



**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
Univerzita Komenského  
v Bratislave

# **Konkretizácia dlhodobého zámeru rozvoja Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave na rok 2024**

dokument prerokovaný Vedeckou radou Pedagogickej fakulty  
Univerzity Komenského v Bratislave  
a schválený Akademickým senátom Pedagogickej fakulty Univerzity  
Komenského v Bratislave

## **OBSAH**

Čl. 1 ÚVODNÉ USTANOVENIA .....	2
Čl. 2 STRATEGICKÉ CIELE PDF UK .....	2
Čl. 3 VZDELÁVANIE.....	3
Čl. 4 VEDA, VÝSKUM A UMELECKÁ ČINNOSŤ .....	4
Čl. 5 RIADENIE A PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE.....	5
Čl. 6 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY .....	6
Čl. 7 INFRAŠTRUKTÚRA A DIGITALIZÁCIA.....	6
Čl. 8 KOMUNIKÁCIA A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	7
Čl. 9 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI .....	7
Čl. 10 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA.....	7

## ČI. 1 ÚVODNÉ USTANOVENIA

- (1) Tento dokument stanovuje čiastkové úlohy pre jednotlivé oblasti dlhodobého zámeru fakulty, ktorých realizácia sa plánuje v kalendárnom roku 2024.
- (2) V článkoch 3 až 9 sú zaradené čiastkové úlohy fakulty podľa strategických cieľových oblastí tak, ako sú zadané v Dlhodobom zámere rozvoja Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave na obdobie 2021 – 2027.

## ČI. 2 STRATEGICKÉ CIELE PDF UK

- (1) **Vytvárať vhodné podmienky pre kvalitné vzdelávanie budúcich absolventov s dôrazom na rozvoj osobnosti študenta a podporu nadobúdania potrebných kompetencií v „učení sa pre lepšie učenie“**
  - Realizovať kontrolu vzdelávania dekanom fakulty, prodekanmi fakulty alebo zodpovednými osobami v jednotlivých študijných programoch s akcentom na kvalitu vyučovania orientovaného na študenta.
  - Nastaviť pravidelnú kontrolu vedeckej a publikačnej činnosti katedier aj jednotlivcov s transferom do vzdelávania.
  - Reflektovať požiadavky praxe s ohľadom na reformy v školstve a vytvoriť podľa potreby nové študijné/vzdelávacie programy v rámci ponuky štúdia a/alebo ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných pracovníkov.
- (2) **Vytvárať vhodné podmienky a prispievať ku konkurencieschopnosti nielen samotnej fakulty, ale najmä jej absolventov v konkurenčnom zamestnávateľskom prostredí**
  - Vytvoriť mechanizmus na podporu komunikácie s členmi Alumni klubu.
  - Zapojiť sa do projektov zameraných na rozvoj a podporu študijných programov v kontexte kurikulárnych zmien v základnom školstve.
  - Spracovať a zadať dotazník pre zástupcov zamestnávateľov o miere ich spokojnosti s absolventmi Pdf UK.
- (3) **Využívať dostupné prostriedky na podporu motivácie a realizácie základného aj aplikovaného výskumu a umeleckej činnosti, zintenzívnenie transferu výsledkov vedeckého poznania do vzdelávacieho procesu na fakulte**
  - Vytvoriť systém oceňovania pedagógov za vynikajúce výsledky základného, príp. aplikovaného výskumu a tvorivú činnosť.
  - V rámci PR fakulty verejne prezentovať významné výsledky výskumnej a umeleckej činnosti.
  - Pripraviť aktualizáciu obsahu vzdelávania v akreditovaných študijných programoch (najmä doktorandských) v zmysle transferu výsledkov empirickej činnosti pedagógov do vzdelávania.

- (4) Podporovať vo vzdelávaní budúcich učiteľov a ďalších odborníkov pre oblasť výchovy a vzdelávania a posilňovať tak identitu fakulty ako inštitúcie, ktorá sa orientuje najmä na prípravu pedagógov**
- Finančne podporiť účasť študentov na študentskej vedeckej, odbornej/umeleckej činnosti (ŠVOUČ).
- (5) Kontinuálne zabezpečovať vhodné podmienky pre kvalifikačný rast pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov a vytvárať inšpiratívne prostredie pre intelektuálny potenciál fakulty a efektívitu práce všetkých zamestnancov fakulty**
- Realizovať fakultné vzdelávacie kurzy, školenia, workshopy a i.
  - Umožniť účasť zamestnancov na vzdelávacích aktivitách organizovaných UK alebo inými organizáciami.
  - Priebežne skultúrňovať pracovné prostredie pre zamestnancov fakulty.
- (6) Predchádzať plagiátorstvu a eliminovať ďalšie negatívne javy zasahujúce do vedeckej integrity**
- Vytvoriť Štatút a Organizačný poriadok Etickej rady PdF UK v Bratislave.
  - Zorganizovať školenie pre pedagogických a vedeckých pracovníkov, doktorandov a študentov o korektnom využívaní umelej inteligencie a korektnom publikovaní.
  - Zverejňovať výsledky riešenia akademických podvodov a disciplinárnych konaní študentov ako prevenciu výskytu negatívnych javov vedeckej integrity.

### **ČI. 3 VZDELÁVANIE**

**(1) Zabezpečovanie profesionálnej úrovne pedagógov fakulty**

- Zrealizovať školenie pre zamestnancov fakulty v oblasti rozvoja ich digitálnych a jazykových zručností.
- Umožniť pedagógom účasť na profesijnom vzdelávaní a podporovať učiteľov v kariérnom raste.

**(2) Podpora a rozvoj spolupráce so zamestnávateľmi a s vysokými školami podobného zamerania doma i v zahraničí**

- Aktívne spolupracovať s inštitúciami pri plánovaní a realizácii medzinárodných aj domácich projektov.
- Hľadať možnosti spolupráce rád študijných programov so zamestnávateľmi aj v rámci pedagogických/odborných praxí.
- Uzatvoriť memorandá o spolupráci s relevantnými vzdelávacími, odbornými alebo neziskovými inštitúciami v oblasti vzdelávania a sociálnej práce.

**(3) Zdokonaľovanie systému prijímacieho konania**

- Transparentne zverejňovať uchádzačom prostredníctvom webových stránok a sociálnych sietí relevantné informácie o ponuke štúdia na PdF UK, podmienkach prijímacieho konania a plánovanom počte prijatých uchádzačov.

- Odprezentovať na veľtrhoch vzdelávania okrem možností štúdia na PdF UK aj podmienky a priebeh prijímacieho konania.
- Digitalizovať prihlášku na štúdium a zápisy študentov ďalšieho vzdelávania.

#### **(4) Aktualizácia študijných programov**

- Zrealizovať monitoring potrieb a očakávaní zamestnávateľov vo vzťahu k profesijným kompetenciám absolventov fakulty a podľa potreby prispôbiť skladbu predmetov v jednotlivých študijných programoch.
- Skontrolovať prostredníctvom zástupcov rád študijných programov relevantnosť skladby predmetov v študijných plánoch vo vzťahu k profilu absolventa.
- Implementovať do vybraných študijných programov predmety reflektujúce kurikulárnu reformu základných škôl.

#### **(5) Kontinuálne skvalitňovanie pedagogických a odborných praxí študentov**

- Zrealizovať stretnutie vybraných zástupcov inštitúcií zabezpečujúcich pedagogickú alebo odbornú prax s garantmi jednotlivých študijných programov.
- Podľa potreby rozšíriť sieť spolupracujúcich inštitúcií na realizáciu pedagogických a odborných praxí študentov PdF UK.

#### **(6) Pravidelné zisťovanie názorov študentov na obsah a úroveň výučby**

- S pomocou zástupcov ŠČAS zvýšiť účasť študentov v ankete na zisťovanie kvality výučby.
- Vyhodnotiť kvalitu výučby na základe výsledkov študentskej ankety a reflektovať výsledky na jednotlivých pracoviskách fakulty.

#### **(7) Hodnotenie kvality študijných programov magisterského štúdia**

- Zrealizovať v spolupráci s RŠP prvé periodické hodnotenie magisterských ŠP po uplynutí prvého cyklu štandardnej dĺžky štúdia.

## **Čl. 4 VEDA, VÝSKUM A UMELECKÁ ČINNOSŤ**

### **(1) Prezentácia výsledkov výskumov na rôznych vedeckých a odborných fórach, ako aj umeleckých prezentáciách**

- Zúčastniť sa na aktivitách prezentujúcich výsledky tvorivej činnosti pracovníkov fakulty (napr. Noc výskumníkov, Týždeň vedy a techniky a i.).
- Pokračovať v propagácii a mediálnej prezentácii výsledkov vedeckej, výskumnej a tvorivej činnosti pedagógov (web, sociálne siete, iné masovo-komunikačné prostriedky, univerzitný časopis a i.).
- Prezentovať umeleckú činnosť pracovníkov fakulty.

## **(2) Podpora výskumnej činnosti pedagógov, výskumných pracovníkov a doktorandov**

- Zorganizovať pre pedagogických a výskumných pracovníkov a doktorandov seminár/školenie o grantových schémach a možnostiach zapojenia sa do projektov.
- Prezentovať doktorandom možnosti publikovania v prestížnych časopisoch a vydavateľstvách.
- Zvýšiť počet študentov zapojených do vedeckých tímov.
- Zapojiť študentov/doktorandov do vyhlásených projektových výziev inštitúciami v SR.
- Finančne podporiť publikačnú činnosť doktorandov (wos, scopus a i.).

## **(3) Podpora účasti doktorandov na medzinárodných výmenných programoch**

- Zakomponovať stáže doktorandov v rámci úprav študijných programov priamo do študijných plánov a do plánov profesijného rozvoja doktorandov.
- Schvaľovať témy dizertačných prác v súlade s nosnými témami a smermi výskumu na PdF UK, v súlade s vedeckým poznaním a jeho rozvojom a v súlade so súčasnými celosvetovými trendmi s ohľadom na špecifiká poskytovaných ŠP.

## **(4) Organizovanie vedeckých podujatí pre akademickú komunitu**

- Zorganizovať aspoň dve vedecké podujatia pre akademickú komunitu v gescii pracovísk PdF UK, zamerané na prezentovanie výsledkov vedeckej činnosti pedagogických, vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov.

## **(5) Iniciácia akreditácie habilitačných konaní**

- Reflektovať legislatívne zmeny pri akreditácii habilitačných konaní.

# **ČI. 5 RIADENIE A PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE**

## **(1) Udržiavanie efektívnej komunikácie na transfer informácií medzi jednotlivými súčasťami fakulty a jednotlivými úrovňami riadenia**

- Zabezpečovať efektívny a pravidelný transfer informácií na všetkých úrovniach riadenia fakulty.

## **(2) Zlepšenie bezpečnostných a hygienických podmienok priestorov fakulty**

- Zrealizovať školenie zamestnancov v oblasti bezpečnosti pri práci.
- Zrenovovať vybrané priestory fakulty (bezbariérové toalety).

## **(3) Zvyšovanie efektivity a kvality riadenia fakulty na všetkých jej úrovniach**

- Zosúladiť vnútorné predpisy fakulty s novým Dlhodobým zámerom UK v nadväznosti na Dlhodobý zámer MŠVVaM SR vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023-2028, príp. ďalšími relevantnými predpismi.

- Zabezpečiť pravidelné stretnutia vedenia fakulty s vedúcimi/členmi pracovísk s cieľom hodnotenia výkonu zamestnancov a efektivity ich práce.

#### **(4) Realizácia plánu profesijného rozvoja a ďalšieho kvalifikačného rastu pedagógov/zamestnancov**

- Vyhodnotiť profesijný rozvoj vedeckých a pedagogických zamestnancov v AR 2023/2024 a vypracovať plány profesijného rozvoja pedagogických a výskumných pracovníkov na AR 2024/2025.
- Prostredníctvom ponuky školení v rôznych oblastiach výkonov zamestnancov rozvíjať ich profesijný rozvoj – školenie k projektom, školenia na rozvoj digitálnych zručností, školenie v oblasti implementácie dizajnu UK pri práci s webom, školenie v oblasti práce s e-zdrojmi, príp. iné podľa potreby.

### **ČI. 6 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY**

#### **(1) Rozšíriť možnosti bilaterálnej spolupráce s ďalšími významnými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami.**

- So zreteľom na zvyšujúci sa počet študentov talianskeho jazyka posilniť zmluvnú výmenu a uzatvoriť bilaterálne zmluvy s *Universita degli Studi di Foggia* a s *Universita di Catania*.
- Uzatvoriť novú mobilitnú zmluvu s *Universidad de La Laguna*.
- V zmysle internacionalizácie fakulty zapojiť sa do platformy *eTwinning*.

#### **(2) Podpora zamestnancov vo vytváraní medzinárodných vedecko-výskumných tímov**

- Finančne motivovať zamestnancov pri uzatvorení medzinárodného vedecko-výskumného projektu.

### **ČI. 7 INFRAŠTRUKTÚRA A DIGITALIZÁCIA**

#### **(1) Dopĺňanie vybavenia učební didaktickou technikou a potrebnými pomôckami**

- Upgradovať didaktickú techniku a pomôcky vo vzdelávacích priestoroch.
- Aktualizovať FW všetkých aktívnych sieťových zariadení a premigrovať všetky aktívne sieťové prvky do nového kontroléra kvôli zvýšeniu bezpečnosti a možnosti pridávania nových sieťových zariadení.
- Vymeniť prístupové body ktorým skončil životný cyklus a zabezpečiť rýchlejší, stabilnejší a bezpečnejší prenos dát pre väčší počet používateľov.

#### **(2) Postupná modernizácia vybavenia priestorov pre študentov**

- Vytvoriť aspoň jeden relaxačný priestor pre študentov na zlepšenie wellbeingu študentov.

## **ČI. 8 KOMUNIKÁCIA A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU**

### **(1) Zabezpečenie efektívneho fungovania informačných kanálov**

- dodržiavať vizuálnu identitu univerzity a fakulty,
- dbať na dostupnosť webového sídla pre rôzne skupiny znevýhodnených,
- využívať restreaming OBS.

### **(2) Podpora vzťahov a spoločenského významu PdF UK**

- Podporovať zamestnancov fakulty v prezentovaní spoločenského významu ich vedeckej a pedagogickej činnosti.
- Prezentovať úspešných študentov a absolventov fakulty.
- Realizovať pre zamestnancov a ich rodiny spoločensko-relaxačné aktivity.

## **ČI. 9 PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI**

### **(1) Debarierizácia priestorov fakulty**

- Debarierizovať aspoň jeden priestor pre študentov so špecifickými potrebami.

### **(2) Podpora inkluzivity a otvorenosti fakulty k rôznym skupinám uchádzačov/študentov**

- Zorganizovať pre študentov so špecifickými potrebami po ich nástupe na vysokoškolské štúdium informačný seminár o možnostiach poskytovania primeraných opatrení a podporných služieb na fakulte/UK.

### **(3) Zabezpečovanie personalizovanej akademickej podpory a prístupov k študentom so špecifickými potrebami**

- Zorganizovať a zrealizovať v rámci osvetu spoločenského významu humanitných vedných odborov workshop pre pedagógov PdF UK so zameraním na osvojenie si špecifických prístupov a stratégií vo vzdelávaní študentov so špecifickými potrebami v kontexte inkluzívnych a kurikulárnych zmien v spoločnosti.

## **ČI. 10 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

(1) Tento dokument bol prerokovaný Vedeckou radou Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave dňa 17.05.2024.

(2) Tento dokument bol schválený Akademickým senátom Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave dňa 14.06.2024.

.....  
PhDr. Mojmír Malovecký, PhD.  
predseda Akademického senátu PdF UK

.....  
prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD.  
dekanka PdF UK