

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJA FAKULTY
NA OBDOBIE 2008 - 2013

2008

Poslanie fakulty

Hlavným poslaním fakulty je naďalej si uchovať svoju špecifickosť v rámci pedagogických fakúlt na Slovensku a v tomto zmysle pripravovať:

- odborníkov a učiteľov v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania,
- učiteľov akademických predmetov a umeleckých a výchovných predmetov pre všetky typy škôl a školských zariadení,
- špeciálnych pedagógov v celom rozsahu učiteľských i neučiteľských špecializácií,
- odborníkov pre tzv. pomáhajúce profesie, t.j. logopédov, liečebných pedagógov, sociálnych pedagógov a vychovávateľov, odborníkov na oblasť sociálnej práce

Strategický plán rozvoja fakulty je postavený na vedomí byť integrálnou súčasťou Univerzity Komenského a v tomto zmysle prispieť:

- a) k rozvíjaniu univerzity ako výskumnej univerzity,
- b) naďalej rozvíjať európsky model štúdia v zmysle bolonského procesu,
- c) naďalej udržiavať vysokú poznatkovú základňu
- d) spolupodieľať na vytvorení projektu integrovaného, vnútorne otvoreného univerzitného systému štúdia.

V zmysle naplnenia rozvojových zámerov a strategických cieľov bude nevyhnutné stanoviť si priority v rámci dlhodobého zámeru a postupne ich zostaviť do súborov konkrétnych akcií s implementáciou a akčným plánom na jednotlivé kratšie obdobia (napr. r. 2008 – 2010, 2010 – 2013). Strategické zámery rozvoja fakulty na obdobie 2008 – 2010 budú vypracované do konca októbra 2008.

Všeobecné ustanovenia strategického plánu

I. Zámery v oblasti vzdelávania

Fakulta sa hlási k cieľom zadaným v Dlhodobom zámere UK na obdobie 2008 – 2009:

Cieľ č. 1: Zachovať si postavenie najväčšej a prestížnej vysokej školy v SR, postavenie klasickej univerzity s nadregionálnym celoštátnym i medzinárodným významom so zachovaním výberového charakteru školy

Aktivity fakulty na naplnenie tohto cieľa:

- Podporiť zámery UK, ktoré počítajú so zvýšenou synergiou fakúlt na rozvoj spoločných (predovšetkým magisterských a doktorandských) programov viacerých fakúlt. Vo väčšej miere otvoriť možnosti medzifakultnej spolupráce, ponúknuť možnosti dvojodborového učiteľského štúdia a vo zvýšenej miere využívať magisterské programy v podobe spoločných programov viacerých fakúlt. Za osobitnú ponuku fakulty by bolo možné považovať medzifakultné programy cudzích jazykov najmä s prírodovednými odbormi, čo by umožnilo prípravu učiteľov na bilingválnu výučbu a CLIL, ktoré sa v EU čoraz viac rozširujú;
- Vypracovať nové študijné programy zamerané na prípravu pedagógov, vychovávateľov a odborníkov pre integrované zariadenia;
- V oblasti špeciálnopedagogických disciplín, rozšíriť možnosti dvojodborového štúdia;
- Dôslednejšie prepojiť učiteľské a neučiteľské štúdium, vytvoriť možnosť pre absolventov bakalárskeho neučiteľského štúdia získať pedagogické (učiteľské) vzdelanie;
- Pripraviť na akreditáciu programy dvojodborového štúdia predškolskej a elementárnej pedagogiky (v bakalárskom i magisterskom stupni) najmä so špeciálnou pedagogikou a podporiť možnosti rozšírenej voľby cudzieho jazyka v rámci štúdia elementárnej pedagogiky;
- Vypracovať nové študijné programy zamerané na starostlivosť o osoby so zdravotným postihnutím v období od skončenia formálneho vzdelávania až po seniorov;

- Podporovať a rozširovať celoživotné vzdelávanie, pripraviť systém ďalšieho vzdelávania učiteľov v zmysle pripravovaného zákona o výchove a vzdelávaní;
- V súvislosti s predpokladom udržania a rozvíjania doteraz akreditovaných študijných programov fakulta plánuje mierne a vyvážené navyšovanie počtu študentov predovšetkým v tých študijných programoch, o ktoré je záujem na trhu práce a ktoré majú zabezpečené odborné garancie aj z hľadiska rozvoja ľudských zdrojov.
- Študijné programy učiteľstva akademických predmetov kreovať predovšetkým ako dvojpredmetové programy, ktoré umožňujú lepšie uplatnenie našich absolventov v pedagogickej praxi.
- Pokiaľ ide o jednopredmetové programy učiteľstva cudzích jazykov rozšíriť rozsah didaktík a praxí tak, aby poslucháči získali kompetencie na výučbu cudzích jazykov na prvom a druhom stupni ZŠ a na stredných školách.
- Študijné programy učiteľstva umeleckých a výchovných predmetov ponúkať v prevažnej miere ako dvojpredmetové a zároveň otvoriť možnosti vytvárania medzifakultných kombinácií, najmä v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou a Fakultou matematiky, fyziky a informatiky;

Cieľ č. 2 Budovať symbiózu tradičných hodnôt a moderných trendov

- Pri kreovaní resp. úpravách študijných programov dôsledne vychádzať z profilu absolventa a zamerať sa predovšetkým na získanie kompetencií potrebných výkonu profesie;
- Ponúkať v študijných programoch dostatočný priestor na kvalitnú ponuku povinne voliteľných a výberových kurzov aby sa umožnila väčšia flexibilita našich poslucháčov v rámci trhu práce;
- Dôsledne aplikovať systém ECTS vo všetkých programoch s príslušným uznávaním, aby sa zvýšila mobilita študentov pričom by sa malo stať zásadou, aby študent strávil na zahraničnej univerzite v magisterskom štúdiu aspoň jeden semester.;
- Nadalej rozvíjať nastúpené skvalitňovanie koncepcie pedagogických praxí, vytvoriť väčší priestor na prepojenosť fakulty a cvičných škôl, prioritne zabezpečovať ďalšie vzdelávanie cvičných učiteľov;
- Osobitnú pozornosť venovať praxiam a sťažiam v neučiteľských programoch, podporovať možnosti rozšírenia spektra týchto praxí, hľadať možnosti

mimorozpočtového financovania (granty a pod.), ktoré by pokrylo spoluprácu s koordinátormi týchto praxí;

- Zachovať rozsah špecifických študijných programov na fakulte (predškolská a elementárna pedagogika, logopédia, liečebná pedagogika, špeciálna pedagogika, umelecké výchovy, sociálna práca), ktoré majú jedinečné postavenie v rámci univerzity a v prevažnej miere i v rámci Slovenska;

II. Veda a výskum:

Cieľ č. 3: Zachovať postavenie univerzity vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter fakulty

- Zvyšovať pomer pracovného zaťaženia katedrií vo vede k zaťaženiu vo vzdelávaní a v tomto zmysle dbať o diferencované odmeňovanie jednotlivých pracovísk v závislosti na ich vedeckom výkone;
- Podporovať možnosti využitia tzv. tvorivých dovolení na dopracovanie výskumných úloh, postupových a kvalifikačných prác a pod.
- Dopracovať na fakulte vnútrofakultný systém monitorovania a hodnotenia kvality vedeckej a ďalšej odbornej činnosti pracovísk, založený na medzinárodne relevantných kritériách. Zadefinovať si priority vecného zamerania výskumu v súlade s prierezovými a tematickými programovými smermi výskumu a vývoja a v súlade so súčasnými celosvetovými trendmi v jednotlivých pedagogických, psychologických, filologických, umenovedných a spoločenskovedných odboroch;
- Fakulta bude vo zvýšenej miere dbať na previazanie výučby a výskumu v magisterských a najmä doktorandských študijných programov. Súčasťou doktorandského štúdia bude povinnosť uchádzať sa o granty UK a zároveň bude potrebné hľadať možné mechanizmy na lepšie prepojenie doktorandských študijných programov v rámci jednotlivých fakúlt UK. V tomto zmysle bude možné využiť školiteľskú kapacitu na jednotlivých pracoviskách UK a zároveň udržať na univerzite vedecké talenty;
- Za nevyhnutné považuje fakulta získanie akreditácie ďalších doktorandských študijných programov a v tomto zmysle aj zvýšiť počet doktorandov. V čo najväčšej miere využívať možnosti účasti doktorandov na medzinárodných výmenných programoch;

- Fakulta zabezpečí rozšírenie možností využívania knižnice, knižničných informácií a rešeršných služieb, osobitná pozornosť sa bude venovať akvizíciám odbornej literatúry, vedeckých časopisov i počítačovému servisu. Zároveň sa zvýšia nároky na odbornú činnosť pracovníkov knižnice a na získavanie podporných grantov, ktoré zlepšia materiálové i priestorové vybavenie knižnice;
- Fakulta bude venovať zvýšenú pozornosť svojmu vedecko-výskumnému pracovisku Ústavu humanitných štúdií s tým, že bude dôsledne dbať o udržanie si štatútu excelentného pracoviska. To znamená:
 - a) zabezpečiť, aby všetci vedeckí a odborní pracovníci ústavu rozvíjali vedeckú činnosť v rámci stanovených prioritných úloh, boli riešiteľmi grantov a školiteľmi doktorandov;
 - b) zmeniť organizačnú štruktúru ústavu v zmysle plného obsadenia miest pracovníkmi s titulom PhD. (vedecký stupeň 1, 2), resp. s titulom doc., prof.
 - c) zabezpečiť, aby sa ústav stal koordinátorom, metodologickým a metodickým centrom pre celofakultné výskumné úlohy;
 - d) vytvoriť na pracovisku spoločnú bázu študijnej ponuky v rámci doktorandských študijných programov s prepojením na celouniverzitnú ponuku prednášok a vytvoriť priestor na potrebný interdisciplinárny výskum najmä v oblasti humanitných a spoločenských vied;

III. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov

Cieľ č. 4: Uchovať a rozvíjať intelektuálny potenciál fakulty

- Pripraviť plán rozvoja a mechanizmy zvyšovania počtu pedagogických zamestnancov so vzdelaním tretieho stupňa (PhD.) a zároveň výrazne posilňovať ďalší kvalitatívny rast – habilitácie (najneskôr do 8 rokov po získaní titulu PhD) a inaugurácie;
- Využiť priestor, ktorý vzniká odchodom profesorov do dôchodku, a zamerať sa napríklad na spoluprácu s vedeckými ústavmi SAV do oblastí zvolených fakultou za prioritu výskumu, alebo do oblastí, v ktorých môže fakulta takto dosiahnuť kritickú kapacitu výskumných zamestnancov;
- Sústrediť sa na zvýšenie úrovne administratívnych a odborných pracovníkov (počítačová gramotnosť, administratívne a odborné kompetencie) a vytvoriť systém profesionálneho

rozvoja administratívnych zamestnancov (umožniť vzdelávanie v oblasti personálneho manažmentu, počítačovej gramotnosti a pod.), s cieľom zníženia administratívnej záťaže akademických zamestnancov;

- Vytvoriť osobitné pracovisko administratívnej podpory pri získavaní európskych projektov, prostredníctvom ktorej sa zväčšia šance na úspech pri podávaní prihlášok do výskumných programov Európskej únie;
- Podporiť odborný rast pracovníkov akademickej knižnice, dbať o skvalitňovanie odbornej bibliografickej, rešeršnej a knihovednej práce;
- Aplikovať a využiť mechanizmy hodnotenia pedagogickej činnosti postavené na:
 - a) hodnotiacich správach (dotazníkoch) študentov,
 - b) rozsahu a kvalite publikačnej činnosti – predovšetkým vedecké monografie a vysokoškolské učebnice,
 - c) vedeckého „ohlasu“ – t.j. pozvané referáty na konferenciách a sympóziách v zahraničí i doma, citačný ohlas, spolupráca s médiami, členstvo v odborných komisiách, vedeckých radách a pod;
- V nadväznosti na realizáciu nákladového modelu financovania jednotlivých pracovísk sa predpokladá využitie pohyblivej zložky mzdy ako motivačný i sankčný prostriedok;
- Vytvoriť v organizovaní pedagogickej činnosti podmienky pre vyváženosť pedagogickej a výskumnej záťaže učiteľov;
- Uskutočniť zmeny v organizačnej štruktúre fakulty, ktoré by prispeli k prepojenosti vedeckovýskumných projektov, lepšej spolupráci v rámci zabezpečovania kurzov v jednotlivých študijných programoch a skvalitneniu administratívy jednotlivých útvarov fakulty (t.j. napr. možné vytvorenie inštitútov ako komplexnejších vedeckovýskumných a organizačných celkov).

IV. Oblasť organizácie, riadenia a financovania

Cieľ č. 5: Efektívne rozdeľovať a používať disponibilné zdroje

- Využívať všetky legislatívne možnosti na posilňovanie úlohy a kompetencie všetkých vedúcich katedier v procese hodnotenia práce členov katedry v intenciách transparentného motivačného systému podporujúceho rast výkonnosti a kvality vykonávanej práce;

- Dôsledne dbať na efektívnu alokáciu pracovných miest na jednotlivé pracoviská (katedry, ústav) podľa ich skutočného pedagogického a výskumného výkonu;
- Na úrovni fakulty vytvoriť mechanizmus hodnotenia výskumu a pedagogického výkonu a v tomto zmysle vytvoriť hodnotiace výkonové mechanizmy, ktoré vytvoria stimulačnú ekonomickú bázu na diverzifikáciu príjmov na jednotlivé pracoviská fakulty.
- Cielene pripraviť stratégie pre efektívne využitie viaczdrojového financovania na viaceré oblasti rozvoja fakulty, napr. na vydávanie učebných textov a zakúpenie domácej i zahraničnej odbornej literatúry, na materiálnotechnické vybavenie jednotlivých pracovísk a špecializovaných učební v rozsahu disponibilných finančných prostriedkov;

Cieľ č. 6: Sústavne a systematicky posilňovať komunikačnú sieť fakulty

- Na základe požiadaviek praxe i trendov načrtnutých v rozvojových programoch Univerzity Komenského venovať zvýšenú pozornosť informatizácii fakulty a to nielen skvalitnením počítačovej techniky, ale aj dôrazom na rozširovanie počítačovej gramotnosti tak poslucháčov fakulty ako aj jej pracovníkov. Dôležitú úlohu bude v tomto zmysle zohrávať Centrum informačných technológií, ktorého hlavnou úlohou bude nielen starostlivosť o výpočtovú techniku a celkové technické fungovanie zariadení, ale bude okrem toho odborne zastrešovať organizáciu e-learningového štúdia a ďalšieho vzdelávania učiteľov a administratívnych pracovníkov (prípravné kurzy na získanie ECDL);
- Rozšíriť možnosti vytvorenia špecializovaných učební vybavených modernou výpočtovou a multimediálnou technikou;
- V spolupráci s univerzitou podporiť uvedenie do prevádzky novej generácie informačného systému na komplexnú podporu študijnej agendy;

Cieľ č. 7: Podporovať zlepšenie pracovných a priestorových podmienok

- Zvážiť prerozdelenie miestností (kancelárií, učební) pre jednotlivé pracoviská podľa počtu zamestnancov i na základe analýzy reálnej vyťaženia priestorov;
- V nadväznosti na vlastnícke práva ku všetkým budovám zvážiť ďalšie úpravy vnútorných i vstupných priestorov tak, aby sa budovy postupne rekonštruovali (revitalizovali), vybudovali sa v nich bezbariérové prístupy a vylepšovali sa v nich hygienické

a bezpečnostné podmienky. V tejto súvislosti sa plánuje vstup do sektorových operačných programov, z ktorých by mohli byť tieto aktivity financované;

- Vybudovať špecializované učebne vybavené modernou didaktickou technikou (dataprojektory, počítače a pod.);

V. Spolupráca so zahraničím:

Cieľ č. 8: Zachovať a rozvíjať medzinárodné postavenie fakulty a univerzity

- Rozširovať možnosti bilaterálnej spolupráce v rámci programov vychádzajúcich s bilaterálnych zmlúv;
- Podporovať realizovanie spoločných študijných programov so zahraničnými partnermi, ktoré vedú k získaniu spoločných diplomov (tzv. joint degree);
- Podporovať bilaterálnu spoluprácu, ktorá vzniká z iniciatívy jednotlivých pracovísk fakulty a v tomto zmysle zaradiť do študijných programov výberové prednášky renomovaných zahraničných odborníkov;
- Naďalej iniciovať výmeny študentov v rámci bilaterálnej spolupráce a podporovať možnosti realizácie pedagogických praxí a odborných stáží na partnerských pracoviskách.

Bratislava apríl 2008

Spracovala: Doc. PhDr. Eva Tkáčiková, CSc.
prodekanka pre rozvoj