini, Eva [Autor, 40%] ; Szentesiová, Lenka [Autor, 40%]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/SlavSlov.2024.1.14. – SCO In: Slavica Slovaca [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : orgán Slavistického ústavu Jána Stanislava SAV a Slovenského komitétu slavistov. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Slavistický ústav Jána Stanislava. – ISSN 0037-6787. – ISSN (online) 1336-2364. – Roč. 59, č. 1 (2024), s. 138-149 [tlačená forma] [online]</p> <p>[o1] (Emerging Sources Citation Index:WOS:000834435400001; SCOPUS:2-s2.0-85133680903; Web of Science Core Collection:WOS:000834435400001) 512424: Survey on online learning at universities of Slovakia, Czech Republic and Kazakhstan during the COVID-19 pandemic / Gunčaga, Ján [Autor, 35%] ; Lopúchová, Jana [Autor, 35%] ; Ferdiánová, Věra [Autor, 15%] ; Žáček, Martin [Autor, 10%] ; Ashimov, Yeskendyr [Autor, 5%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci12070458. – ESCI ; WOS CC ; SCO In: Education sciences [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 12, č. 7 (2022), art. no. 458, s. 1-19 [online]</p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OCA18. - Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax</b></p>            | <p>Vysokoškolská učebnica je systematickým, didaktickým stvárnením poznania (učíva), vzťahujúcim sa na príslušný predmet. Výučba metodológie výskumu (vo všeobecnosti) je súčasťou vysokoškolského štúdia v humanitných odboroch (vedách). Jej pochopenie umožňuje študentovi konceptualizovať, teoretizovať, generalizovať, či mentálne abstrahovať; inak povedané, usudzovať o veciach, javoch, humánnych aktivitách a ľuďoch na základe ich hlbokého porozumenia s nachádzaním súvislostí a vysvetlení.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>OCA19. - Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces</b></p> | <p>Obsah vysokoškolskej učebnice tvorí výber konceptov vzťahujúcich sa na metodológiu kvalitatívneho výskumu; ide o koncepty, ktoré sú pertraktované vo výučbe metodológie vedenej autorom tejto učebnice. Autor vysokoškolskej učebnice zároveň kontaktoval svojich študentov, aby mu poskytl názor na to, čo by, podľa nich, mala obsahovať vysokoškolská učebnica kvalitatívnej metodológie, a akým štýlom by mala byť písaná. Autor učebnice názor študentov v učebnici zohľadňuje. Ciele učebnice sú orientované na kompetenčný profil absolventa predmetu/kurzu Metodológia výskumu a z tohto aspektu vysokoškolská učebnica napĺňa i cieľ: rozvíjanie spôsobilosti interpretovať, formulovať, dizajnovat', organizovať a evalvovať procesy (a aktivity) kvalitatívneho skúmania.</p> |