

# PdF UK - ODPOČET DZ PdF UK ZA ROK 2023

CIEĽ/ÚLOHA	ODPOČET 2023
VŠEOBECNÉ CIELE DZ PdF UK	
<p><b>Vytvárať vhodné podmienky pre kvalitné vzdelávanie budúcich absolventov schopných konkurencie schopnosti v zamestnávateľskom prostredí.</b></p>	<p>Na PdF UK bola aktualizovaná a zverejnená ponuka akreditovaných študijných programov a št. programov ďalšieho vzdelávania; v rámci možností a charakteru predmetov boli vo výučbe využívané okrem tradičných aj moderné metódy výučby.</p> <p>Ponuka ŠP (bc): <a href="https://lnk.sk/dnws">https://lnk.sk/dnws</a>            Ponuka ŠP (mgr): <a href="https://lnk.sk/kcf3">https://lnk.sk/kcf3</a>            Ponuka ďalšieho vzdelávania: <a href="https://lnk.sk/hhqw">https://lnk.sk/hhqw</a></p> <p>V rámci jednotlivých zasadnutí rád študijných programov počas roka 2023 HZO/ZO komunikovali so zástupcami zamestnávateľov a monitorovali ich potreby a očakávania. Informácie o zasadnutiach RŠP sú dostupné v zápisniciach v jednotlivých sekciách o bc/mgr/phd študijných programoch (<a href="https://lnk.sk/afww">https://lnk.sk/afww</a>) a na jednotlivých pracoviskách v printovej podobe.</p> <p>V spolupráci so zástupcami zamestnávateľov bolo zorganizovaných päť vedeckých konferencií (KPPP, KŠP, KSOC, KEOV a ÚFŠ.</p> <p>Boli realizované aj neformálne diskusie s odborníkmi z praxe - GAUČ (Grupa aktívnych učiteľov).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.10.2023 Kamila Štefeková – autorka šlabikára</li> <li>- 6.11.2023 RNDr. Ľudmila Burjanová – vedomostné matematické súťaže</li> <li>- 4.12.2023 Dagmar Môtovská – Hejného metóda</li> </ul> <p>V rámci dvoch projektov ESF boli do pedagogických praxí implementované nové metodiky.</p> <p>A) UČPRAX:(<a href="https://www.fedu.uniba.sk/veda/op-ludske-zdroje/ucprax/">https://www.fedu.uniba.sk/veda/op-ludske-zdroje/ucprax/</a>):</p> <p><b>Metodiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitálne technológie pre školu</li> <li>- Didaktika výtvarnej výchovy</li> <li>- Školský web</li> <li>- Tvorba vizuálnych prezentácií</li> <li>- VytUm</li> <li>- Výtvarná školička v prírode</li> <li>- Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</li> <li>- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry</li> <li>- Recitačné súťaže</li> <li>- Školský časopis a rozhlas</li> <li>- Testovanie 5 a Testovanie 9</li> <li>- Anglické divadlo pre žiakov mladšieho školského veku alebo nižšieho sekundárneho vzdelávania</li> <li>- Súťaže v anglickom jazyku vo forme hier</li> <li>- Mimovyučovacie činnosti učiteľa v škole: metodika stáže A</li> <li>- Mimovyučovacie činnosti učiteľa v škole: metodika stáže B</li> <li>- Občianska náuka inak: Metodika stáže I.</li> <li>- Občianska náuka inak: Metodika stáže II.</li> </ul>

- Dejepisná olympiáda
- Krúžková činnosť
- Projektová činnosť
- Empirický prieskum
- Exkurzia
- Jazykový seminár (zostavenie vyučovacej hodiny)
- Digitálne technológie v medzipredmetových vzťahoch
- Práca so žiakmi so špecifickými vzdelávacími potrebami

#### Ďalšie publikácie

- Metodika výtvarnej výchovy orientovanej na proces tvorby
- Pregraduálna príprava učiteľov výtvarnej výchovy v praxi
- Špecifiká výtvarných aktivít detí predškolského veku
- Princípiá grafického média v tvorbe slovenských autorov
- Konštitutívne poznatky o grafických technikách
- Projekty a projektová výučba vo výtvarnej výchove
- Flow vo výtvarnej výchove
- Ako efektívne vyučovať maturitné témy románskych jazykov (francúzština, španielčina, taliančina) – teória a prax 1. časť
- Ako efektívne vyučovať maturitné témy románskych jazykov (francúzština, španielčina, taliančina) – teória a prax 2. časť
- Výučba gramatiky angličtiny na úrovni A2 u žiakov s dyslexiou
- Výučba slovnej zásoby angličtiny na úrovni A2 u žiakov s dyslexiou
- Mimovyučovacie činnosti učiteľa v škole: podporný vzdelávací materiál pre cvičných učiteľov stáže A
- Mimovyučovacie činnosti učiteľa v škole: podporný vzdelávací materiál pre cvičných učiteľov stáže B
- Občianska náuka inak
- Od textu k projektu
- Literatúra digitálne: obrázková kniha, komiks a digitálne médiá
- Použitie videozáznamu a videohospitácie v učiteľskej príprave

#### B) ADAPTAPRAX (<https://www.fedu.uniba.sk/veda/op-ludske-zdroje/adaptaprax/>):

- Adaptácia dieťaťa na materskú školu: metodika stáže
- Adaptačná stáž v základnej škole: metodika stáže
- Mimovyučovacie aktivity v základnej škole: metodika stáže
- Náčuvová prax v materskej škole: metodika praxe
- Predmetová odborná prax s akcentom na STEM vzdelávanie: metodika (aritmetika, geometria)
- Pedagogická prax náčuvová v školskom klube detí
- Mimovyučovacie aktivity v materskej škole: metodika stáže

Informácie o projektoch riešených v roku 2023 (vrátane projektov týkajúcich sa pedagogických praxí) sú dostupné na webe (<https://lnk.sk/jbt8>)

Organizácia a participácia na *Dňoch otvorených dverí*: DOD PdF UK (28. 1. 2023), DOD UK (22. 11. 2023).

Bolo proaktívne propagované štúdium na PdF UK na veľtrhoch vzdelávania:

- Zaži vysokú školu na vlastnej koži (rektorát, 23. 5. 2023),

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaži vysokú školu na vlastnej koži (rektorát, 29. 5. 2023),</li> <li>- Roadshow Trnava (26. 9. 2023),</li> <li>- Roadshow Trenčín (27. 9. 2023),</li> <li>- Gaudeamus Bratislava (10. – 12. 10. 2023),</li> <li>- Gaudeamus Brno (31. 10. – 3. 11. 2023),</li> <li>- Gaudeamus Nitra (14. – 15. 11. 2023),</li> <li>- Gaudeamus Košice (27. – 28. 11. 2023).</li> </ul>
<p><b>Realizácia základného aj aplikovaného výskumu a umeleckej činnosti, zintenzívnenie transferu výsledkov vedeckého poznania do vzdelávacieho procesu na fakulte, využívanie dostupných prostriedkov na podporu motiváciu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedecké výsledky výskumov z realizovaných grantov sú priebežne zakomponované do výučby vybraných predmetov, najmä profilových (informácie dostupné v zápisniciach z RŠP <a href="https://lnk.sk/afww">https://lnk.sk/afww</a>).</li> <li>- Vedúcim katedier bola na Kolégiu dekanke akcentovaná dôležitosť informovanosti študentov a ich odkazovanie na významné publikačné výstupy (zápisnica dostupná na sekretariáte dekanke).</li> <li>- Tieto sú dostupné nielen prostredníctvom Open Acces priestoru, ale aj cez Súborný katalóg publikačnej činnosti na UK: <a href="http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC">http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC</a> alebo cez ČREPČ: <a href="https://cms.crepc.sk/">https://cms.crepc.sk/</a></li> <li>- Jednotlivé katedry zapojili študentov do riešenia výskumných projektov a študentskej vedeckej a umeleckej činnosti. Prehľad projektov je dostupný na webe (<a href="https://lnk.sk/jbt8">https://lnk.sk/jbt8</a>)</li> <li>- Významným prvkom na zintenzívnenie transferu výsledkov vedeckého poznania do vzdelávacieho procesu, ale aj podpory pedagogických zručností študentov boli nové pedagogické praxe</li> <li>- <a href="https://lnk.sk/hbuv">https://lnk.sk/hbuv</a></li> <li>- Významným výsledkom vedeckého bádania v oblasti pedagogických vied boli učebnice a metodiky pre rôzne stupne škôl.</li> <li>- Reprezentačné boli aj umelecké výstupy pedagógov fakulty v počte 223.</li> <li>- Katedra sociálnej práce vydala v roku 2023 dve čísla časopisu <i>Revue spoločenských a humanitných vied</i> ako významný prostriedok transferu vedeckých poznatkov – č.1-2/2023 <a href="https://lnk.sk/xkx5">https://lnk.sk/xkx5</a> a číslo 3-4/2023 <a href="https://lnk.sk/qzs8">https://lnk.sk/qzs8</a>.</li> <li>- Extra finančné prostriedky na podporu motivácie vzhľadom na finančnú kondíciu fakulty neboli poskytnuté.</li> </ul>
<p><b>Podporovať vo vzdelávaní budúcich učiteľov a ďalších odborníkov pre oblasť výchovy a vzdelávania a posilňovať tak identitu fakulty ako inštitúcie, ktorá sa orientuje najmä na prípravu pedagógov.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregraduálna príprava budúcich učiteľov a iných odborníkov s praxou bola prepájaná nielen v podobe povinných pedagogických a odborných praxí, ktoré sú súčasťou študijných plánov ŠP, ale aj zvýšením spolupráce s cvičnými zariadeniami ich zapojením do grantových projektov z OP Ľudské zdroje. Zintenzívnili sme komunikáciu s riaditeľmi škôl a ďalších vzdelávacích inštitúcií.</li> <li>- Podporu budúcich pedagógov a orientáciu fakulty na prípravu pedagógov a spoločenskú zodpovednosť akcentujeme prostredníctvom rozličných aktivít, prezentovaných na webe fakulty a tiež aj na sociálnych sieťach:</li> <li>- Instagram: <a href="https://www.instagram.com/pdf_uk/">https://www.instagram.com/pdf_uk/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FB: <a href="https://www.facebook.com/fedu.uniba/">https://www.facebook.com/fedu.uniba/</a>), ale aj prostredníctvom okrúhlych stolov, stretnutí so zástupcami zamestnávateľov v rámci rokovaní rád študijných programov (termíny a obsah rokovaní dostupný v zápisniciach rád študijných programov), na verejných fórach organizovaných ministerstvom školstva, príp. NIVAMom, VUDPaPom, MPC a iných organizácii. V rámci učiteľských mobilít zamestnanci získavali informácie, skúsenosti a príklady dobrej praxe z iných vysokých škôl v oblasti vysokoškolského vzdelávania, procesov kvality, kultúry kvality a pedeutológie.</li> </ul> <p>Dôkazom podpory budúcich pedagógov a rozvoja identity fakulty ako inštitúcie orientujúcej sa na prípravu pedagógov bolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpísané Memorandum o spolupráci medzi PdF UK a NIVAMom dňa 6.12.2023</li> <li>- Podpísané Memorandum medzi UK a UNICEF,</li> <li>- Podpísané Memorandum medzi PdF UK a Migračným úradom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky</li> </ul>
<p><b>Zabezpečovať vhodné podmienky pre kvalifikačný rast pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dvaja pedagógovia boli prezidentkou republiky vymenovaní za profesorov: <i>Pavol Matula (slovenské dejiny) a Hana Urbancová (muzikológia)</i>.</li> <li>- Vedecká rada UK dňa 2.10.2023 schválila návrh na vymenovanie <i>doc. PaedDr. ThDr. Moniky Zaviš, PhD.</i> za profesorku v odbore religionistika.</li> <li>- Zamestnanci boli podporovaní v tom, aby sa zúčastňovali aktivít neformálneho a informálneho vzdelávania (konferencie, workshopy, semináre...), krátkodobých vzdelávacích kurzov – plány profesijného rozvoja a ich odpočty sú dostupné na príslušných pracoviskách.</li> <li>- Kvalifikačný rast bol aktívne podporovaný vysielaním pracovníkov na medzinárodné výmenné pobyty, stáže, Erasmus mobility a pod.</li> </ul> <p><i>Ďalšie kurzy/školenia, ktorých sa zúčastnili zamestnanci PdF UK, zamerané na odborný rast:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.12.2023: Rozloženie snímok, práca s textom, vkladanie objektov;</li> <li>- 7.12.2023: Šablóny, pozadia, animácie, prechody, nastavenie prezentácie;</li> <li>- 10.10.2023 o 08:00 v miestnosti č. 11 na Šafárikovom námestí školenie pre prácu v redakčnom programe TYPO3.</li> <li>- Školenie školiteľov doktorandského štúdia - 15.11.2023</li> <li>- Školenie garantov a spolugarantov k problematike činnosti rád študijných programov na PdF UK - 1.2.2023.</li> <li>- Školenie pedagógov na používanie indukčných slučiek pre sluchovo postihnutých - 2.2.2023.</li> <li>- Školenia zamestnancov BOZP:</li> <li>- 9.10.2023 v budove na Šoltésovej v miestnosti Š-412 ,v čase od 11:00 do 13:00 hod.;</li> <li>- 10.10.2023 v budove na Račianskej 59,v miestnosti R-209, v čase od 9.00 do 11:00 hod.</li> </ul>
<p><b>Predchádzať plagiátorstvu a eliminovať ďalšie negatívne javy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celofakultné školenie zamestnancov - Etika vedeckého publikovania dňa 15. 11. 2023 (prednášky: 1. Výskumná etika</li> </ul>

<p>zasahujúce do vedeckej integrity.</p>	<p>a integrita, RNDr. Soňa Ftáčniková, PhD.; 2. Evidencia publikačnej činnosti v CREPČ – problémy s etikou publikovania, Mgr. Marta Dušková, PhD., Mgr. Tomáš Bareán; 3. Evidencia publikačnej činnosti na UK – etické princípy, možnosti prevencie pred ich porušením Mgr. Jana Ilavská, PhD.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študenti prvých ročníkov boli oboznámení so zásadami dodržiavania etických princípov <i>formou tútorských stretnutí a následným zaslaním materiálov na mailové adresy.</i></li> <li>- Študenti končiacich ročníkov boli oboznámení so zásadami dodržiavania etických princípov formou <i>povinných tútorských stretnutí pre končiacich študentov</i> k odovzdávaniu záverečných prác a ŠS.</li> <li>- Informácie o akademickej etike boli integrálnou súčasťou vybraných <i>predmetov zameraných na tvorbu záverečných prác alebo predmetov so zameraním na metodológiu</i> a empirickú činnosť.</li> <li>- Informácie o akademickej etike boli distribuované aj prostredníctvom školiteľov záverečných prác.</li> <li>- Vedenie fakulty zabezpečovalo dodržiavanie etických princípov prostredníctvom komunikácie s vedúcimi pracoviskami na zasadnutiach Kolégia dekanů.</li> <li>- Vedenie fakulty informovalo akademickú obec o výsledkoch riešenia disciplinárnych priestupkov u študentov zverejnením zápisníc na webe fakulty zo zasadnutí Disciplinárnej komisie PdF pre študentov - <a href="https://lnk.sk/ten3">https://lnk.sk/ten3</a></li> <li>- V Disciplinárnej komisii pre študentov PdF bolo riešené jedno disciplinárne konanie z dôvodu vydávania cudzej práce za vlastnú s výsledkom podmieneného vylúčenia študenta na 1 rok.</li> <li>- V Komisii AS PdF UK pre vedu a následne aj v etickej rade UK bolo riešené jedno porušenie etiky publikačnej činnosti pedagogického zamestnanca, z ktorého boli vyvedené príslušné konzekvencie.</li> </ul>
<p><b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK VZDELÁVANIE</b></p>	
<p>Pravidelne vyhodnocovať a zdokonaľovať systém prijímacieho konania na všetky stupne vysokoškolského štúdia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V súčasnosti je 100% procesu prijímacieho konania elektronizovaného, čiže všetky prihlášky, komunikácia s uchádzačmi alebo so študentmi, pozvánky na PK, vyhodnotenie PK a ďalšie kroky boli riešené výlučne elektronicky. Prijímacie konanie bolo nastavené tak, že je maximálne transparentné.</li> <li>- V rámci poskytovania a realizácie celoživotného vzdelávania sa začali nastavovať procesy prihlasovania sa na študijné programy ďalšieho vzdelávania elektronicky (cez E-prihlášku) <a href="https://lnk.sk/igex">https://lnk.sk/igex</a>, aby sa zvýšila transparentnosť.</li> </ul>
<p>V spolupráci so zástupcami zamestnávateľov flexibilne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počas posledných dvoch rokov fakulta zrevidovala svoje ŠP a snaží sa ponúkať len tie, v rámci ktorých majú absolventi uplatniteľnosť v praxi. Toto je výsledok intenzívnej</li> </ul>

<p>reagovať na potreby trhu práce vytváraním žiaducich a modifikovaním existujúcich študijných programov s vysokou uplatniteľnosťou absolventov.</p>	<p>komunikácie so zástupcami zamestnávateľov - etablovaných v radách študijných programov, v Rade pre kvalitu PdF UK, v Akreditačnej rade PdF UK a pod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zároveň boli zástupcovia zamestnávateľov pozývaní na konferencie a odborné semináre, organizované jednotlivými pracoviskami PdF UK (napr. v roku 2023 na konferencie na katedre psychológie a patopsychológie, katedre špeciálnej pedagogiky, katedre predprimárnej a primárnej pedagogiky ai.), alebo boli konferencie organizované priamo v spolupráci so zástupcami zamestnávateľov (napr. katedra špeciálnej pedagogiky - Medzinárodná odborná konferencia ŠPECIÁLNE ŠKOLSTVO V KRAJINÁCH V4 - <a href="https://lnk.sk/ujzy">https://lnk.sk/ujzy</a> katedra predprimárnej a primárnej pedagogiky - konferencia "Aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov" - <a href="https://lnk.sk/xtxy">https://lnk.sk/xtxy</a></li> <li>- V rámci ďalšieho vzdelávania bola aktualizovaná a zverejnená ponuka štúdia (podobne ako aj ponuku bakalárskych a magisterských ŠP) v súlade s požiadavkami trhu práce.</li> </ul>
<p>Zachovať rozsah a kvalitu tých študijných programov na fakulte, ktoré majú jedinečné postavenie v rámci Slovenska a rešpektujú tradičné hodnoty ale aj najnovšie trendy v spoločnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napriek nepriaznivému nastaveniu metodiky financovania učiteľských študijných programov sa PdF UK snaží podporovať tie študijné programy, ktoré sú spoločensky žiadané, ale aj tie, ktoré sú v teoretickej aj praxologickej rovine jedinečné a špecifické, napr. ŠP logopédia, ŠP liečebná pedagogika, ŠP špeciálna pedagogika.</li> </ul> <p>V kooperácii s garantmi, vedúcimi pracovísk, ďalšími zamestnancami, vedením fakulty bol realizovaný <i>monitoring plnenia akreditačných kritérií za rok 2022/2023</i> a zároveň <i>hodnotenie udržateľnosti ŠP pre AR 2023/2024</i> v nasledujúcich študijných programoch (<a href="https://lnk.sk/xi17">https://lnk.sk/xi17</a>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitoring spracúvali jednotlivé rady študijných programov</li> <li>- vypracované materiály boli predložené RK PdF UK, prerokované a v dňoch 22.11.2023 a 14.12.2023 schválené</li> <li>- výsledky sú dostupné na oddelení pre kvalitu a rozvoj a v príslušnom SharePointe.</li> </ul>
<p>Pravidelne prehodnocovať a upravovať skladbu povinných a povinne voliteľných predmetov v jednotlivých študijných programoch, najmä vo vzťahu k poslaniu fakulty, k cieľom a výstupom vzdelávania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V septembri 2023 sa uskutočnil vo všetkých ŠP na PdF UK Monitoring plnenia akreditačných kritérií v jednotlivých ŠP a predpoklad ich plnenia v AR 2023/2024. Všetky podklady uvedeného monitoringu boli prerokované v Rade pre kvalitu PdF UK v dňoch 22.11.2023 a 14.12.2023. Zápisnice zo zasadnutí sú dostupné na: <a href="https://lnk.sk/ophw">https://lnk.sk/ophw</a></li> <li>- Prostredníctvom rád študijných programov s následnými procesmi v AR PdF UK a AR UK boli priebežne vyhodnocované a podľa potreby upravené jednotlivé parametre skladby predmetov učebných plánov a samotných P-PV-V predmetov.</li> <li>- Informácie sú dostupné v zápisniciach RŠP zverejnených na webe fakulty <a href="https://lnk.sk/afww">https://lnk.sk/afww</a> a tiež v zápisniciach zo zasadania AR PdF UK <a href="https://lnk.sk/lqgi">https://lnk.sk/lqgi</a> a AR UK (v zápisoch a rozhodnutiach <a href="https://lnk.sk/gsxu">https://lnk.sk/gsxu</a>)</li> <li>- Parciálne boli v ŠP reflektované spoločenské požiadavky vyplývajúce z kurikulárnej reformy.</li> </ul>

<p>Zabezpečiť v jednotlivých študijných programoch dostatočný priestor na flexibilitu študijnej cesty podľa záujmov a potrieb študentov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študijné plány a študijné cesty v ŠP (<a href="https://lnk.sk/afww">https://lnk.sk/afww</a>) boli pre študentov nastavené natoľko flexibilne, že to niekedy spôsobuje problémy v zostavovaní rozvrhov.</li> <li>- So študentmi boli realizované tútorské stretnutia (najmä so študentmi prvých a končiacich ročníkov), v rámci ktorých boli študentom komunikované možnosti výberu jednotlivých predmetov a vytvárania si študijných ciest podľa možností, schopností a potrieb študentov.</li> <li>- Prostredníctvom rád študijných programov a ďalších orgánov sú tieto parametre flexibility študijnej cesty vyhodnocované a komunikované so študentmi a v prípade potreby upravované postupmi stanovenými vo VP 14/2023.</li> </ul>
<p>Posilniť implementáciu predmetov zameraných na prenositeľné spôsobilosti do jednotlivých študijných programov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci zosúladenia študijných programov boli aktualizované vybrané predmety (najmä v učiteľskom základe) tak, aby sa viac zameriavali na témy <i>inklúzie detí/žiacov so špecifickými potrebami vo výchove a vzdelávaní, a riešenie problémového správania na školách</i>.</li> <li>- Do predmetov boli zakomponované také metodické postupy, aby si študenti viac rozvíjali rôzne kompetencie a spôsobilosti, najmä <i>komunikačné (soft skills) a digitálne</i> (viac v IL predmetov v systéme AIS2).</li> <li>- V zmysle inklúzie vo vzdelávaní (alebo aj inklúzie študentov so špecifickými potrebami) je na fakulte kooperujúcim pracoviskom katedra špeciálnej pedagogiky, ktorej pracovníci implementujú prenositeľné spôsobilosti do predmetov zabezpečovaných pre iné katedry/študijné programy (napr. pre logopédiu, pre predprimárne a primárne vzdelávanie a pod.).</li> </ul>
<p>Kontinuálne skvalitňovať pedagogické a odborné praxe študentov, snažiť sa o postupné navyšovanie počtu hodín praxí, príp. zvyšovať ponuku povinnej voliteľnej praxe.</p>	<p>Počas roka 2023 sme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupracovali s cvičnými školami a inými zariadeniami pri zabezpečovaní pedagogickej a odbornej praxe študentov <a href="https://lnk.sk/fmhs">https://lnk.sk/fmhs</a></li> <li>- aktualizovali sme počet cvičných škôl a inštitúcií zapojených do zabezpečovania pedagogickej a odbornej praxe študentov podľa potreby zabezpečenia praxe v súlade s počtom študentov (v súčasnosti v počte 150, zoznam dostupný na: <a href="https://lnk.sk/gyfy">https://lnk.sk/gyfy</a>)</li> <li>- priamymi rozhovormi so študentmi a prostredníctvom mailovej komunikácie sme motivovali študentov v snahe zapojiť ich čo najviac do praxe a stáží v rámci projektov OP Ľudské zdroje.</li> <li>- do povinných pedagogických a odborných praxí bolo zapojených vyše 465 cvičných učiteľov.</li> </ul> <p>V priebehu roka 2023 vyvrcholili dva ESF projekty zamerané na podporu praxí a stáží študentov. V rámci oboch projektov sa vytvorili nové metodiky a ďalšie publikácie (spolu za oba projekty 49 ks) a študenti sa v nadväznosti na ne zúčastnili na inovovaných praxiach a stážach (spolu za oba projekty si kompetencie v zmysle projektov zvýšilo 570 študentov). Významne bol posilnený rozsah a kvalita pedagogických praxí.</p>

	<p><i>Odborná prax v ŠP liečebná pedagogika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v LS 22/23 - 21 študentov Mgr. štúdia, prax zabezpečovalo 9 zmluvných zariadení;</li> <li>- v ZS 23/24 realizovalo prax 13 študentov Bc. štúdia, prax zabezpečovalo 5 zmluvných zariadení; v Mgr. štúdiu 24 študentov, prax zabezpečovalo 10 zariadení.</li> <li>- v roku 2023 boli uzatvorené pre KLP 3 nové zmluvy.</li> </ul> <p><i>Odborná prax v ŠP logopédia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v LS 22/23 prebiehali 4 druhy praxe (1. ročník/28 študentov; 2. ročník/18 študentov; 3. ročník/16 študentov; 4. ročník/17 študentov); pod odborným vedením 22 logopédov;</li> <li>- v ZS 23/24 prebiehalo 5 druhov praxe v jednotlivých ročníkoch (2. ročník/29 študentov; 3. ročník/20 študentov; 4. ročník/18 študentov; 5. ročník-2x prax počas semestra /17 študentov), pod odborným vedením 19 logopédov.</li> <li>- nadviazanie zmluvnej spolupráce s Univerzitnou nemocnicou Bratislava.</li> </ul> <p><i>Odborná prax v ŠP sociálna práca:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v LS 22/23: 1.Bc. - 33 študentov; 1.Mgr. - 13 študentov; prax zabezpečovalo 15 zariadení.</li> <li>- v ZS 23/24: 1.Bc. - 35 študentov (exkurzia); 2.Bc. - 29 študentov; 3.Bc. - 32 študentov; 2.Mgr. - 13 študentov; prax zabezpečovalo 17 zariadení.</li> <li>- boli uzatvorené 3 nové zmluvy.</li> </ul>
<p><b>Pravidelne zisťovať názory študentov na obsah a úroveň výučby, využívať spätnú väzbu od študentov na prijímanie opatrení v oblasti zvyšovania kvality vzdelávania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa bola v roku 2023 realizovaná ONLINE prostredníctvom akademického informačného systému AIS2 dva krát - vždy po ukončení príslušného semestra. Výsledky ankety boli zverejnené na webe fakulty <a href="https://lnk.sk/rswh">https://lnk.sk/rswh</a>.</li> <li>- Výsledky študentskej ankety boli vždy najprv prerokúvané vo vedení fakulty a následne na grémiu dekanke - na Kolégiu dekanke boli všetci vedúci pracovníci príslušných katedier informovaní o výsledkoch a zaviazaní k tomu, aby výsledky ankety komunikovali najprv na zasadnutiach katedry a následne (najmä v prípade negatívnych hodnotení vyučujúcich) aj individuálnym pohovorom s pracovníkom a vyvodením príslušných dôsledkov.</li> <li>- <i>Vedenie nastavilo hospitačný systém (pravidelnosť a zodpovedné osoby) a spôsob vyhodnotenia hospitácií (bol vytvorený formulár Hospitačného zápisu) na podporu zvýšenia kvality výučby (pozri zápisnice z Kolégia dekanke)</i></li> </ul>
<p><b>Podporovať výskum procesov vlastného vyučovania a učenia sa študentov, realizovaného samotnými pedagógmi (ankety zadané pedagógmi pri jednotlivých predmetoch na konci semestrov).</b></p>	<p>V zmysle spätnej väzby od študentov, zameranej na obsahovú a procesnú stránku výučby a úrovne pedagogických zručností si vybraní pedagógovia realizovali vlastnú spätnú väzbu a hodnotenie svojich kurzov - ústne, písomne, prezenčne, elektronicky, Moodle, Teams.</p>



<p>Skvalitňovať a rozširovať ponuku celoživotného vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov (vrátane vzdelávania jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením).</p>	<p>V kooperácii so zamestnávateľmi a rezortnými organizáciami boli inovované vzdelávacie aktivity celoživotného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov.</p> <p>V AR 2022/2023 fakulta poskytla spolu vo všetkých výučbových strediskách 11 vzdelávacích programov celoživotného vzdelávania (počítané na strediská), konkrétne:</p> <p><i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> - strediská KE, SNV, BA, ZA;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s poruchami učenia a správania) - stredisko BA;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s poruchami učenia a správania) - strediská BA, KE;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s narušenou komunikačnou schopnosťou) - strediská BA, SNV;  <i>Špeciálna pedagogika pre školského špeciálneho pedagóga, špeciálneho pedagóga a terénneho špeciálneho pedagóga</i> - stredisko BA;  <i>Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry</i> - stredisko BA.</p> <p>V AR 2023/2024 fakulta poskytla spolu vo všetkých strediskách 12 vzdelávacích programov celoživotného vzdelávania (počítané na strediská), konkrétne:</p> <p><i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> - strediská KE, SNV, BA, ZA;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s poruchami učenia a správania) - stredisko BA, KE;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s poruchami učenia a správania) - strediská BA, KE;  <i>Špeciálna pedagogika pre vychovávateľov</i> (pedagogika mentálne a viacnásobne postihnutých) - stredisko BA;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s narušenou komunikačnou schopnosťou) - stredisko BA;  <i>Špeciálna pedagogika pre učiteľov</i> (pedagogika jednotlivcov s poruchami autistického spektra) - stredisko BA;  <i>Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry</i> - stredisko BA.</p>
<p>Oceňovať aktívnych a tvorivých študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami, študentov/pedagógov s nadštandardnými výsledkami vo výskumnej a umeleckej činnosti.</p>	<p>Dekanka PdF UK udelila 47 jednorazových štipendií z vlastných zdrojov fakulty ( +1 doktorandské) - z toho bolo 5 v súvislosti s udelením Ceny dekanke za vynikajúce študijné výsledky.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 ocenení bolo v súvislosti s udelením Ceny dekanke za záverečnú prácu;</li> <li>- 17 štipendií udelil Rektor UK z vlastných zdrojov UK (+1 doktorandské);</li> <li>- 116 motivačných prospechových štipendií bolo udelených z rozpočtu.</li> </ul> <p>Za príkladnú študentskú angažovanosť a reprezentáciu fakulty udelil rektor UK <i>prof. JUDr. Marek Števec, DrSc.</i> Akademickú pochvalu rektora za rok 2023 nasledujúcim študentkám a študentovi PdF UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bc. Michaela Mladá</i>, študentka učiteľstva pre primárne vzdelávanie,</li> <li>- <i>Mgr. Kristína Mocsári</i>, študentka logopédie,</li> <li>- <i>Bc. Filip Lopuch</i>, študent učiteľstva slovenského jazyka a literatúry a histórie.</li> </ul> <p>Ocenenie získali aj tri pedagogičky:</p>

- *PhDr. Dana Buntová, PhD.*, z Katedry logopédie PdF UK,
- *Mgr. Mária Dziviaková, PhD.*, z Katedry slovenského jazyka, literatúry a didaktiky PdF UK,
- *Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.*, z Katedry etickej a občianskej výchovy PdF UK.

Dňa 18. 9. 2023 pri príležitosti slávnostného otvorenia AR 2023/2024 rektor UK odovzdal prof. PaedDr. Darine Tarcsiovej, PhD. Zlatú medailu UK za mimoriadny prínos k rozvoju špeciálnej pedagogiky, ako aj za príspevok k vytváraniu štandardov integrovaného/inkluzívneho vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím.

Pri príležitosti 77. výročia založenia PdF UK boli ocenení vybraní zamestnanci PdF UK a zástupcovia zamestnávateľov ďakovným listom. Ocenení boli:

- Za prácu a podporu pri implementácii vnútorného systému kvality a šírenie dobrého mena fakulty: *Mgr. Etele Hessovej, PhDr. Veronike Šteňovej, PhD., Mgr. Lucii Zalčíkovej, PhD., PaedDr. Elene Backovej, PaedDr. Lucii Ficovej, PhD., PaedDr. Nine Hacurovej, Mgr. Zuzane Hirschnerovej, PhD., PaedDr. Jarmile Klugerovej, Ph.D., Mgr. Vanese Kosztolányiovej, JUDr. Danielovi Širhalovi, MBA., Mgr. Kristíne Valáškovovej, PhD.*
- Za dlhoročnú prácu a prínos v prospech fakulty, ako aj za podporu ideí univerzitného vzdelávania, šírenia dobrého mena fakulty a univerzity: *prof. Zsoltovi Cséfalvayovi, PhD., doc. PaedDr. Blanke Kožík Lehotayovej, PhD., prof. PhDr. Jozefovi Lysému, CSc., doc. Mgr. Martinovi Kurucovi, PhD., Mgr. Adriane Poliakovej, PhD.*
- Za príkladnú a obetavú prácu v prospech fakulty: *Vladimírovi Humajovi a PaedDr. Blanke Múčkovej Petříkovej.*
- Pri príležitosti životného jubilea alebo za dlhoročnú prácu a prínos v prospech fakulty a univerzity: *Bc. Lucii Gajdošovej, doc. PhDr. Márii Glasovej, PhD., Zuzane Houdekovej, PhDr. Bc. Ernestovi Kováčovi, PhD., MBA, LL.M, prof. PhDr. Gabriele Lojovej, PhD., doc. Mgr. Andrei Mikulášovej, PhD., JUDr. Štefanovi Neszmérymu, PhD., Ing. Ivane Šufliarskej, prof. PaedDr. Darine Tarcsiovej, PhD., doc. Mgr. Miroslavovi Tížikovi, PhD., prof. Dr. Györgyovi Domokosovi, PhD., Jane Jakubcovej, Zuzane Medovičovej, Mgr. Romanovi Mikulášovi, PhD., Ivete Routilovej, MUDr. Judite Slezákovej, CSc., RNDr. Ľubici Vidličkovej, RNDr. Soni Wimmerovej, PhD.*

Ďalšie ocenenia:

- *Prof. PhDr. Jozef Lysý, CSc.* - Cena Milana Hodžu pre udelená za prínos poznávania dejín politického myslenia v 20. storočí. 27.6.2023.
- *Doc. Monika Bažíková* – Ocenenie Zlaté pásmo a cena za najlepšie dirigentský výkon (13.5.2023) na Medzinárodnej zborovej súťaži „Námestovské hudobné slávnosti“.
- *Doc. Monika Bažíková* – Ocenenie dve zlaté pásma (Cena za pôsobivú dramaturgiu + Cena za najlepšie slovenský spevácky zbor) + absolútne víťazstvo súťaže ABB + Cena za mimoriadny

	<p>zbormajstrovský výkon na Medzinárodnej zborovej súťaži „Akademická Banská Bystrica“ (18. a 20.5.2023).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Doc. Monika Bažíková</i> – Zlatá medaila + Strieborná medaila na Svetovej zborovej olympiáde "World Choir Games" v Gangneungu/Južná Kórea. 8.-15.7.2023.</li> <li>- <i>Doc. Monika Bažíková</i>. - Ocenenie dve zlaté pásma (vítaz kategórie + Cena za najlepšiu interpretáciu skladby súčasného autora + Cena organizácie "Polski Związek Chórów i Orkiestr" na Medzinárodnom hudobnom festivale prof. Jozefa Świdera v poľskom Tešíne. 9.12.2023.</li> <li>- <i>prof. PhDr. Jozef Leikert, PhD.</i> - Cena únie českých spisovateľov za publikačnú činnosť. Praha, 3.11.2023.</li> </ul>
<p><b>Zintenzívniť využívanie digitálnych technológií a ďalších moderných technických prostriedkov vo vzdelávacom procese.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci zefektívnenia administratívnych procesov a zvýšenia flexibility procesov na ŠO bol zrealizovaný elektronický zápis na štúdium vo všetkých ročníkoch dennej aj externej formy štúdia okrem 1. roč. bc. a 1. roč. mgr. štúdia.</li> <li>- Prostredníctvom pracovníkov CIT bola podporovaná implementácia moderných digitálnych technológií vo vzdelávaní, realizovali sa individuálne zaškolenia pedagógov na využívanie zakúpených DT a IKT vo vzdelávaní.</li> <li>- Pracovníci CIT zrealizovali školenie pre zamestnancov v oblasti Microsoft Surface Hub 2S.</li> <li>- Pracovníci mali možnosť zúčastniť sa aj ďalších školení organizovaných CIT UK, ktoré sú uvedené v časti <i>Zabezpečovanie vhodných podmienok pre kvalifikačný rast pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov.</i></li> </ul>
<p><b>Vytvárať podmienky pre iné ako prezenčné metódy vzdelávania, napríklad dištančne, online alebo kombinovane.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V rámci kombinovanej výučby, najmä v externej forme štúdia, boli vo väčšej miere využívané prostriedky IKT najmä z dôvodu realizácie výučby online prostredníctvom MS Teams, resp. Moodle (u jednotlivých katedrií je to rôznorodé, konkrétne predmety realizované online vid' rozvrhy v AIS).</li> <li>- V niektorých prípadoch boli realizované hybridné hodiny pre študentov, ktorí sa zo zdravotných dôvodov nemohli zúčastniť výučby.</li> </ul>
<p><b>Podporovať pedagógov v produkcii učebných materiálov a učebných pomôcok.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba metodických materiálov a iných publikácií z dvoch projektov OP Ľudské zdroje (Inovácia a skvalitnenie získavania praktických zručností študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky s akcentom na adaptačný proces detí; Skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických zamestnancov v oblasti vzdelávania humanitných a spoločenských vied, jazykov a umeleckých vied) - v rámci oboch projektov spolu 49 ks.</li> </ul>
<p><b>Podporovať participáciu pedagógov na tvorbe strategických dokumentov s celospoločenským významom a ich aktívne zastúpenie v profesijných organizáciách.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagógovia fakulty participovali na <i>tvorbe strategických dokumentov a metodických a podporných materiálov najmä v rámci reformy školstva a reformy systému poradenstva.</i> Konkrétne participácia odborníkov z katedry špeciálnej pedagogiky, zahŕňala napr. vytvorenie Katalógu podporných opatrení a tvorbu/spoluprácu/posudzovanie príslušných metodických materiálov ku katalógu (spolu 21 metódik).</li> </ul>

K strategickým výstupom spolupráce PdF UK s NIVaM patrili: „Katalóg podporných opatrení“ a Metodiky ku Katalógu podporných opatrení (<https://lnk.sk/ngkl>)

Pracovníci fakulty boli spoluautormi nasledujúcich metodík:

1. Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní;
2. Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní;
3. Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy;
4. Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti;
5. Zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka;
6. Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia;
7. Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením;
8. Špecializované kariérové poradenstvo;
9. Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede;
10. Zabezpečenie sebaobslužných úkonov v čase výchovno-vzdelávacieho procesu;
11. Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok;
12. Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností;
13. Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní;
14. Prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania.

Na kurikulárnej reforme sa spolupodieľali napr. aj *odborníci z Katedry predprimárnej a primárnej pedagogiky, z Katedry didaktiky matematiky a prírodovedných predmetov, z Katedry pedagogiky, z Katedry etickej a občianskej výchovy, z Katedry anglického jazyka, literatúry s didaktiky*, ale aj ďalší odborníci z fakulty podľa potreby a príslušnosti k jednotlivým vzdelávacím oblastiam.

Dôkazom podpory participácie pedagógov na tvorbe strategických dokumentov s celospoločenským významom bolo dňa 6.12.2023 podpísanie Memoranda o spolupráci medzi PdF UK a NIVaM.

Pedagógovia katedrier participovali aj na koncipovaní a zavádzaní kurikulárnej reformy, a v súvislosti s ňou aj na tvorbe

	<p>strategických, či odborných a metodických /edukačných materiálov (s celospoločenským významom).</p> <p>Žiaľ, v rámci výstupov tvorivých činností tieto nie sú vo vzťahu k VER a ani vo vzťahu k metodike financovania VŠ bonitné!</p>
<p><b>Aktívne zapájať všetky zložky podieľajúce sa na vzdelávaní (študenti, pedagógovia, riadiaca zložka, podporný personál a i.) do vytvárania, monitorovania, úprav a hodnotenia kvality vzdelávania.</b></p>	<p>Procesy monitorovania, úprav a hodnotenia kvality boli realizované na viacerých úrovniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na úrovni pedagógov pri jednotlivých študijných predmetoch (záverečné hodnotenie pedagógov v ich réžii – dostupné u pedagógov),</li> <li>- na úrovni hodnotenia ŠP radami študijných programov (pozri zápisnice na webe fakulty <a href="https://lnk.sk/afww">https://lnk.sk/afww</a> )</li> <li>- hodnotenie ŠP na úrovni Rady pre kvalitu PdF UK - zasadnutia sa konali 22.11.2023 a 14.12.2023,</li> <li>- hodnotenie na úrovni Akreditačnej rady PdF UK - zasadnutia sa konali dňa 24.4.2023 (zosúladenie dĺžky externého štúdia s novelou zákona o VŠ); 11.9.2023 (návrh zmien zabezpečujúcich osôb vo vybraných študijných programoch, návrh zmien v rozsahu priamej výučby vo vybraných ŠP v externej forme (navýšenie počtu hodín), návrh zmien v študijnom pláne spoločného sociálno-vedného, pedagogického a psychologického základu učiteľstva (učiteľský základ) (I. stupeň_den/ext) – vypustenie výberového predmetu a zaradenie dvoch nových výberových predmetov, návrh zmien v ŠP predškolská a elementárna pedagogika (1. stupeň) a ŠP učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (I. a II. stupeň) – zmena podmienok prijímacieho konania, zmena semestrov, zmeny názvu predmetov, návrh zmeny v ŠP špeciálna pedagogika – presun výberového predmetu Bazálna stimulácia do skupiny povinne voliteľných predmetov.</li> <li>- Pravidelne boli procesy zabezpečovania kvality a organizácie chodu fakulty vyhodnocované a nastavované na stretnutiach vedenia fakulty, na úrovni Kolégia dekana, ale aj na úrovni AS PdF UK a VR PdF UK.</li> <li>- Uskutočňovali sa vzájomné kolegiálne hospitácie, hospitácie vedúcimi pracovísk, ako aj hospitácie vedením fakulty – dekanom a prodekanom pre vzdelávanie (záznamy dostupné u prodekana pre vzdelávanie a u vedúcich pracovísk).</li> <li>- Kontroly vzdelávacej činnosti dekanom fakulty a prodekanom - v období november 2023 v počte 6. Výsledky kontrolnej činnosti sú zaznamenané.</li> </ul>
<p><b>Monitorovať uplatnenie absolventov fakulty a získať spätnú väzbu od absolventov pre následné úpravy obsahu a procesu vzdelávania reagujúce na zmeny na trhu práce.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikácia prebiehala najmä na úrovni ŠP s členmi rád študijných programov (zástupcami externého zamestnávateľského prostredia). Na úrovni katedier zabezpečujúcich študijné programy ďalšieho vzdelávania sme získavali a vyhodnocovali súvzťažné údaje aj od frekventantov celoživotného vzdelávania.</li> <li>- Chýba systémové nastavenie monitoringu absolventov v kontexte uplatnenia v praxi.</li> </ul>
<p><b>Podporovať pedagógov vo zvyšovaní ich didaktickej kompetentnosti pre vzdelávanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v roku 2023 sa zúčastnilo školenia Microsoft Surface HUB 9 zamestnancov;</li> </ul>

<p>a rozvíjaní zručností pre využívanie digitálnych technológií.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školenia na ovládanie tlačiarne EPSON sa zúčastnili 3 zamestnanci;</li> <li>- podľa potreby boli zrealizované individuálne zaškolenia (najmä novoprijatých) zamestnancov - najmä práce s MS Office, práce v AISE a v TYPO, ale aj kurzy zamerané na prácu v Moodle, či na digitálnu bezpečnosť jednotlivcov/inštitúcie (pozri ponuka vzdelávania z UK <a href="https://uniba.sk/ponuka/">https://uniba.sk/ponuka/</a>).</li> </ul> <p>Ďalšie školenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.12.2023: Rozloženie snímok, práca s textom, vkladanie objektov;</li> <li>- 7.12.2023: Šablóny, pozadia, animácie, prechody, nastavenie prezentácie;</li> <li>- 10.10.2023 o 08:00 v miestnosti č. 11 na Šafárikovom námestí školenie pre prácu v redakčnom programe TYPO3.</li> <li>- Školenie školiteľov doktorandského štúdia - 15.11.2023</li> <li>- Školenie garantov a spolugarantov k problematike činnosti rád študijných programov na PdF UK - 1.2.2023.</li> <li>- Školenie pedagógov na používanie indukčných slučiek - 2.2.2023.</li> <li>- Školenia zamestnancov BOZP:</li> <li>- 9.10.2023 v budove na Šoltésovej v miestnosti Š-412, v čase od 11:00 do 13:00 hod.;</li> <li>- 10.10.2023 v budove na Račianskej 59, v miestnosti R-209, v čase od 9.00 do 11:00 hod.</li> </ul> <p>Pedagógovia si vypracovali Plány profesijného rozvoja k 1.9.2023 a k 31.8. 2023 realizovali odpočty aktívnej účasti.</p>
<p><b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMELECKEJ ČINNOSTI</b></p>	
<p>Podporovať rozširovanie základne špecificky zameranej vedecko-výskumnej komunity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pracovníci realizovali svoje výskumné aktivity podobne ako v minulosti, čiže na základe schválených projektov.</li> <li>- Výskumná činnosť doktorandov bola podporená Grantmi UK, pričom v roku 2023 bolo podaných 10 žiadostí a reálne riešených 5 grantov.</li> <li>- V roku 2023 bolo riešených 14 grantov VEGA, 20 grantov KEGA, 4 APVV granty a 5 ďalších domácich grantov.</li> <li>- Pracovníci fakulty podali v roku 2023 - 13 VEGA grantov, 12 - KEGA grantov, 6 APVV grantov a 2 APVV - bilaterálna výzva.</li> <li>- OVU poskytovalo individuálne pomoc tvorbe a kontrole rozpočtu, administratívnych činnostiach spojených s projektom.</li> </ul>
<p>Spolupracovať v oblasti výskumu s ďalšími pedagogickými, psychologickými, sociálnymi a inými vedeckými inštitúciami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednotlivé pracoviská fakulty, na základe svojho zamerania nadviazali a udržiujú spoluprácu s rozličnými pracoviskami, (<a href="https://lnk.sk/kpb8">https://lnk.sk/kpb8</a>, <a href="https://lnk.sk/clpp">https://lnk.sk/clpp</a>, <a href="https://lnk.sk/aqpt">https://lnk.sk/aqpt</a>) a tiež aj priamo v riešených projektoch je uvádzaná konkrétna spolupráca, vrátane medzinárodnej spolupráce.</li> <li>- Na úrovni fakulty bolo podpísané Memorandum s NIVaM, na základe ktorého sa predpokladá aj zapojenie PdF UK aj do výskumných aktivít.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V doktorandských študijných programoch je požiadavka, aby témy dizertačných prác boli aktuálne a viazali sa v maximálne</li> </ul>

<p><b>Dbáť na previazanie výučby a výskumu v magisterských a najmä v doktorandských študijných programoch.</b></p>	<p>možnej miere na riešené projekty, ktoré spravidla reflektujú požiadavky vedy a praxe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Previazanie výučby aj na magisterských programoch je možné riešením čiastkových úloh v rámci diplomových prác a následne využívaním získaných údajov, nových poznatkov vo výučbe.</li> </ul>
<p><b>Rozvíjať vedecké školy v relevantných oblastiach výskumu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvíjanie vedeckej školy bolo primárne nastavené prostredníctvom akreditovaných študijných programov III. stupňa, ktorých máme na fakulte 9 (9 denných + 9 externých), pričom celkovo ide o 9 pracovísk, ktoré prijímajú a edukujú doktorandov. Zoznam je dostupný na: <a href="https://lnk.sk/aqpt">https://lnk.sk/aqpt</a></li> </ul>
<p><b>Získavať najlepších absolventov doktorandského štúdia pre prácu na fakulte, vytvárať post-doktorandské miesta na pracoviskách s medzinárodne akceptovanými výsledkami výskumu.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na fakulte sa nevytvorilo v roku 2023 žiadne post-doktorandské miesto napriek tomu, že výzva zo strany UK bola, ale finančná čiastka, ktorou malo pracovisko/vedúci projektu prispieť ročne, bola vysoká, preto nikto na danú možnosť nereflektoval. Na fakultu/katedru špeciálnej pedagogiky bola v roku 2023 prijatá jedna úspešná absolventka doktorandského štúdia.</li> </ul>
<p><b>Snažiť sa vychovávať a udržiavať na fakulte talentovaných študentov rôznymi formami študentských podujatí (napr. ŠVOUČ).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na PdF UK sa v roku 2023 zrealizovali katedrové aj fakultné kolá ŠVOUČ. Fakultné kolo bolo realizované len jedno pre bakalárske aj magisterské formy štúdia dňa 7.6.2023. Zápisnica je dostupná na <a href="https://lnk.sk/jdiw">https://lnk.sk/jdiw</a>.</li> <li>- Fakultné kolo bolo verejné a prebiehalo v dvoch sekciách - Sekcia pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia a Sekcia pre študentov magisterského stupňa štúdia.</li> <li>- Z katedrových kôl postúpilo 7 prác, 4 práce do Sekcie pre Bc. stupeň a 3 práce do Sekcie pre Mgr. stupeň., reálne vo fakultnom kole súťažilo 6 prác, jedna študentka sa z dôvodu zahraničnej stáže fakultného kola nemohla zúčastniť.</li> </ul>
<p><b>Podporovať účasť doktorandov na medzinárodných výmenných programoch.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výmenné programy boli realizované prostredníctvom oddelenia zahraničných vecí. Oddelenie pre vedu a umenie (OVU), ale hlavne školitelia, predsedovia odborových rád a garanti pobyty doktorandov podporujú, ale v súčasnosti ani v jednom študijnom programe nie sú povinné.</li> <li>- Do budúcnosti fakulta plánuje zaradiť predmety zamerané na pobyty/stáže doktorandov ako povinnú súčasť študijných plánov doktorandov.</li> </ul>
<p><b>Skvalitniť interný fakultný systém monitorovania a hodnotenia kvality vzdelávacej, tvorivej a ďalšej odbornej činnosti pracovísk založený na relevantných kritériách.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V roku 2023 sa intenzívne začal kreovať interný systém monitorovania a hodnotenia tvorivej a ďalšej tvorivej činnosti na základe výsledkov z rokov 2022 a 2023. Jednotlivé pracoviská dostali za úlohu analyzovať svoju publikačnú činnosť za roky 2022 a 2023. Výsledky boli postúpené vedeniu fakulty, ktoré na úlohe priebežne pracuje aj na základe výsledkov <i>Verification of Excellence in Research</i> VER 2022. Výsledky sú dostupné na: <a href="https://ver.cvtisr.sk/vysledky/">https://ver.cvtisr.sk/vysledky/</a></li> </ul>
<p><b>Zadefinovať priority vecného zamerania výskumov v súlade s vedeckým poznáním a jeho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katedry na základe požiadavky z OVU zaslali spracované priority svojho výskumu aj v zmysle DZ UK. Materiál sa následne dopracoval a poslal na opakované</li> </ul>

<p>rozvojom a v súlade so súčasnými celosvetovými trendmi v jednotlivých pedagogických, psychologických, filologických, umenovedných a spoločenskovedných odboroch.</p>	<p>pripomienkovanie, pričom na základe základných smerov výskumu na fakulte si stanovujú v roku 2024 svoje ďalšie katedrové výskumné priority.</p>
<p>Podporovať organizovanie vedeckých podujatí pre akademickú komunitu, a popularizačných podujatí pre širšiu odbornú verejnosť.</p>	<p>Vedecké podujatia v roku 2023 - KONFERENCIE ZORGANIZOVANÉ NA PdF UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. Medzinárodná konferencia doktorandov na ÚFŠ PdF UK <a href="https://lnk.sk/rvk6">https://lnk.sk/rvk6</a> (11. mája 2023) - hlavná organizátorka a garantka konferencie: prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc. (KNJL)</li> <li>- Vedecká konferencia "AKÁ JE A AKÁ BY MOHLA BYŤ PRÍPRAVA BUDÚCICH UČITEĽOV" 12. 9. 2023. Bratislava (KPPP)</li> <li>- Česko-slovenská konferencia "OD CYKLU NÁSILIA K SÚHLASU: NOVÉ PODOBY VZDELÁVANIA A ŠÍRENIA POVEDOMIA O SEXUÁLNOM NÁSILÍ A OBŤAŽOVANÍ" 6.-7.9.2024. Bratislava (KEOV)</li> <li>- Medzinárodná vedecká konferencia, 29.11.2023, Konferencia bola realizovaná v rámci projektu UNICEF. Inovačné centrum PdF UK v Bratislave, (28.6.2023) (KSOC)</li> <li>- Medzinárodná vedecká konferencia KOHERENCIA A KOHÉZIA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY V PROCESSE DYNAMICKÝCH ZMIEN. 5.5.2023 na UK PDF (KSPEC)</li> <li>- Seminár MATEMATICKÉ MYSLENIE pre pedagógov I. stupňa ZŠ. 12.12.2023 (KPPP)</li> <li>- Odborný seminár MORÁLNA VÝCHOVA ŽIAKOV NA ZŠ. 01.12.2023 (KEOV)</li> <li>- PREMOSTENIE AKADEMICKÉJ A HUMANITÁRNEJ PRÁCE NA PODPORU DETÍ A ZRANITELNÉHO OBYVATEĽSTVA – 29.11.2023 (KSOC)</li> <li>- odborný seminár s názvom Polyuniverzum: matematika – hra – umenie 10.5.2023, (KDPP)</li> <li>- 9. medzinárodná konferencia doktorandov filologických odborov. 11.05.2023 (ÚFŠ)</li> <li>- "EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EUROPA CENTRAL: UN ENFOQUE DEMOLINGÜÍSTICO (2004-2020)" <i>PhDr. Mária Medveczká, PhD., Mgr. Radana Štrbáková, PhD.</i> - Organizácia hybridnej formy medzinárodného workshopu 19.10.2023.</li> <li>- Popularizačné prednášky sú uvedené v časti nižšie.</li> </ul>
<p>Podporovať účasť pedagogických a výskumných pracovníkov na medzinárodných výskumných mobilitách.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medzinárodné výskumné mobility sa realizovali prostredníctvom OZV, pričom k dispozícii je viacero zmlúv uzatvorených s relevantnými partnermi. Pedagogickí a výskumní pracovníci využívali viaceré schémy, pričom najčastejšie išlo o Erasmus+.</li> <li>- OZV proaktívne oslovovalo pedagogických aj výskumných pracovníkov, a tiež administratívnych pracovníkov a ponúkalo</li> </ul>



	<p>konkrétne možnosti vycestovania a nadviazania spolupráce so zahraničnými univerzitnými pracoviskami.</p> <p><b>Učítelia vyslaní na mobilitu:</b></p> <p>A. <i>učiteľská mobilita spolu 22 učiteľov</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus: 9</li> <li>- CEEPUS: 5</li> <li>- Burza: 4</li> <li>- DAAD: 4</li> </ul> <p>B. <i>neučiteľská mobilita: 10 (Erasmus)</i></p> <p><b>Študenti vyslaní na mobilitu:</b></p> <p>A. <i>štúdium: spolu 27 študentov</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus semestrálna mobilita: 17 študentov</li> <li>- BIP: 10 študentov</li> </ul> <p>B. <i>stáže: 8 študentov</i></p> <p>C. <i>iné: 13 študentov</i></p>
<p><b>Podporovať účasť pedagogických a výskumných pracovníkov v odborných radách, v komisiách, v grémiách, vo vedeckých radách, v redakčných radách a iných profesijných a profesionálnych platformách s národnou, ale aj nadnárodnou pôsobnosťou.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogickí a výskumní pracovníci boli vedením fakulty (akcentované na KD, zasadnutiach katedier, zasadnutiach RŠP, RK PdF UK aj AR PdF UK) podporovaní k zapájaniu sa do rôznych odborných rád, grémií, vedeckých rád, profesijných platforiem a pod.</li> <li>- Členstvo/aktivizácia sú evidované vo VUPCH príslušných pracovníkov, ktoré sú dostupné na webe v časti VSK <a href="https://lnk.sk/kpb8">https://lnk.sk/kpb8</a>,</li> <li>- <a href="https://lnk.sk/clpp">https://lnk.sk/clpp</a>, <a href="https://lnk.sk/aqpt">https://lnk.sk/aqpt</a></li> <li>- Fakulta svojim pracovníkom umožňuje účasť na ich zasadnutiach, resp. práci, aj vzhľadom na skutočnosť, že tieto ukazovatele sú kritériom pre kariérny postup vo VP rektora 14/2023.</li> </ul>
<p><b>Podporovať popularizáciu vedeckých výsledkov autorských výskumov na Slovensku aj v zahraničí.</b></p>	<p>Vedenie PdF UK motivovalo pracovníkov fakulty k využívaniu masovokomunikačných prostriedkov a aj populárno-náučných podujatí na propagáciu výsledkov výskumu.</p> <p><b>POPULARIZÁCIA VEDY – PODUJATIA A VÝSTUPY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD., Mgr. Roman Mikuláš, PhD.</i></li> <li>- Podujatie ku Dňu učiteľov: Deutschlehrer innentag – Tag der Kreativität und Vielfalt_marec 2023. Prednáška Die metaphorische Sprache der Krankheit in Werken deutschsprachiger Literatur: <a href="https://lnk.sk/otfn">https://lnk.sk/otfn</a></li> <li>- <i>doc. Mgr. Andrea Mikulášová, PhD.</i> - Literarische Darstellung der Krankheit des Vergessens im didaktischen Kontext.</li> <li>- <i>doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.</i> - Visuelle Kompetenz im Deutschunterricht entwickeln.</li> <li>- <i>Mag. Dr. Franz Schörkhuber</i> - Musik im DaF-Unterricht.</li> <li>- <i>Doc. PhDr. Ivica Kolečáni Lenčová, PhD.</i> – inštalácia 6-tich veľkorozmerných roll-upov so zameraním na nemecký jazyk v spoločenskej, ekonomickej a politickej oblasti; v didaktických disciplínach</li> <li>- <i>prof. PhDr. Peter Žeňuch, DrSc.</i> - rozhovor o knihe (17. 1. 2023) „Slováci a slovenčina v jazykovo-historických a konfesijných súvislostiach (Bratislava: Slovenský komitét</li> </ul>

	<p>slavistov – Pedagogická fakulta UK, 2022), publikovaný na stránke SAV: <a href="https://lnk.sk/lfou">https://lnk.sk/lfou</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD.</i> popularizácia Project-Based Learning a Design Thinking na ETH (Federálna Technická Univerzita) v Zürichu, 1/2023.</li> <li>- <i>Doc. Mgr. Martin Kuruc, PhD., PaedDr. Adriana Poliaková, PhD.</i> - ERAZMUS pobyt na Univerzite v Tallinne, kde popularizovali projekty PdF UK a inšpirovali sa novými prístupmi v projektovom vzdelávaní v rámci PBL. 4.-11.12.2023.</li> <li>- <i>PhDr. Mária Medveczká, PhD., Mgr. Radana Štrbáková, PhD.</i> - Príspevok "El español en Eslovaquia" na medzinárodnom workshope "El español como lengua extranjera en Europa Central: Un enfoque demolingüístico (2004-2020)" podporenom Medzinárodným vyšehradským fondom. 19.10.2023, Jihočeská univerzita, České Budejovice, ČR.</li> <li>- <i>Doc. Palágyi Tivadar, PhD.</i> - Informatívna prednáška o Rolandovej piesni. Maďarský rozhlas, 22.08.2023.</li> <li>- <i>prof. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.</i> - Séria prezentácií súčasnej švajčiarskej literatúry s podporou Švajčiarskeho veľvyslanectva a autorské čítanie: 17. 4.2023 Goethe inštitút Bratislava, 19. 4. 2023 Štátna vedecká knižnica Banská Bystrica, 20. 4. 2023 Divadlo Viola Prešov (moderovanie besied a autorského čítania)</li> <li>- <i>prof. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.</i> - 18. 4.2023 moderovanie besedy s Noelle Revaz na FF UK, cieľová skupina: študenti programov francúzsky jazyk a literatúra.</li> <li>- <i>PaedDr. Martina Totkovičová, PhD.</i> - Wokrshopy pre učiteľky a učiteľov 1. stupňa ZŠ dňa 12.9.2023 - OBJAVNÉ UČENIE PODPORUJÚCE NIE LEN MATEMATICKÚ GRAMOTNOŤ.</li> <li>- <i>Mgr. Veronika Valkovičová, PhD.</i> - prednáška "Sexuálne obťažovanie a etické kódexy" pre Centrum vedecko-technických informácií, konferencia Férová akadémia. 9.5.2023.</li> <li>- <i>Mgr. Katarína Minarovičová, PhD.</i> - Účasť v diskusii na konferencii Slovak Women in Tech 2023. 12. 10. 2023.</li> <li>- <i>Mgr. Katarína Minarovičová</i> - workshop pre študentky a študentov gymnázia v Banskej Bystrici v rámci podujatia EduFest na tému Búranie rodových stereotypov. 23.11.2023.</li> <li>- <i>prof. PhDr. Erich Mistrík, CSc.</i> - rozhovor pre Denník N - o kreativite a kritickom myslení. 26.10.2023.</li> <li>- <i>doc. Ján Gunčaga, PhD.</i> – účasť na Noci výskumníkov - aktivita "Navštív svoju školu" - ZŠ Smetanov háj, Dunajská Streda, 20. 10. 2023, - prednáška "Bádatel'ské vyučovanie matematiky s GeoGebrou".</li> <li>- <i>dr. Martin Droščák, PhD.</i> – účasť na Noci výskumníkov - aktivita "Navštív svoju školu" - ZŠ Biskupická 21, Bratislava, 24. 10. 2023, - prednáška "Heuréka, matematika".</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>PaedDr. Vodičková, PhD., PaedDr. Petra Mitašíková, PhD.</i> - aktívne vystúpenie na podujatí Dva dni s didaktikou matematiky. Konané dňa 7-8.9.2023. Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave.</li> <li>- <i>Dr. Barbora Vodičková, PhD.</i> - webináre pre učiteľov v materskej škole na tému Dieťa s vývinovými ťažkosťami.</li> <li>- <i>Doc. Svetlana Kapalková, PhD.</i> - Tento jazyk je môj. Moderovaná diskusia v Medzinárodnom dome umenia pre deti BIBIANA, 27.2.2023.</li> <li>- <i>Doc. Svetlana Kapalková, PhD.</i> - Bilingválne detstvo - čo dáva a čo berie. Prednáška v cykle diskusných večerov. Slovenská katolícka misia v Nemecku, Frankfurt nad Mohanom (16. 9. 2023).</li> <li>- <i>PhDr. Dana Buntová, PhD.</i> - webinár Infra: Ako komunikovať s nehovoriacim dieťaťom. 20.3. 2023. Príspevok na konferencii Infra, október 2023: Dyspraxia - ako ovplyvňuje rečové schopnosti a možnosti terapie.</li> <li>- <i>Mgr. Martina Zubáková Peregrinová, PhD.</i> - 1. logopedická online konferencia pre rodičov Infra: Ako písať domáce úlohy s dieťaťom s dyslexiou? O reči dieťaťa (25. – 27. 10. 2023).</li> <li>- <i>Mgr. Roman Mikuláš, PhD.</i> - Vzdelávací online seminár Interaktívny hypertextový lexikón literárnej vedy s korpusom kľúčových literárnovedných textov. Bratislava, KNJLD PdF UK. 16. 11. 2023, 10.00 hod. Zverejnené na <a href="https://lnk.sk/phq5">https://lnk.sk/phq5</a></li> <li>- <i>Mgr. Roman Mikuláš, PhD.</i> - Vzdelávací online seminár Interaktívny hypertextový lexikón literárnej vedy s korpusom kľúčových literárnovedných textov. Bratislava, KNJLD PdF, 23. 11. 2023, 16.00.</li> <li>- <i>Mgr. Zuzana Ivanová, PhD., Mgr. Lenka Nadányi, PhD.</i> - Podcast Abeceda školskej pohody: Najčastejšie otázky k individuálnemu programu vzdelávania. 28.12.2023.</li> <li>- <i>Mgr. Zuzana Ivanová, PhD., Mgr. Lenka Nadányi, PhD.</i> - Podcast Abeceda školskej pohody: Najčastejšie otázky k procesu poskytovania podporných opatrení. 21.12.2023.</li> <li>- <i>Mgr. Zuzana Ivanová, PhD., Mgr. Lenka Nadányi, PhD.</i> - Podcast Abeceda školskej pohody: Intervencie. 05.10.2023.</li> <li>- <i>Doc. PaedDr. Terézia Harčaríková, PhD.</i> - Podcast Abeceda školskej pohody: Špecializované kariérové poradenstvo. 21.09.2023.</li> <li>- <i>Mgr. Zuzana Ivanová, PhD., Mgr. Lenka Nadányi, PhD.</i> - Podcast Abeceda školskej pohody: Úprava vo výchove a vzdelávaní podľa potrieb dieťaťa či žiaka. 31.08.2023 .</li> <li>- <i>Katedra nemeckého jazyka, literatúry a didaktiky</i> - workshopy pre učiteľov NJ: Literatúra I Obraz I Hudba vo výučbe nemeckého jazyka v rámci projektu Chceme (sa) učiť nemčinu. 29.5.2023.</li> <li>- <i>Katedra pedagogiky</i> - 28.03. 2023 návšteva Obchodnej akadémie v Pezinku so študentmi PdF UK v rámci predmetov</li> </ul>
--	--

	<p>Metodológia kvalitatívneho výskumu a Metodika písania odborného textu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Katedra pedagogiky</i> - o dobrých skúsenostiach s realizáciou pedagogickej praxe – diskusia garantov a metodikov ped. praxí na pracovnom stretnutí s kolegami z univerzity KGRE - Károli Gáspár Református Egyetem v Budapešti. 5/2023.</li> <li>- <i>Katedra pedagogiky</i> - Prezentácia portfólií žiakov a študentov v rámci projektu Greenpower Slovensko na pôde PdF UK. 12.6. 2023.</li> <li>- <i>Katedra románskych jazykov, literatúr a didaktiky</i> - Literárne stretnutie s taliansky píšucou švajčiarskou autorkou Begoňou Feijoo Fariña v rámci 23. Týždňa talianskeho jazyka vo svete. 19.10.2023.</li> <li>- <i>Katedra histórie a didaktiky dejepisu</i> - RTVS Dvojka. Relácia Do Kríža. Kauza Esterházy. Diskusia o osobnosti grófa Jánoša Esterházyho. Čas konania: 12. 4. 2023, vysielací čas: 22.10 hod.</li> <li>- <i>Katedra histórie a didaktiky dejepisu</i> - Diskusný večer Ústavu pamäti národa. Represívne zákony komunistického režimu. Čas konania: 26. 10. 2023 od 17.00 hod., miesto konania: Poľský inštitút v Bratislave. Spoludiskutujúci doc. Ondrej Podolec, PhD.</li> <li>- <i>Katedra histórie a didaktiky dejepisu</i> - historické dni na Katedre histórie Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Téma: Hlinkova slovenská ľudová strana. Čas konania: 7. 11. 2023, miesto konania: Katedra histórie FF UKF Nitra. Spoludiskutujúci: doc. Anton Hruboň, dr. Miroslav Szabo.</li> </ul>
<p><b>Propagovať výsledky tvorivej činnosti fakulty prostredníctvom univerzitného časopisu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nesmiem sa pomýliť. Doc. Martin Činovský. Naša univerzita č.5/2023. S. 4. <a href="https://lnk.sk/istb">https://lnk.sk/istb</a></li> <li>- Pedagogická fakulta sa stará o borovice. E.Poláčiková. Naša univerzita č.4/2023. S. 6. <a href="https://lnk.sk/xybg">https://lnk.sk/xybg</a></li> <li>- Žite s rešpektom, komunikujte spolu. Juraj Polakovič (študent). Naša univerzita č.4/2023. S.24. <a href="https://lnk.sk/xybg">https://lnk.sk/xybg</a></li> <li>- Primárne vzdelávanie v teórii a v praxi. Doc. Belešová. Predstavujeme nové knihy. Naša univerzita č.4/2023. S.24. <a href="https://lnk.sk/xybg">https://lnk.sk/xybg</a></li> <li>- Profesúru získalo desať osôb z UK. Naša univerzita ZS 2023/2024. S.3. <a href="https://lnk.sk/ttx4">https://lnk.sk/ttx4</a></li> <li>- Budovy družby zobia jedinečné mozaiky. Naša univerzita č.5/2022/2023. <a href="https://lnk.sk/oswp">https://lnk.sk/oswp</a></li> <li>- Vyrastá tu nová generácia pre výučbu výtvarnej či hudobnej výchovy. Naša univerzita č.5/2022/2023. <a href="https://lnk.sk/ntef">https://lnk.sk/ntef</a></li> </ul>
<p><b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK OBLASŤ RIADENIA A PERSONÁLNEHO ZABEZPEČENIA</b></p>	
<p><b>Legislatívne zabezpečiť vnútorné prostredie a funkčnosť fakulty vo všetkých</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V roku 2023 boli v zmysle zefektívnenia riadenia inštitúcie vydané dekanou fakulty 3 príkazy dekanke, 20 smerníc (+ 1, ktorá zrušila neaktuálne alebo vo vzťahu k legislatíve neplatné VP) a 9 vnútorných predpisov.</li> </ul>

<p><b>strategických riadenia. oblastiach</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bol schválený nový Štatút PdF UK, ktorý bol vytvorený v nadväznosti na nový Štatút UK, Zákon o VŠ a iné platné predpisy.</li> <li>- Bol schválený a implementovaný nový Organizačný poriadok PdF UK, v rámci ktorého bola upravená aj Organizačná štruktúra PdF UK. Nový organizačný poriadok PdF UK s ohľadom na nový Štatút PdF UK upravil organizačné členenie fakulty, zdefinoval kompetencie vedúcich zamestnancov fakulty, pôsobnosť poradných orgánov dekana a i. Materiály sú dostupné na: <a href="https://lnk.sk/tvwp">https://lnk.sk/tvwp</a></li> </ul>
<p><b>Podporovať zlepšenie pracovných podmienok.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidelne bol nielen v rámci projektov, ale aj CIT a centier administratívnej podpory zabezpečovaný nákup MTZ a digitálnych technológií.</li> <li>- V septembri 2023 bol na univerzite (vrátane PdF) zrealizovaný dotazníkový prieskum spokojnosti zamestnancov. Výsledky ankety sú zverejnené na <a href="https://lnk.sk/eiy3">https://lnk.sk/eiy3</a>.</li> <li>- Zamestnanci PdF UK sa zúčastnili aj online prieskumu - zamestnaneckej ankety (9.5.2023-21.5.2023) - do ankety pre pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov sa z PdF zapojilo 51 zamestnancov. Najväčší záujem prejavilo 56 % pracovníkov vo vekovom intervale 31-50 rokov. 73 % respondentov tvorili ženy. 84 % respondentov boli pedagogickí zamestnanci.</li> <li>- V roku 2023 boli na Šoltésovej 4 vytvorené spoločné zasadacie miestnosti s cieľom zvýšiť kooperáciu zamestnancov fakulty.</li> <li>- Tiež boli v rámci organizačnej štruktúry fakulty vytvorené 4 centrá administratívnej podpory pre pedagogické a výskumné pracoviská.</li> <li>- V roku 2023 fakulta opustila priestory v budove na Moskovskej ul., čo okrem finančnej úspory prispelo aj k vytvoreniu viac prepojeného a kooperatívneho akademického prostredia.</li> </ul>
<p><b>Zabezpečiť stabilitu pracovných miest v súlade s potrebami pedagogického a vedeckého zamerania fakulty a jej poslania a strategických zámerov.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na fakulte sa realizovalo prehodnocovanie stavu a udržateľnosti personálneho zabezpečenia ŠP a tiež ďalších pracovníkov zabezpečujúcich vnútorné fungovanie inštitúcie.</li> <li>- Znížil sa stav akademického personálu (z dôvodu organizačnej zmeny a nedostatku finančných prostriedkov)</li> <li>- Podľa potreby boli v súlade s organizačnou štruktúrou PdF UK vypisované výberové konania pre odborníkov/pedagógov na posilnenie udržateľnosti príslušných ŠP, alebo na posilnenie pracovísk, ktoré sú nevyhnutné pre riadny a korektný chod fakulty (VS, EO a pod.).</li> <li>- V druhej polovici roka 2023 začali prebiehať monitorovacie a plánovacie práce k príprave motivačného odmeňovania odborných zamestnancov PdF UK - jeho zavedenie závisí aj od finančnej kondície fakulty.</li> </ul>
<p><b>Udržiavať efektívnu komunikáciu na transfer informácií medzi jednotlivými súčasťami fakulty a jednotlivými úrovňami riadenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transfer informácií bol zabezpečený najmä prostredníctvom pravidelných zasadnutí kolégia dekanky, zasadnutí ďalších orgánov (RK PdFUK, AR PdFUK, AS PdFUK, VR PdFUK), komisií (komisie AS PdF UK), zasadnutí jednotlivých katedier,</li> </ul>

	školení, pracovných porád na všetkých úrovniach riadenia (viď zápisnice)
<p><b>Zabezpečiť vysoký materiálo-technický štandard pre vzdelávací proces; zlepšovať bezpečnostné a hygienické podmienky priestorov fakulty.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V každej budove PdF UK pôsobí osobitný IT zamestnanec (pracovník CIT), ktorý zabezpečuje bezproblémové fungovanie IT zariadenia a služieb.</li> <li>- Priebežný nákup IKT techniky pre zabezpečenie lepších podmienok výučby a zlepšenie pracovných podmienok - v roku 2023 bol zabezpečený nákup PC/NTB prevažne z grantových dotácií jednotlivých projektov (faktúry dostupné na EO, zoznam projektov je dostupný na OVUDŠ). Podobne aj ďalšie materiálo-technické zabezpečenie bolo realizované z projektových prostriedkov KEGA, VEGA, APVV, Granty mladých a ďalších schém, z prostriedkov externého štúdia a ďalšieho vzdelávania.</li> <li>- Aj na základe študentskej ankety bol medzi študentmi identifikovaný výrazný nedostatok - chýbajúce stravovacie a občerstvovacie služby v budovách PdF UK. Vedenie fakulty sa v nadväznosti na to dohodlo s predstaviteľmi STU na stravovaní študentov PdF UK v jedálňach STU. Priestor v budove na Šoltésovej ulici, vyhradený pre účely bufetu, sa v roku 2023 nepodarilo prenajať.</li> <li>- <i>Technická správa a údržba budov</i> - pravidelnou údržbou bol zabezpečený požadovaný technický stav budov, vzniknuté poruchy boli promptne odstránené. Boli vykonané <i>opravy povrchov stien, stropov a podláh, zámočnicke a stolárske práce k sfunkčneniu dverí, okien a brán a opravy mobiliáru učební a kancelárií</i>. Bola odstránená porucha strešnej hydroizolácie bloku B budovy Šoltésovej 4 a presakovanie povrchovej vody do suterénu. Všetky práce boli realizované vlastnými silami a prostriedkami.</li> <li>- <i>Energetické hospodárstvo</i> – realizovali sa úsporné opatrenie vedúce k zníženiu spotreby elektriny, vody a tepla, v roku 2023 nebolo spoplatnené jej prekročenie. Zrealizoval sa audit „jalovej“ energie. Zrealizovali sa nízko nákladové opatrenia – zistili sa vhodné miesta na inštaláciu pohybových senzorov na osvetlenie (suterénne priestory, priestory garáží, menej frekventované chodby) a tu boli inštalované pohybové senzory. V zmysle BOZP boli znížené počty aktívne svietiacich svetelných zdrojov. Pri vykurovaní bol zavedený útlmový režim (nízky odber tepla z primárneho zdroja).</li> <li>- <i>Prevádzka a údržba technických zariadení a vozového parku</i> - bol zabezpečený požadovaný technický stav všetkých zariadení a vozidiel, zákonom stanovené odborné prehliadky a odborné skúšky boli v roku 2023 vykonané na elektroinštalácii, elektrických spotrebičoch, bleskozvodoch, tlakových nádobách odovzdávacích staníc tepla a zdvíhacích zariadeniach.</li> <li>- <i>BOZP a OPP</i> – realizovali sa periodické školenia BOZP, protipožiarne prehliadky objektov, nácvik požiarneho poplachu. Všetci novoprijatí študenti a zamestnanci absolvovali školenia v zmysle zákona.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nájom nebytových priestorov – boli predĺžené, resp. uzatvorené nájomné zmluvy na nápojové automaty. Táto forma doplnkového občerstvenia je zatiaľ jedinou formou, akú vieme poskytnúť študentom a zamestnancom fakulty. V 2023 boli v budove Račianska prevádzkované 3 občerstvovacie automaty, rovnako tak aj 3 v budove Šoltésovej 4.</i></li> </ul>
<p><b>Zvyšovať efektivitu a kvalitu riadenia fakulty na všetkých jej úrovniach.</b></p>	<p>V priebehu roka 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bol s účinnosťou od 26. apríla 2023 prijatý nový Štatút PdF UK,</li> <li>- bol s účinnosťou od 1. septembra 2023 prijatý nový Organizačný poriadok PdF UK, súčasťou ktorého je aj nová Organizačná štruktúra PdF UK. Cieľom organizačnej zmeny PdF UK bolo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefinovanie nového organizačného členenia PdF UK;</li> <li>- predefinovanie úloh a pôsobnosti vedúcich zamestnancov fakulty a poradných orgánov dekana v súlade so zákonom o VŠ, Štatútom UK, Štatútom PdF UK a novým organizačným členením PdF UK.</li> </ul> </li> <li>- S účinnosťou od 1. septembra 2023 bol prijatý dokument „Počet a štruktúra pracovných miest PdF UK“, ktorý určuje presný počet a štruktúru pracovných miest na fakulte.</li> <li>- Došlo k poklesu počtu úväzkov na fakulte a úpravám pracovných náplní veľkej časti THP pracovníkov.</li> <li>- Reálny počet THP úväzkov poklesol medziročne o 20 %.</li> <li>- Reálny počet úväzkov odborných pracovníkov poklesol o 10 %.</li> <li>- Bol spracovaný nástroj a metodika na meranie výučbovej záťaže odborných pracovníkov PdF UK.</li> <li>- Implementácia nového nástroja na meranie výučbovej záťaže odborných pracovníkov PdF UK je plánovaná na rok 2024.</li> </ul>
<p><b>Využívať všetky dostupné možnosti na posilňovanie postavenia a kompetencií riadiacich pracovníkov v procese hodnotenia práce zamestnancov v intenciách transparentného motivačného systému podporujúceho rast výkonnosti a kvality vykonávanej práce.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakulta prešla turbulentným obdobím najmä z hľadiska zabezpečenia ekonomických služieb v súvislosti s odchodom podstatnej časti pracovníkov na úseku tajomníka</li> <li>- Boli nanovo nastavené pracovné náplne a kompetencie pracovníkov vzhľadom na organizačné zmeny na fakulte</li> <li>- motivačný systém na rast publikačnej a vedeckej činnosti v roku 2023 nebol vytvorený vzhľadom na finančnú kondíciu fakulty.</li> </ul>
<p><b>Posilniť finančnú stabilitu fakulty využitím viaczdrojového financovania; efektívne rozdeľovať a používať disponibilné zdroje.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počas roka 2023 bolo nutné konsolidovať finančné zdroje fakulty a realizovať potrebné opatrenia v nadväznosti na stav a možnosti fakulty.</li> <li>- Vedenie RUK finančne podporilo fakultu na základe vykázania optimalizačných opatrení.</li> <li>- Fakulta kontinuálne získavala aj vlastné finančné zdroje.</li> <li>- Finančné zdroje umožnili len udržať chod fakulty bez väčších rozvojových aktivít.</li> <li>- Odmeňovanie pracovníkov bolo zabezpečené výhradne z vlastných zdrojov alebo z plánovaných projektových zdrojov (napr. UNICEF) a to výhradne za vykonanú prácu na zabezpečenie finančnej stability fakulty.</li> </ul>

<p>Pripraviť a realizovať plán profesijného rozvoja a ďalšieho kvalifikačného rastu pedagógov; postupne zvyšovať úroveň kompetencií administratívnych a odborných pracovníkov a vytvoriť systém profesionálneho rozvoja administratívnych zamestnancov s cieľom zníženia administratívnej záťaže akademických zamestnancov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podobne ako v bode: <b>Podporovať pedagógov vo zvyšovaní ich didaktickej kompetentnosti pre vzdelávanie a rozvíjanie zručností pre využívanie digitálnych technológií.</b></li> <li>- Pedagógovia si vypracovávali Plány profesijného rozvoja k 1.9.2023 na AR 2023/2024 a k 31.8.2023 realizovali odpočty aktívnej účasti za AR 2022/2023.</li> <li>- Všetky zrealizované školenia/aktivity/činnosti jednotlivých zamestnancov/pedagógov za rok 2023 sú dostupné k nahliadnutiu na príslušných katedrách v osobných zložkách pracovníkov v rámci odpočtu činností Plánov profesijného rozvoja jednotlivých zamestnancov, ktorí si vypracúvajú na každý AR.</li> </ul>
<p>Podporiť odborný rast pracovníkov akademickej knižnice, dbať o skvalitňovanie odbornej knihovednej práce a práce s elektronickými databázami.</p>	<p>Vybraní pracovníci knižnice sa zúčastnili školení realizovaných Knižnicou UK, ale aj CVTI SR a i. so zameraním na novodefinovanú kategorizáciu tvorivej činnosti a prácu s novými elektronickými databázami (PETRA).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školenie (dr. Ilavská) k elektronickým zdrojom, kde boli zahrnuté aj informácie o Web of Science a Scopuse, o nástroji Writefull - 1. 3. 2023 o 13:30 v Š-329 (budova PdF UK na Šoltésovej 4)</li> <li>- Školenie (dr. Ilavská) k novej metodike pre evidenciu umeleckej činnosti, hybridnou formou, 8. 3. 2023 o 13:45, prezenčne v Š-401</li> <li>- Workshop: Evidencia publikačnej činnosti, 21.3.2023, Ústredná knižnica FiF UK</li> <li>- Workshop: Web of Science, 17.4.2023, AK UK, online</li> <li>- Webinár: Vyhľadávanie preprintov, 25.4.2023, Sekcia – vedecká knižnica CVTI SR</li> <li>- Školenie Prístupnosť webového sídla UK, 8.8.2023 o 10:00, online</li> <li>- Podujatie Etika vedeckého publikovania, 15.11.2023 o 13:00 na Račianskej 59</li> <li>- Workshop: Evidencia publikačnej činnosti, 7.12.2023, AK UK, online</li> <li>- Školenia Excel, PowerPoint a Outlook, RUK, online</li> </ul>
<p><b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK OBLASŤ INTERNACIONALIZÁCIE A MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV</b></p>	
<p>Zabezpečiť funkčnosť zmlúv so zahraničnými partnerskými inštitúciami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V súčinnosti s katedrami PdF UK prebehla v roku 2023 kontrola plnenia zmlúv so zahraničnými partnerskými inštitúciami z hľadiska ich efektívnosti a funkčnosti, prípadnej aktualizácie/zrušenia (realizuje sa raz ročne, vykonáva sa v systéme mobility online).</li> <li>- Administráciu platných IIA (inter-institutional agreements) zefektívnilo využívanie platformy EWP (Erasmus without papers).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilaterálne zmluvy fakulty sa riadia usmernením rektora zo dňa 28. 8. 2003 č. 2453/2003.</li> <li>- Zoznam platných Erasmových zmlúv je dostupný na: <a href="https://lnk.sk/ajh6">https://lnk.sk/ajh6</a></li> <li>- Zoznam fakultných zmlúv je dostupný na webovej stránke oddelenia zahraničných vzťahov: <a href="https://lnk.sk/cahz">https://lnk.sk/cahz</a></li> </ul>
<b>Podporovať poskytovanie študijných programov v cudzích jazykoch.</b>	V odpočtovom roku sme neotvorili žiaden študijný program v cudzom jazyku
<b>Zvýšiť ponuku predmetov poskytovaných v cudzom jazyku.</b>	Zoznam predmetov poskytovaných v cudzom jazyku je dostupný na webovej stránke oddelenia zahraničných vzťahov: <a href="https://lnk.sk/tva4">https://lnk.sk/tva4</a>
<b>Podporovať, motivovať a zintenzívniť mobilitu študentov aj zamestnancov.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilita študentov aj zamestnancov je koordinovaná RUK, propagácia sa následne realizuje prostredníctvom informačných mailov rôznym cieľovým skupinám, za podpory katedrových koordinátorov (<a href="https://lnk.sk/xaeo">https://lnk.sk/xaeo</a>), ako aj prostredníctvom webovej stránky a sociálnych sietí fakulty.</li> <li>- Základné informácie o mobilitách sú zverejnené na webovej stránke fakulty: <a href="https://lnk.sk/mjvy">https://lnk.sk/mjvy</a></li> <li>- aktuálne ponuky pre študentov na webovej stránke fakulty: <a href="https://lnk.sk/qbc7">https://lnk.sk/qbc7</a></li> <li>- aktuálne ponuky pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov na webovej stránke fakulty: <a href="https://lnk.sk/xcgo">https://lnk.sk/xcgo</a></li> <li>- Na zintenzívnenie mobilit slúžilo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizovanie fakultných Erasmus+ dní (2x ročne),</li> <li>- organizácia informačných školení o rôznych typoch mobilit pre rôzne cieľové skupiny,</li> <li>- vytipovanie študentských ambasádorov Erasmu na jednotlivých katedrách (v spolupráci so SČAS)</li> <li>- vypísanie dotazníka po ukončení mobility.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Podporovať zamestnancov vo vytváraní medzinárodných vedecko-výskumných tímov a v participácii na riešení medzinárodných výskumných, vzdelávacích a rozvojových projektov.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medzinárodná spolupráca v rámci Erasmus, DAAD, APVV, UNICEF (podľa podkladov a dokladov na referáte OVDŠ).</li> <li>- V nasledujúcom období je nutné zamerať sa na zvýšenie aktivity v rámci medzinárodných vedecko-výskumných projektov.</li> </ul>
<b>Podporovať výučbu cudzích jazykov pre úspešnú internacionalizáciu štúdií a ich funkčné prepojenie v oblasti vedy, výskumu a štúdiá.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci majú možnosť v rámci projektu UniWEIS 001UK-2-1/2023 absolvovať kurz anglického jazyka (od septembra 2023 je prihlásených 46 pracovníkov).</li> <li>- Študenti majú možnosť vybrať si cudzí jazyk ako povinne voliteľný/výberový predmet v rámci poskytovaných ŠP vo všetkých troch stupňoch štúdiá.</li> </ul>
<b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK OBLASŤ ZABEZPEČENIA INFRAŠTRUKTÚRY A DIGITALIZÁCIE</b>	
<b>Venovať zvýšenú pozornosť digitalizácii fakulty, a to nielen</b>	- <i>Hardvér:</i> modernizovalo sa niekoľko učební - do prevádzky bolo uvedených 6 notebookov a 7 projektorov. Montovali sa

<p>skvalitnením hardvéru, ale aj zabezpečením softvérových produktov.</p>	<p>3 interaktívne displeje (S5, S54, S412) a Smart TV do zasadačky (S6) Priebežne sa nakupovali notebooky (28ks), tablety (2ks) a zaraďovali do prevádzky.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Softvér:</i> začala sa používať novšia verzia antivírusového programu ESET Endpoint Antivirus.</li> <li>- postupne bola do PC a NTB inštalovaná nová verzia Windows 11;</li> <li>- kúpila sa jedna licencia SPSS na katedru logopédie.</li> </ul>
<p>Posilniť personálne, materiálne, technicky a manažérsky fakultné centrum informačných technológií, ktorého hlavnou úlohou je nielen starostlivosť o výpočtovú techniku a celkové technické fungovanie zariadení, ale aj odborné zastrešenie technickej stránky digitálneho vzdelávania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddelenie CIT tvorí stabilný tím zamestnancov. Organizovali počas roka školenia na ovládanie MS Surface HUB, OneDrive/Sharepoint, ovládanie tlačiarň Epson EcoTank.</li> </ul>
<p>Skvalitniť vybavenie učebni modernou digitálnou technikou a softvérom. Sústavne a systematicky posilňovať digitálnu komunikačnú sieť fakulty;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počas roka boli vymenené non poe switche za poe switche. Tento upgrade umožňuje flexibilnejšie pripájať zariadenia ako IP telefóny, AP do lokálnej siete.</li> <li>- Priebežne sa v 2023 dopĺňalo vybavenie učebni projektormi a notebookmi (výmena starých za nové)</li> <li>- Počas roka oddelenie CIT na požiadavku vyučujúcich inštalovalo softvér v počítačových učebniach.</li> </ul>
<p>Pokryť všetky priestory fakulty dostatočným wi-fi signálom a postupne zrýchľovať prenos dát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 kusov AP už nie je podporovaných výrobcom a nedostávajú bezpečnostné aktualizácie. Na konci roka sa nakúpili nové zariadenia, ktoré budú v budúcom roku nainštalované. Súčasne bude potrebné zvýšiť počet AP v budovách fakulty.</li> </ul>
<p>Postupne modernizovať vybavenie priestorov pre študentov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PdF UK zútlunila v jednotlivých budovách rozptylové priestory pre študentov.</li> <li>- Vo foyer budovy Račianska 59 boli vymenené stoly, rozptylová miestnosť bola zariadená novým mobiliárom.</li> <li>- V budove Šoltésovej 4 pri vstupe bola zriadená miestnosť pre odkladanie batožiny a vybavená uzamykateľnými skrinkami.</li> <li>- Bola obnovená učebňa S-114, pre potreby výtvarníkov boli opravené a prispôbené výučbové priestory (ateliér).</li> <li>- Priestor pred kuchynským kútom na 4.poschodí bol zariadený mobiliárom poskytujúcim pohodlie počas prestávok. Väčšia časť nového mobiliáru bola poskytnutá sponzorom.</li> <li>- S predstaviteľmi mesta Bratislava sa žiaľ zatiaľ fakulte nepodarilo vyriešiť parkovanie v okolí budov na Šoltésovej ulici a Račianskej ulici a taktiež sa nepodarilo vytvoriť na ulici priestor na odkladanie bicyklov.</li> </ul>
<p>Pravidelne zabezpečiť aktualizáciu knižničných zdrojov a skvalitňovať ponuku komplexných knižnično-informačných služieb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre čitateľov je okrem <i>absenčnej výpožičnej služby</i> k dispozícii aj <i>študovňa periodík, odbornej a jazykovej literatúry, mediatéka a študovňa kvalifikačných prác</i> spolu s 28 čitateľskými a študijnými miestami a so 4 počítačmi s pripojením na internet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademická knižnica má stabilný prístup <i>k externým informačným zdrojom</i>, ktoré sú uvedené na web stránke AK <a href="https://lnk.sk/fMO0">https://lnk.sk/fMO0</a>.</li> <li>- V roku 2023 bolo vo fonde 106671 knižničných jednotiek (z toho je 31916 záverečných a kvalifikačných prác).</li> <li>- Knižnica mala k dispozícii 194 odborných a vedeckých časopisov, odoberala 55 titulov časopisov (z toho 12 zahraničných).</li> <li>- Dostupnosť informačných zdrojov bola zabezpečená prostredníctvom bezdrôtového pripojenia vo všetkých budovách fakulty a zároveň študenti mali možnosť využívať terminály s moderným softvérovým vybavením, ktoré sú bezbariérové prístupné v budovách na Šoltésovej 4 a Račianskej 59.</li> <li>- Študenti so špecifickými potrebami môžu využiť televíznu čítaciu lupu pre zrakovo postihnutých a špeciálny skener pre nevidiacich.</li> </ul>
<b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK OBLASŤ KOMUNIKÁCIE A VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU</b>	
<b>Transparentnosť zverejňovaných informácií a dokumentov fakulty; jasná a prehľadná prezentácia činnosti fakulty.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.8.2023 – zrealizované školenie k informatickej prístupnosti webu - Prístupnosť webového sídla UK.</li> <li>- 10.10.2023 - zrealizované školenie pre prácu v redakčnom programe TYPO3.</li> </ul>
<b>Pravidelná aktualizácia informácií na webových stránkach fakulty a jednotlivých jej súčastí.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.2.2023 a 7.9.2023 bola na KD uložená všetkým vedúcim katedrií úloha skontrolovať aktuálnosť web stránok a doplniť aktuálne údaje - úloha podchytené zápisnične z KD</li> <li>- 12.3.2023 – na KD zadaná úloha zintenzívnenia PR zverejňovania informácií na webe a na sociálnych sieťach.</li> <li>- V roku 2023 pokračovalo nastavovanie manažmentu práce v rámci PR fakulty.</li> </ul>
<b>Zabezpečenie efektívneho fungovania informačných kanálov vo vzťahu ku študentom, zamestnancom aj vo vzťahu k externému prostrediu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prebehla revízia a korekcia univerzitných/ fakultných mailových adries.</li> <li>- V zmysle efektívnej fakultnej komunikácie boli tvorené a korigované podľa potreby korešpondenčné zoznamy skupín zamestnancov - vedenie, VK, metodici, študijní poradcovia, správcovia AIS, študenti a pod.</li> <li>- Významne sa zlepšila a zvýšila informovanosť prostredníctvom zavedenia nahlasovania udalostí/aktivít katedrií prostredníctvom zdieľaného formuláru.</li> <li>- Boli nastavené procesy od vytvorenia obsahu až po jeho zverejnenie s využitím aplikácie Planner prepojenej s nahlasovacím formulárom).</li> <li>- Veľmi dôležitým komunikačným kanálom boli sociálne siete a informácie pre študentov prostredníctvom webovej stránky.</li> <li>- Komunikácia prebiehala aj prostredníctvom zástupcov študentov v RŠP, ako aj v RK PdF UK, AR PdF UK, AS PdF UK a pod.</li> </ul>

<p>Proaktívny prístup v komunikácii s externým prostredím.</p>	<p><i>Komunikácia s externým prostredím-mediálne výstupy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Správy o otvorení Inovačného centra, 22.4.2023, Rádiožurnál RTVS Rádio Slovensko, <a href="https://lnk.sk/ghyy">https://lnk.sk/ghyy</a></li> <li>- Univerzita a umenie – spoznajte významných umelcov aj pracoviská našej fakulty, 5 2022/2023, Časopis Naša univerzita, <a href="https://lnk.sk/tlo">https://lnk.sk/tlo</a></li> <li>- článok Precvičovanie matematiky, ktoré si školák ani nevšimne? Trebárs pri varení slivkových gúľ. (Mgr. Mária Belešová, PhD. Vyjadrenie v článku), 8.8.2023, Žena SME, <a href="https://lnk.sk/txg3">https://lnk.sk/txg3</a></li> <li>- Žlté slnko a zelené stromy? Nezabíjajme kreativitu dieťaťa (Erich Mistrik – Článok), 26.10.2023, Denník N, <a href="https://lnk.sk/xiv8">https://lnk.sk/xiv8</a></li> <li>- Nesmiem sa pomýliť. Doc. Martin Činovský. Naša univerzita č.5/2023. S. 4. <a href="https://lnk.sk/istb">https://lnk.sk/istb</a></li> <li>- Prezidentka vymenovala 48 nových profesorov (medzi nimi bola aj náš Pavol Matula Hana Urbanová), 13.9.2023, Teraz.sk, <a href="https://lnk.sk/pdj9">https://lnk.sk/pdj9</a></li> <li>- Svetlana Kapalková - 27.2.2023, Tento jazyk je môj, Moderovaná diskusia v Medzinárodnom dome umenia pre deti BIBIANA (<a href="https://lnk.sk/bol4">https://lnk.sk/bol4</a>)</li> <li>- Róbert Letz: 12. 4. 2023, RTVS Dvojka - 22,10 hod. Do kríža. Kauza Esterházy. Diskusia o osobnosti grófa Jánoša Esterházyho.</li> <li>- Róbert Letz 26. 10. 2023, 17,00 hod. Diskusný večer Ústavu pamäti národa. Represívne zákony komunistického režimu. Poľský inštitút v Bratislave.</li> <li>- Jaroslav Nemeš, Nová kniha. Autorská bibliografia Andreja Hlinku. In: Postoj, konzervatívny denník. 16.marec 2023 <a href="https://lnk.sk/qrgs">https://lnk.sk/qrgs</a></li> <li>- Martina Šimkovičová: Kronos, sólo výstava, Galerie města Blanska, Blansko, CZ, 18.11.2023-06.01.2024</li> <li>- Martina Šimkovičová: MOM - Mobilné odberové miesto, sólo výstava, T3 kultúrny prostriedok, Bratislava, SK, 12.3.-21.3. 2023</li> <li>- Bergerová, Xénia, samostatná autorská výstava Echá, Kysucká galéria Oščadnica, Žilinský samosprávny kraj, 7.7. 2023 – 10.9. 2023</li> <li>- Bergerová, Xénia (OVV KUK), výstava súčasného slovenského umenia - Frankfurt am Mein, Nemecko, 23.5. 2023 – 18.6.2023, The Human Face – Freedom or Death, Contemporary Art from Slovakia, On the occasion of the 30th anniversary of the establishment of Národná banka Slovenska akn of the Slovak Republic as an independent state, /pod záštitou guvernéra Národnej banky Slovenska/, katalóg k výstave</li> <li>- Bergerová, Xénia. Účasť na kolektívnej výstave 30 rokov SVS, SPOLOK VÝTVARNÍKOV SLOVENSKA A GALÉRIA SILENCIUM, GALÉRIA SILENCIUM, Bratislava, 20.10. 2023 – 2. január 2024,</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anabela Sládek, Výstavná účasť na medzinárodnej prehliadke súčasného umenia Artrooms Moravany 5 ako v sne. 18.6.-17.9.2023., Kastiel Moravany nad Váhom</li> <li>- zástupcovia zamestnávateľov boli pozývaní na konferencie a odborné semináre, organizované jednotlivými pracoviskami PdF UK (napr. KPPP, KSPEC a i.), alebo boli konferencie organizované priamo v spolupráci s nimi (napr. Medzinárodná odborná konferencia ŠPECIÁLNE ŠKOLSTVO V KRAJINÁCH V4 - <a href="https://lnk.sk/ujzy">https://lnk.sk/ujzy</a> ; konferencia "Aká je a aká by mohla byť príprava budúcich učiteľov - <a href="https://lnk.sk/xtxy">https://lnk.sk/xtxy</a> .</li> <li>- v rámci ČŽV fakulta aktualizovala a zverejnila ponuku štúdia (podobne ako aj ponuku bakalárskych a magisterských ŠP ) v súlade s požiadavkami trhu práce <a href="https://lnk.sk/igex">https://lnk.sk/igex</a> .</li> </ul>
<b>Rozvíjanie činnosti klubu absolventov fakulty.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre klub absolventov má fakulta vytvorenú webstránku, kde sa môžu absolventi registrovať, zatiaľ je využívaná skôr výnimočne.</li> <li>- Systematická práca s absolventmi zatiaľ nie je na fakulte uchopená.</li> <li>- Niektorí absolventi sú členmi rád študijných programov, rade kvality PdF UK a v ďalších grémiách, prípadne spolupracujú ako lektori na vzdelávaní.</li> </ul>
<b>STRATEGICKÉ CIELE DZ PdF UK OBLASŤ PODPORY ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI</b>	
<b>Postupná architektonická debarierizácia jednotlivých budov fakulty.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z dôvodu oneskoreného pridelenia finančných prostriedkov z RUK sa plánované prebudovanie vybraných toaliet na bezbariérové presunulo na rok 2024.</li> <li>- V roku 2023 prebiehala bežná údržba schodiskových sedačiek (pre TP) a podľa potreby výmena batérií.</li> </ul>
<b>Odbúvanie fyzických, komunikačných, sociálnych a psychických bariér.</b>	<p>Fakulta sa okrem eliminácie architektonických bariér snaží prostredníctvom implementácie vnútorných predpisov a osvetou eliminovať aj ďalšie bariéry. Napr.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementáciou VP 14/2023 o VSK na UK <a href="https://lnk.sk/say3">https://lnk.sk/say3</a></li> <li>- smernicou rektora UK o riešení prípadov sexuálneho obťažovania na UK <a href="https://lnk.sk/lchl">https://lnk.sk/lchl</a> -</li> <li>- prijatím Plánu rodovej rovnosti <a href="https://lnk.sk/fvek">https://lnk.sk/fvek</a> a i.</li> <li>- zabezpečením informačnej bezpečnosti na UK <a href="https://lnk.sk/zcdm">https://lnk.sk/zcdm</a> a i.</li> <li>- psychologickým poradenstvom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet študentov, ktorí navštívili poradňu – 20 študentov (z toho opakovane 2-8x – 9 študentov)</li> <li>- riešené problémy – úzkosti 14; strachy 9; depresivita 2; vzťahy s rodičmi 4; poruchy príjmu potravy 2; sebadôvera 4; sebahodnota/sebaobraz 4; alkohol 2; pocity osamelosti 2; smrť blízkeho člena rodiny 1; zvýšená miera stresu 1; poruchy učenia a s tým spojené problémy 1; emocionálne problémy 2; perfekcionizmus 3.</li> <li>- kariérovým poradenstvom: 1 klient psychické problémy podporené covidom + kríza identity (opakované sedenia);</li> </ul> </li> </ul>

	1 klient problém s rovesníckymi vzťahmi (opakované sedenia); 1 klient problémy s matkou.
<p><b>Otvorenosť k rôznym skupinám uchádzačov/študentov.</b></p>	<p>Fakulta sa dlhé roky snaží byť inkluzívnou fakultou a je maximálne otvorená všetkým skupinám ľudí bez rozdielu. Svedčí o tom napr. aj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet študentov so špecifickými potrebami v AR 2022/2023 (27 študentov) - z toho 13 úspešne ukončilo štúdium štátnou skúškou a z toho 3 s vyznamenaním;</li> <li>- počet študentov so špecifickými potrebami v AR 2023/2024 (23 študentov), z toho novoprijatých 10 (2 bakalári a 8 magistrov) + 1 rigorózne konanie.</li> <li>- špecifikácia zdravotného znevýhodnenia: telesné postihnutie-3, sluchové postihnutie-6, zrakové postihnutie-3, poruchy učenia-2, autizmus-1, psychické poruchy-3, chronické ochorenia-7 (pozn. V súčte vychádza väčšie číslo ako je počet študentov vzhľadom na to, že u niektorých študentov sú evidované dve alebo tri kategórie špecifických potrieb)</li> <li>- počet zahraničných študentov (46 študentov, z toho 6 Mgr).</li> </ul> <p>PdF UK prostredníctvom projektu s UNICEF reflektovala na vojenský konflikt na Ukrajine a z toho vyplývajúcu humanitárnu krízu. <i>Zriadila Inovačné centrum</i>, čo viedlo k školeniam odborných pracovníkov v oblasti práce s utečencami. Bližšie informácie sú dostupné v projektovej dokumentácii a na: <a href="https://lnk.sk/xlz1">https://lnk.sk/xlz1</a></p> <p>V rámci projektu Supporting social work interventions with the refugee population and strengthening the overall social service workforce capacity within the refugee response in Slovakia (ECARO/PCA 202283/HPD202263) boli realizované prednášky s medzinárodne uznávanými osobnosťami, ktoré boli zamerané na priblíženie problematiky práce s rôznymi skupinami jednotlivcov. Prednášky boli zo súhlasom nahrávané a môžu slúžiť ako podporný študijný materiál pre pedagógov aj študentov PdF UK:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dieťa s intelektovým nadaním v skupine – správanie, sociálne vzťahy, pridružené diagnózy, možnosť podpory v škole a rodine.</i> doc. Zlatica Zacharová, PhD., 16.03.2023.</li> <li>- <i>Dieťa s rizikovým vývinom – príznaky, diagnostika, možnosti podpory rozvoja.</i> Mgr. Jana Muránska, PhD., 23.03.2023.</li> <li>- <i>Dieťa s ťažkosťami v sentomotorickom spracovaní vnemov- prístupy a stratégie.</i> doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD., 30.03.2023.</li> <li>- <i>Podpora mladých ľudí v hľadaní bezpečnejších alternatív k experimentovaniu s drogami.</i> Mgr. Karina Andrášiková, 06.04.2023.</li> <li>- <i>Jednotlivci so zdravotným znevýhodnením v kontexte uplatňovania efektívnych stratégií a špecifických prístupov.</i> doc. PaedDr. Jana Lopúchová, PhD., 13.04.2023.</li> <li>- <i>Dieťa s problémami v správaní – intervenčné stratégie, zážitkové formy ako predísť problémovému správaniu v skupine.</i> doc. Mgr. Zuzana Fábry Lucká, PhD., 20.04.2023.</li> <li>- <i>Dieťa v pásme autistického spektra s narušeným vývinom reči a intelektom (pôvodne Aspergerov syndróm) – príznaky, podpora</i></li> </ul>

	<p><i>rozvoja a práca s emóciami.</i> doc. Zlatica Zacharová, PhD., 04.05.2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vybrané sociálno-právne aspekty domáceho násilia v rodine.</i> JUDr. Danko Knápková, PhD., 18.05.2023.</li> <li>- <i>Práva detí v školách v Európe – z pohľadu výborov OSN pre ľudské práva.</i> prof. Michael Krennerich, 23.05. 2023.</li> <li>- <i>Krízová intervencia zameraná na dieťa v traume.</i> Mgr. Mária Anyalaiová, PhD., 25.05.2023.</li> <li>- <i>Etické dilemy v praxi sociálneho pracovníka.</i> Mgr. Jana Muránska, PhD., 1. 06. 2023.</li> </ul>
<b>Personalizovaná akademická podpora a prístupy k študentom so špecifickými potrebami.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Študentom so ŠP boli a sú k dispozícii traja koordinátori pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami, ktorí v roku 2023 zabezpečovali individuálnu komunikáciu nielen s uchádzačmi/študentmi, ale aj s vedúcimi príslušných katedier, s garantmi a s ostatnými pedagógmi o postupoch, prístupoch a opatreniach saturujúcich potreby študentov so špecifickými potrebami.</li> </ul>
<b>Zabezpečovanie vhodných podmienok, materiálno-technického zabezpečenia a všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuálne sa v roku 2023 realizovali ďalšie riešenia bezbariérového prístupu učebni pre študentov so ŠP – napr. inštalácia indukčných slučiek pre sluchovo postihnutých s následným školením pre vybraných pedagógov o ich používaní.</li> </ul>
<b>Poskytovanie takých podporných služieb a realizácia takých primeraných úprav, aby boli saturované potreby študentov so špecifickými potrebami počas ich vysokoškolského štúdia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na základe VP rektora 14/2023 a Smernice rektora 23/2014 boli každému študentovi so ŠP novo evidovanému v systéme priznané dekankou fakulty primerané úpravy a podporné služby v rozsahu saturácie jeho špecifických potrieb.</li> <li>- V roku 2023 dekanka fakulty rozhodla o poskytovaní týchto služieb a úprav pre 6 nových študentov. Celkovo bola v AR 2022/2023 poskytnutá podpora 27 študentom a v AR 2023/2024 23 študentom.</li> </ul>
<b>Podporovať organizovanie letných škôl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Letná škola Studia Academica Slovaca“, 31. 7. – 18. 8. 2023. Mgr. Ľubica Blažencová, PhD. - lektorka slovenského jazyka, literatúry a kultúry.</li> <li>- „Letná škola Vzdelávacej nadácia J. Husa“, 24.-28. 8. 2023. Prof. Malinovská - prezentovaný príspevok Noelle Revaz: du flou au précis-od neurčitosti k presnosti.</li> <li>- „Škola v pohybe, odborný seminár pre učiteľov TaŠV“ 24.-26.8.2023. Participácia KPPP na organizácii.</li> </ul>