



ZÁPISNICA zo zasadnutia Rady študijného programu

DÁTUM ZASADNUTIA:	25. jún 2024 o 14.00 hod.
MIESTO A FORMA ZASADNUTIA:	Šoltésovej 4, II. poschodie, zasadačka KPEP, prezenčne/online cez MS Teams
ID KÓDY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV:	17519 – denná forma; 184835 – externá forma
NÁZVY ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV:	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
PRÍTOMNÍ ČLENOVIA RŠP:	prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD. doc. PaedDr. Lilla Koreňová, PhD. doc. PaedDr. Eva Severini, PhD. doc. Mgr. Mária Belešová, PhD. doc. PaedDr. Blanka Kožík Lehotayová, PhD.
NEPRÍTOMNÍ ČLENOVIA RŠP:	Mgr. Alena Lampertová, PaedDr. Martina Tománková, PhD.
HOSTIA PRÍTOMNÍ NA ZASADNUTÍ:	PaedDr. Róbert Osadňan, PhD., Mgr. Ivan Čavojský, PhD., Mgr. Petra Kicková, Mgr. Katarína Vaľovská, Daniela Baltazárovičová

PROGRAM ZASADNUTIA:

1. Úvod a schvaľovanie programu zasadnutia.
2. Úprava ILP k adaptačným praxiam.
3. Aktualizácia vyučujúcich k novému AR 2024/2025.
4. ILP predmet – Zborový spev.
5. Vyhodnotenie prijímacích pohovorov.
6. Vyhodnotenie štátnych skúšok.
7. Návrhy na optimalizáciu.
8. Citačná norma a metodika APA.
9. Príprava stretnutia riaditeľov a učiteľov cvičných škôl.
10. Návrh a schvaľovanie nových členov RŠP ŠP UPV_mgr (zástupca študentov).
11. Rôzne.

K bodu 1: Úvod a schvaľovanie programu zasadnutia

Prof. Žilková privítala prítomných členov a oboznámila ich s postupom práce na zasadnutí RŠP. V úvode členovia RŠP schválili program zasadnutia uvedený v pozvánke.

K bodu 2: Úprava ILP k adaptačným praxiam

RŠP diskutovala o predmete Adaptačná prax v základnej škole (M-UPVdeo17), ktorá prebieha v rozsahu 20 hodín priamej účasti študenta na praxi počas 1. a 2. septembrového týždňa.

Cvičný učiteľ bude mať zaplatených 20 hodín (nie podľa počtu študentov, ale podľa počtu hodín), tak, ako je to pri výstupovej priebežnej praxi. Táto zmena sa vyznačí aj v ILP.



Uznesenie: Skontrolovať a upresniť informáciu o realizácii rozboru výstupovej priebežnej praxe v ILP Adaptačná prax v základnej škole.

Zodpovedné osoby: Doc. Belešová.

Výsledok hlasovania: Za (5), proti (0), zdržal sa (0)

K bodu 3: Aktualizácia vyučovujúcich k novému AR 2024/2025

Bude potrebné pozrieť sa na jednotlivé informačné listy predmetov a aktualizovať mená vyučovujúcich (vrátane doktorandov a tých učiteľov, ktorí ukončili pracovný pomer). Ak prišlo k nejakej zmene, treba túto zmenu uviesť aj do študijných plánov.

Uznesenie: Za aktualizáciu vyučovujúcich k novému AR 2024/2025 sú zodpovední Dr. Osadňan a Dr. Čavojský. Za následnú modifikáciu v ILP zodpovedá doc. Belešová.

K bodu 4: ILP predmet – Zborový spev

Odporúčame schváliť zaradenie dvoch nových výberových predmetov: Prax v speváckom zbore I. a Prax v speváckom zbore II. (predmety nadväzujúce na predmet Zborový spev v bakalárskom stupni štúdia).

Výsledok hlasovania: Za (5), proti (0), zdržal sa (0)

K bodu 5: Vyhodnotenie prijímacích pohovorov

Na KPEP sa ešte v máji uskutočnilo predprijímačkové stretnutie, kde sa členovia katedry (vrátanie členov KDMPP) radili o priebehu a vyhodnotení prijímacích pohovorov. Tie mali nasledovnú formu: štvrtina bodového zisku bola na základe predchádzajúcich výsledkov štúdia zo strednej školy. Tri štvrtiny mohol uchádzať získať na prijímacom pohovore (ústny pohovor), na ktorý si priniesol svoj vypracovaný motivačný list (ML). Do bodového hodnotenia vstupovala kvalita spracovania ML vstupovala – obsahová a formálna stránka. Cieľom rozhovoru bolo overiť schopnosť uchádzača komunikovať, jeho celkový prejav a zistiť záujem o štúdium. Týmto overovaním bolo cieľom zistiť, či sa zlepšil pomer medzi počtom prijatých a počtom zapísaných študentov na zvolený študijný program.

Na magisterskom stupni štúdia sa prijímacie pohovory nerobili, pretože počet prihlásených bol totožný s počtom študentov, ktorý sme plánovali prijať.

Uznesenie: RŠP vyhodnotila prijímacie pohovory, ich pozitíva a negatíva. RŠP konštatovala, že tento model prijímacích pohovorov je prijateľný a bude takto implementovaný aj v budúcom AR.

K bodu 6: Vyhodnotenie štátnych skúšok

Bolo zorganizované predštátnicové stretnutie. Napriek tomu, že dekanka urobila stretnutie s polovicou ľudí, oponentov, školiteľov, napriek tomu, že sme sa viac ako hodinu a pol rozprávali o tom, ako boli vyhodnotené záverečné práce (ZP), u niektorých školiteľov boli hodnotenia príliš nadsadené, a potom pri obhajobách prišlo k niektorým disproporciám.

Návrh: Vytiahnuť si všetky hodnotenia ZP od školiteľov a oponentov, a pozrieť sa na to, ktorí školitelia a oponenti dávali samé „A“ alebo rôzne typy hodnotení. Posudzovať sa budú aj prípady s výrazne disproporčnými stupňami hodnotenia (napr. A a E) v posudkoch školiteľa a oponenta. Zodpovedajú Dr. Osadňan a Dr. Čavojský. To sa týka aj bakalárskych aj magisterských prác.

Komisie pri obhajobách pátrali po originalite (autenticite a autorstve) prác. Týmto postupom sa minimálne v jednom prípade prišlo na podfuk a študentka pod tlakom hrozby disciplinárnej komisie ukončila štúdium



(priznala sa, že prácu nenapísala sama). V ostatných prípadoch sa nedalo úplne zistiť, či prácu vypracoval študent. Vtedy dostal z obhajoby hodnotenie FX.

Návrh (1): Do budúcnosti navrhujeme, aby sa štátnicová komisia pýtala študentov k veci práce. Nesmú sa skúšať metodologické záležitosti. Inštruovať štátnicové komisie, ako zlepšiť obhajoby záverečných prác v zmysle kladenia otázok viažucich sa priamo k práci. Hľadáme vzťahy medzi teoretickou a empirickou časťou. Pripomenúť, že pri obhajobe necháme rozprávať študenta. Taktiež odporúčame nerobiť online dotazníky.

Potvrdenia o účasti na výskume dávame my študentom (my ich nepotrebujeme). Potrebuje ich riaditeľ školy, na ktorej sa realizuje výskum.

Návrh (2): Aby si už počas leta školitelia pripravovali témy ZP tak, aby už prvý septembrový týždeň boli hotové spolu s anotáciami. Mohol by sa poslať aj mail študentom, že ak majú o nejakú tému záujem, nech si ju premyslia a navrhnu jej znenie (a krátku anotáciu) a oslovia potenciálneho školiteľa.

Niektorí študenti, ktorí úspešne nevykonali štátnu skúšku, budú opakovať predmety v auguste na opravnom termíne. To sa týka predovšetkým predmetu Didaktika matematiky. Navrhujeme študentom absolvovať v prvom ročníku nový C-čkový predmet (v rámci výberového predmetu matematika, aby plynulejšie nadväzovali napr. na povinný predmet aritmetika alebo geometria).

Úloha: vypracovať nový ILP. Zodpovedná osoba: Doc. Koreňová.

Uznesenie: Členovia štátnicovej komisie budú pred konaním štátnej skúšky inštruovaní o nutnosti skvalitnenia obhajoby ZP, s dôrazom najmä na odbornú diskusiu o postupoch a technikách jej spracovania.

K bodu 7: Návrhy na optimalizáciu.

Niektoré návrhy na optimalizáciu sa nachádzajú vo vyššie uvedených odporúčaníach a uzneseniach. Ďalším návrhom na optimalizáciu je vytvoriť pre študentov dokument o profilácii vyučujúcich vzhľadom k vypisovaným témam ZP. Na základe preferovaných oblastí záujmu študenta a dostupnému prehľadu o tematickom zameraní vyučujúcich, študent bude môcť kontaktovať potenciálneho školiteľa. V prípade individuálneho dohovoru by spoločne kreovali konečnú podobu témy a spracovania ZP.

Uznesenie: Vytvoriť sumárny prehľad o profilovaných oblastiach záujmu potenciálnych školiteľov ZP.

Zodpovedá doc. Belešová.

K bodu 8: Citačná norma a metodika APA

Na webstránke fakulty je uvedené používanie aj ISO normy, aj APA. V našom študijnom programe UPV navrhujeme pri písaní záverečných prác od septembra 2024 záväzne používať citačnú normu APA7.

Výsledok hlasovania: Za (5), proti (0), zdržal sa (0)

K bodu 9: Príprava stretnutia riaditeľov a učiteľov cvičných škôl

Navrhujeme zefektívniť komunikáciu a spoluprácu s cvičnými učiteľmi a riaditeľmi zazmluvnených škôl a získať od nich častejšiu spätnú väzbu. Napr. aby v hodnotení študentov na praxiach do hodnotiacich hárkov dávali objektívne hodnotenia a nie plné počty bodov. Z toho dôvodu navrhujeme pripraviť neformálne, workshopové stretnutie, resp. malá konferencia riaditeľov a učiteľov našich cvičných škôl s nami, prípadne ku koncu roka môžeme zrealizovať vyhodnocovanie praxí forma (pozitíva a negatíva).

Zodpovedná osoba: Doc. Severini pripraví aj formát a podklady k tomuto stretnutiu (predpokladaný termín je prvá polovica septembra).



K bodu 10: Návrh a schvaľovanie nových členov RŠP ŠP UPV_mgr (zástupca študentov)

Z dôvodu, že magisterské štúdium ukončili študentky Jaroslava Chudá, Jaroslava Jančiarová a Michaela Mladá, už nebudú členkami RŠP. Týmto oslovujeme Bc. Andreu Šaríkovú (študentku externého štúdia nastupujúcu na magisterské štúdium). Študentka prijala členstvo. Študentka osloví iné študentky, či by mali záujem byť členkami RŠP. V dohľadnej dobe informuje doc. Belešová.

Uznesenie: Požiadat pani prodekanu Lopúchovú o vystavenie dekrétu pre aktuálnych členov zo zástupcov študentov do RŠP.

K bodu 11: Rôzne

Nikto z členov a hostí nemal otázky, ani pripomienky.

PodĎakovanie za účasť a ukončenie zasadnutia prof. Žilkovou.

ZÁPISNICU VYPRACOVALA:	doc. Mgr. Mária Belešová, PhD.
ZÁPISNICU OVERILA:	Mgr. Petra Kicková
ZOZNAM PRÍLOH*:	Prezenčná listina

* Podľa smernice dekanke č. 11/2022 je povinnou prílohou zápisnice zo zasadnutia RŠP aj "prezenčná listina" (v prípade prezenčnej formy zasadnutia) a/alebo "stiahnutý zoznam účastníkov z online platformy" (v prípade online alebo hybridnej formy zasadnutia). Vzor "prezenčnej listiny" si môžete stiahnuť priamo zo stránky Pedagogickej fakulty UK: https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/O_fakulte/Vnutorny_system_kvality/Dokumenty_a_legislativa/Prezencna_listina_zo_zasadnutia_RSP.docx